

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 13»
(протокол от 24 августа 2020 года № 12)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директор
МАОУ «СОШ № 13»
от 27 августа 2020 года № 475-О



Директор МАОУ «СОШ № 13»
Усманова М.М.

Рабочая программа учебного предмета
«Биология»

Основное общее образование
Срок освоения курса: 5 лет
(340 часов; 5-9 классы)

Рабочая программа по биологии 5-9 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Предметные результаты изучения предмета «Биология» в рамках предметной области «Естественнонаучные предметы» отражает:

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними

В результате изучения курса биологии в основной школе:

Выпускник научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Выпускник овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;

выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;

создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Живые организмы

Выпускник научится:

выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;

аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;

аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;

осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;

раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;

объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;

выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;

различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;

использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

знать и аргументировать основные правила поведения в природе;

анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;

описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;

знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.

использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;

ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Человек и его здоровье

Выпускник научится:

выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;

аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными;

аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных;

аргументировать, приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

объяснять эволюцию вида Человек разумный на примерах сопоставления биологических объектов и других материальных артефактов;

выявлять примеры и пояснять проявление наследственных заболеваний у человека, сущность процессов наследственности и изменчивости, присущей человеку;

различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов), процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, выделение и др.); делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;

использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; проводить исследования с организмом человека и объяснять их результаты;

знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;

анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;

описывать и использовать приемы оказания первой помощи;

знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях;

находить информацию о строении и жизнедеятельности человека в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;

находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений и докладов;

анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

создавать собственные письменные и устные сообщения об организме человека и его жизнедеятельности на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Общие биологические закономерности

Выпускник научится:

выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;

аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;

аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;

осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;

раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;

объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;

объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;

различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;

сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;

использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;

описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах;

знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем;

анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;

находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, специализированных биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;

ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы, собственному здоровью и здоровью других людей (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет ресурсе информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов;

создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области биологии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;

работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области молекулярной биологии, генетики, экологии, биотехнологии, медицины и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Содержание учебного предмета «Биология»

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Живые организмы.

Биология – наука о живых организмах.

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, питание, дыхание, движение, размножение, развитие, раздражимость, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

Клеточное строение организмов.

Клетка–основа строения и жизнедеятельности организмов. История изучения клетки. Методы изучения клетки. Строение и жизнедеятельность клетки. Бактериальная клетка. Животная клетка. Растительная клетка. Ткани организмов.

Многообразие организмов.

Клеточные и неклеточные формы жизни. Организм. Классификация организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царства живой природы.

Среды жизни.

Среда обитания. Факторы среды обитания. Места обитания. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Приспособления организмов к жизни в водной среде. Приспособления организмов к жизни в почвенной среде. Приспособления организмов к жизни в организменной среде. Растительный и животный мир родного края.

Царство Растения.

Ботаника—наука о растениях. Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Общее знакомство с цветковыми растениями. Растительные ткани и органы растений. Вегетативные и генеративные органы. Жизненные формы растений. Растение – целостный организм (биосистема). Условия обитания растений. Среды обитания растений. Сезонные явления в жизни растений.

Органы цветкового растения.

Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизмененные побеги. Почка. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.

Микроскопическое строение растений.

Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа.

Жизнедеятельность цветковых растений.

Процессы жизнедеятельности растений: обмен веществ и превращение энергии, почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ, транспорт веществ. Регуляция процессов жизнедеятельности. Движения. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зеленых растений.

Многообразие растений.

Принципы классификации. Классификация растений. Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей. Отдел Моховидные, отличительные особенности и многообразие. Папоротникообразные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие. Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.

Царство Бактерии.

Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.

Царство Грибы.

Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами. Лишайники, их роль в природе и жизни человека.

Царство Животные.

Многообразие и значение животных в природе и жизни человека. Зоология – наука о животных. Общее знакомство с животными. Животные ткани, органы и системы органов животных. Организм животного как биосистема. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексы и инстинкты). Разнообразие отношений животных в природе.

Одноклеточные животные или Простейшие.

Общая характеристика простейших. Происхождение простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.

Тип Кишечнополостные.

Многоклеточные животные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация. Происхождение и значение Кишечнополостных в природе и жизни человека.

Черви.

Общая характеристика червей. Типы червей: плоские, круглые, кольчатые. Свободноживущие и паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Борьба с червями-паразитами. Значение дождевых червей в почвообразовании. Происхождение червей.

Тип Моллюски.

Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие Моллюсков. Происхождение моллюсков и их значение в природе и жизни человека.

Тип Членистоногие.

Общая характеристика типа Членистоногих. Среды жизни. Инстинкты. Происхождение членистоногих.

Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека. Охрана Ракообразных.

Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи – переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики.

Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые – вредители. Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Насекомые, снижающие численность вредителей растений. Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд.

Тип Хордовые.

Общая характеристика типа Хордовых. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные или Позвоночные. Общая характеристика рыб. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение и развитие и миграция рыб в природе. Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Хозяйственное значение рыб, рыбоводство и охрана рыбных запасов.

Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. Происхождение земноводных. Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения Пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.

Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. Сальмонеллез – опасное заболевание, передающееся через яйца птиц. Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц. Происхождение птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. Домашние птицы, приемы выращивания и ухода за птицами.

Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, рассудочное поведение. Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Профилактика бешенства. Экологические группы

млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Происхождение и значение млекопитающих. Их охрана. Виды и важнейшие породы домашних млекопитающих. Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими. Многообразие птиц и млекопитающих родного края.

Человек и его здоровье.

Введение в науки о человеке.

Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Комплекс наук, изучающих организм человека. Научные методы изучения человеческого организма (наблюдение, измерение, эксперимент). Место человека в системе животного мира. Сходства и отличия человека и животных. Особенности человека как социального существа. Происхождение современного человека. Расы.

Общие свойства организма человека.

Клетка – основа строения, жизнедеятельности и развития организмов. Строение, химический состав, жизненные свойства. Ткани, органы и системы органов организма человека, их строение и функции. Организм человека как биосистема. Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость).

Нейрогуморальная регуляция функций организма.

Регуляция функций организма, способы регуляции. Механизмы регуляции функций. Нервная система. Характеристика нервной системы: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная. Нервы, нервные волокна и нервные узлы. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторная дуга. Спинной мозг. Головной мозг. Большие полушария головного мозга. Особенности развития головного мозга человека и его функциональная асимметрия. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.

Железы и их классификация. Эндокринная система. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, надпочечники. Железы смешанной секреции: поджелудочная и половые железы. Регуляция функций эндокринных желез.

Опора и движение.

Опорно-двигательная система: состав, строение, функции. Кость: состав, строение, рост. Соединение костей. Скелет человека. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью. Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета. Мышцы и их функции. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия. Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Кровь и кровообращение.

Функции крови и лимфы. Поддержание постоянства внутренней среды. Гомеостаз. Состав крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови. Группы крови. Свертывание крови. Лейкоциты, их роль в защите организма. Иммуитет, факторы, влияющие на иммуитет. Значение работ Л.Пастера и И.И. Мечникова в области иммуитета. Роль прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями. Кровеносная и лимфатическая системы: состав, строение, функции. Строение сосудов. Движение крови по сосудам. Строение и работа сердца. Сердечный цикл. Пульс. Давление крови. Движение лимфы по сосудам. Гигиена сердечно - сосудистой системы. Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний. Кровотечение. Виды кровотечений, приемы оказания первой помощи при кровотечениях.

Дыхание.

Дыхательная система: состав, строение, функции. Этапы дыхания. Легочные объемы. Газообмен в легких и тканях. Регуляция дыхания. Гигиена дыхания. Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья. Вред табакокурения. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего, отравлении угарным газом.

Пищеварение.

Питание. Пищеварение. Пищеварительная система: состав, строение, функции. Ферменты. Обработка пищи в ротовой полости. Зубы и уход за ними. Слюна и слюнные железы. Глотание. Роль ферментов в пищеварении. Пищеварение в желудке. Желудочный сок. Аппетит. Пищеварение в тонком кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Всасывание питательных веществ. Особенности пищеварения в толстом кишечнике. Вклад Павлова И. П. в изучение пищеварения. Гигиена питания, предотвращение желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика отравлений и гепатита.

Обмен веществ и энергии.

Обмен веществ и превращение энергии. Две стороны обмена веществ и энергии. Обмен органических и неорганических веществ. Витамины. Проявление гиповитаминозов и авитаминозов, и меры их предупреждения. Энергетический обмен и питание. Пищевые рационы. Нормы питания. Регуляция обмена веществ. Поддержание температуры тела. Терморегуляция при разных условиях среды. Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями. Роль кожи в процессах терморегуляции. Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.

Выделение.

Мочевыделительная система: состав, строение, функции. Процесс образования и выделения мочи, его регуляция. Заболевания органов мочевыделительной системы и их предупреждение. Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья.

Размножение и развитие.

Половая система: состав, строение, функции. Оплодотворение и внутриутробное развитие. Роды. Рост и развитие ребенка. Половое созревание. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем и их профилактика. ВИЧ, профилактика СПИДа.

Сенсорные системы (анализаторы).

Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции. Глаз и зрение. Оптическая система глаза. Сетчатка. Зрительные рецепторы: палочки и колбочки. Нарушения зрения и их предупреждение. Ухо и слух. Строение и функции органа слуха. Гигиена слуха. Органы равновесия, мышечного чувства, осязания, обоняния и вкуса. Взаимодействие сенсорных систем. Влияние экологических факторов на органы чувств.

Высшая нервная деятельность.

Психология поведения человека. Высшая нервная деятельность человека, работы И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского и П. К. Анохина. Безусловные и условные рефлексы, их значение. Познавательная деятельность мозга. Эмоции, память, мышление, речь. Сон и бодрствование. Значение сна. Предупреждение нарушений сна. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одаренность. Цели и мотивы деятельности. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека.

Здоровье человека и его охрана.

Здоровье человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Защитно-приспособительные реакции организма. Факторы, нарушающие здоровье (гиподинамия, курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стресс). Человек и окружающая среда. Значение окружающей среды как источника веществ и энергии. Социальная и природная среда, адаптации к ним. Краткая характеристика основных форм труда. Рациональная организация труда и отдыха. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях, как основа безопасности собственной жизни. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Общие биологические закономерности.

Биология как наука.

Научные методы изучения, применяемые в биологии: наблюдение, описание, эксперимент. Гипотеза, модель, теория, их значение и использование в повседневной

жизни. Биологические науки. Роль биологии в формировании естественнонаучной картины мира. Основные признаки живого. Уровни организации живой природы. Живые природные объекты как система. Классификация живых природных объектов.

Клетка.

Клеточная теория. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Строение клетки: клеточная оболочка, плазматическая мембрана, цитоплазма, ядро, органоиды. Клеточное строение организмов. Многообразие клеток. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Хромосомы и гены. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболевания организма. Деление клетки – основа размножения, роста и развития организмов.

Организм.

Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клеточные и неклеточные формы жизни. Вирусы. Особенности химического состава живых организмов: неорганические и органические вещества, их роль в организме. Обмен веществ и превращения энергии – признак живых организмов. Питание, дыхание, транспорт веществ, удаление продуктов обмена, координация и регуляция функций, движение и опора у растений и животных. Рост и развитие организмов. Размножение. Бесполое и половое размножение. Половые клетки. Оплодотворение. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Наследственная и ненаследственная изменчивость.

Вид.

Вид, признаки вида. Вид как основная систематическая категория живого. Популяция как форма существования вида в природе. Популяция как единица эволюции. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Основные движущие силы эволюции в природе: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Происхождение основных систематических групп растений и животных. Применение знаний о наследственности, изменчивости и искусственном отборе при выведении новых пород животных, сортов растений и штаммов микроорганизмов.

Экосистемы.

Экология, экологические факторы, их влияние на организмы. Экосистемная организация живой природы. Экосистема, ее основные компоненты. Структура экосистемы. Пищевые связи в экосистеме. Взаимодействие разных видов в экосистеме (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Естественная экосистема (биогеоценоз). Агроэкосистема (агроценоз) как искусственное сообщество организмов. Круговорот веществ и поток энергии в биогеоценозах. Биосфера – глобальная экосистема. В.И. Вернадский – основоположник учения о биосфере. Структура биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере. Ноосфера. Краткая история эволюции биосферы. Значение охраны биосферы для сохранения жизни на Земле. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы. Современные экологические проблемы, их влияние

на собственную жизнь и жизнь окружающих людей. Последствия деятельности человека в экосистемах. Влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

Примерный список практических работ по разделу «Живые организмы»:

Изучение устройства увеличительных приборов и правил работы с ними;

Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука (мякоти плода томата);

Изучение органов цветкового растения;

Изучение строения позвоночного животного;

Выявление передвижения воды и минеральных веществ в растении;

Изучение строения семян однодольных и двудольных растений;

Изучение строения водорослей;

Изучение внешнего строения мхов (на местных видах);

Изучение внешнего строения папоротника (хвоща);

Изучение внешнего строения хвои, шишек и семян голосеменных растений;

Изучение внешнего строения покрытосеменных растений;

Определение признаков класса в строении растений;

Определение до рода или вида нескольких травянистых растений одного-двух семейств;

Изучение строения плесневых грибов;

Вегетативное размножение комнатных растений;

Изучение строения и передвижения одноклеточных животных;

Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения;

Изучение строения раковин моллюсков;

Изучение внешнего строения насекомого;

Изучение типов развития насекомых;

Изучение внешнего строения и передвижения рыб;

Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц;

Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих.

Примерный список экскурсий по разделу «Живые организмы»:

Многообразие животных;

Осенние (зимние, весенние) явления в жизни растений и животных;

Разнообразие и роль членистоногих в природе родного края;

Разнообразие птиц и млекопитающих местности проживания (экскурсия в природу, зоопарк или музей).

Примерный список практических работ по разделу «Человек и его здоровье»:

Выявление особенностей строения клеток разных тканей;

Изучение строения головного мозга;

Выявление особенностей строения позвонков;

Выявление нарушения осанки и наличия плоскостопия;

Сравнение микроскопического строения крови человека и лягушки;

Подсчет пульса в разных условиях. Измерение артериального давления;

Измерение жизненной емкости легких. Дыхательные движения.

Изучение строения и работы органа зрения.

Примерный список практических работ по разделу «Общебиологические закономерности»:

Изучение клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах;

Выявление изменчивости организмов;

Выявление приспособлений у организмов к среде обитания (на конкретных примерах).

Примерный список экскурсий по разделу «Общебиологические закономерности»:

Изучение и описание экосистемы своей местности.

Многообразие живых организмов (на примере парка или природного участка).

Естественный отбор - движущая сила эволюции.

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов
Введение. Биология – наука о живых организмах – 6 ч		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Биология – наука о живых организмах. Биология как наука. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Биологические науки	1
2	Методы изучения живых организмов. Научные методы изучения, применяемые в биологии: наблюдение, описание, эксперимент.	1

	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Гипотеза, модель, теория, их значение и использование в повседневной жизни.	
3	Классификация организмов. Царства живой природы.	1
4	Среда обитания. Факторы среды обитания. Места обитания.	1
5	Среды жизни. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде и в водной среде	1
6	Приспособления организмов к жизни в почвенной и в организменной среде.	1
Строение организма – 11 ч		
7	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, питание, дыхание, движение, размножение, развитие, раздражимость, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.	1
8	История изучения клетки. Методы изучения клетки. Практическая работа «Изучение устройства увеличительных приборов и правил работы с ними»	1
9	Клеточное строение организмов. Клетка–основа строения и жизнедеятельности организмов.	1
10	Практическая работа « Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука (мякоти плода томата)»	1
11	Химический состав, жизненные свойства клетки. Особенности химического состава живых организмов: неорганические и органические вещества, их роль в организме.	1
12	Строение и жизнедеятельность клетки. Животная клетка. Растительная клетка.	1
13	Ткани организмов.Ткани растений	1
14	Ткани организмов. Животные ткани	1
15	Органы растений. Вегетативные и генеративные органы	1
16	Органы и системы органов животных	1
17	Организм как биосистема. Живые природные объекты как система.	1
Многообразие живых организмов - 17ч		
18	Краткая история эволюции биосферы	1
19	Царство Бактерии. Бактериальная клетка. Бактерии, их строение и жизнедеятельность.	1
20	Роль бактерий в природе, жизни человека	1
21	Царство Грибы. Отличительные особенности грибов.	1
22	Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека.	
23	Царство Растения. Ботаника–наука о растениях.	1
24	Условия обитания растений. Среды обитания растений (природные зоны)	1
25	Водоросли – низшие растения.	1
26	Многообразие водорослей.	1
27	Лишайники, их роль в природе и жизни человека	1
28	Отдел Моховидные, отличительные особенности и многообразие.	1
29	Папоротникообразные, отличительные особенности и многообразие.	1
30	Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие.	1
31	Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Общее знакомство с цветковыми растениями. Жизненные формы	1

	растений.	
32	Усложнение растений в процессе эволюции	1
33	Многообразие и значение растений в природе и жизни человека.	1
34	Охрана биологических объектов.	1
	ИТОГО	34

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Клеточное строение организмов – 6ч		
1	Первичный инструктаж по ТБ. Клетка. Клеточная теория. Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Организм. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клеточные и неклеточные формы жизни. Вирусы.	1
2	Строение клетки: клеточная оболочка, плазматическая мембрана, цитоплазма, ядро, органоиды. Клеточное строение организмов. Многообразие клеток. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Практическая работа «Изучение клеток и тканей растений и животных на готовых микропрепаратах»	1
3	Хромосомы и гены. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболевания организма	1
4	Деление клетки – основа размножения, роста и развития организмов.	1
5	Растительные ткани и органы растений. Микроскопическое строение растений. Разнообразие растительных клеток. Ткани растений.	1
6	Животные ткани, органы и системы органов животных.	1
Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений – 11ч		
7	Семя. Строение семени. Практическая работа «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»	1
8	Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок.	1
9	Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов.	1
10	Стебель. Строение и значение стебля. Микроскопическое строение стебля.	1
11	Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Микроскопическое строение листа.	1
12	Видоизмененные побеги.	1
13	Почки. Вегетативные и генеративные почки.	1
14	Строение и значение цветка.	1
15	Опыление. Виды опыления. Соцветия.	1
16	Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.	1
17	Органы цветкового растения. Вегетативные и генеративные органы.	1

	Практическая работа «Изучение органов цветкового растения»	
Жизнедеятельность цветковых растений. Организм – 17ч		
18	Жизнедеятельность цветковых растений. Почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез). Космическая роль зеленых растений.	1
19	Процессы жизнедеятельности растений: обмен веществ и превращение энергии, почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ, транспорт веществ.	1
20	Питание, дыхание, транспорт веществ, удаление продуктов обмена, координация и регуляция функций у растений и животных.	1
21	Дыхание у растений и животных.	1
22	Транспорт веществ у растений и животных. Практическая работа «Выявление передвижение воды и минеральных веществ в растении»	1
23	Удаление продуктов обмена у растений и животных.	1
24	Обмен веществ и превращения энергии – признак живых организмов. Процессы жизнедеятельности растений: обмен веществ и превращение энергии	1
25	Движение и опора у растений и животных.	1
26	Регуляция процессов жизнедеятельности. Координация и регуляция функций у растений и животных	1
27	Размножение. Бесполое и половое размножение.	1
28	Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Практическая работа «Вегетативное размножение комнатных растений»	1
29	Половые клетки. Оплодотворение. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Практическая работа «Выявление изменчивости организмов»	1
30	Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений.	1
31	Рост, развитие и размножение растений.	1
32	Рост и развитие организмов.	1
33	Растение – целостный организм (биосистема). Условия обитания растений. Среды обитания растений. Сезонные явления в жизни растений.	1
34	Организм животного как биосистема.	1
	Итого	34

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Биология как наука. Вид – 6ч		
1	Первичный инструктаж по ТБ. Клетка. Общие биологические закономерности. Биология как наука. Научные методы изучения, применяемые в биологии: наблюдение, описание, эксперимент. Гипотеза, модель, теория, их значение и использование в повседневной жизни.	1

	Биологические науки. Роль биологии в формировании естественнонаучной картины мира.	
2	Основные признаки живого. Уровни организации живой природы. Вид, признаки вида. Вид как основная систематическая категория живого. Популяция как форма существования вида в природе. Популяция как единица эволюции.	1
3	Биосфера – глобальная экосистема. В.И. Вернадский – основоположник учения о биосфере. Структура биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере.	1
4	Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Основные движущие силы эволюции в природе: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания. Применение знаний о наследственности, изменчивости и искусственном отборе при выведении новых пород животных, сортов растений и штаммов микроорганизмов	1
5	Происхождение основных систематических групп растений и животных.	1
6	Принципы классификации. Живые природные объекты как система. Классификация живых природных объектов.	1
Царство Бактерии -2ч		
7	Царство Бактерии. Бактерии, их строение и жизнедеятельность.	1
8	Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.	1
Царство Грибы – 4ч		
9	Царство Грибы. Отличительные особенности грибов.	1
10	Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Практическая работа «Изучение строения плесневых грибов»	1
11	Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами.	1
12	Лишайники, их роль в природе и жизни человека.	1
Многообразие растений – 17ч		
13	Многообразие растений. Классификация растений.	1
14	Водоросли – низшие растения. Практическая работа «Изучение строения водорослей»	1
15	Многообразие водорослей.	1
16	Отдел Моховидные, отличительные особенности и многообразие. Практическая работа «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»	1
17	Папоротникообразные. Практическая работа «Изучение внешнего строения папоротника (хвоща)»	1
18	Отличительные особенности папоротникообразных	1
19	Папоротникообразные, отличительные особенности и многообразие.	1
20	Отдел Голосеменные	1
21	Отличительные особенности отдела голосеменные. Практическая работа «Изучение внешнего строения хвои, шишек и	1

	семян голосеменных растений»	
22	Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие.	1
23	Отдел Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Практическая работа «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений»	1
24	Отличительные особенности отдела Покрытосеменные	1
25	Классы Однодольные и Двудольные.	1
26	Классы Однодольные и Двудольные. Практическая работа «Определение признаков класса в строении растений»	1
27	Классы Однодольные и Двудольные. Практическая работа «Определение до рода или вида нескольких травянистых растений одного-двух семейств».	1
28	Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.	1
29	Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Экскурсия «Естественный отбор - движущая сила эволюции».	1
Экосистемы – 5ч		
30	Экология, экологические факторы, их влияние на организмы.	1
31	Экосистемы. Экосистемная организация живой природы.	1
32	Экосистема, ее основные компоненты. Экскурсия «Изучение и описание экосистемы своей местности»	1
33	Структура экосистемы. Выявление приспособлений у организмов к среде обитания (на конкретных примерах).	1
34	Экскурсия «Многообразие живых организмов (на примере парка или природного участка)»	1
	итого	34

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Царство Животные – 2ч		
1	Первичный инструктаж по ТБ. Зоология – наука о животных. Общее знакомство с животными.	1
2	Принципы классификации. Живые природные объекты как система. Классификация живых природных объектов.	1
Одноклеточные животные или Простейшие – 4ч		
3	Одноклеточные животные или Простейшие. Практическая работа «Изучение строения и передвижения одноклеточных животных»	1
4	Общая характеристика простейших. Происхождение простейших.	1
5	Значение простейших в природе и жизни человека.	1
6	Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.	1
Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные – 4ч		
7	Многоклеточные животные.	1
8	Организм животного как биосистема.	1

	Животные ткани, органы и системы органов животных.	
9	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация.	1
10	Происхождение и значение Кишечнополостных в природе и жизни человека	1
Черви – 6ч		
11	Общая характеристика червей. Типы червей: плоские, круглые, кольчатые. Свободноживущие и паразитические плоские и круглые черви. Борьба с червями-паразитами.	1
12	Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения.	1
13	Общая характеристика круглых червей.	1
14	Свободноживущие и паразитические круглые черви. Борьба с червями-паразитами.	1
15	Общая характеристика кольчатых червей.	1
16	Значение дождевых червей в почвообразовании. Происхождение червей. Практическая работа «Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения»	1
Тип Моллюски – 2ч		
17	Общая характеристика типа Моллюски. Практическая работа «Изучение строения раковин моллюсков»	1
18	Многообразие Моллюсков. Происхождение моллюсков и их значение в природе и жизни человека.	1
Тип Членистоногие – 6ч		
19	Общая характеристика типа Членистоногих. Среды жизни. Инстинкты. Происхождение членистоногих.	1
20	Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека. Охрана Ракообразных.	1
21	Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи – переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики.	1
22	Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых; Практическая работа «Изучение внешнего строения насекомого»	1
23	Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд. Практическая работа «Изучение типов развития насекомых»	1

24	Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые – вредители. Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Насекомые, снижающие численность вредителей растений. Экскурсия «Разнообразие и роль членистоногих в природе родного края»	1
Тип Хордовые – 25ч		
25	Общая характеристика типа Хордовых. Практическая работа «Изучение строения позвоночного животного»	1
26	Подтип Бесчерепные. Ланцетник.	1
27	Подтип Черепные или Позвоночные. Общая характеристика рыб. Места обитания и внешнее строение рыб. Практическая работа «Изучение внешнего строения и передвижения рыб»	1
28	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение и развитие и миграция рыб в природе.	1
29	Основные систематические группы рыб.	1
30	Значение рыб в природе и жизни человека. Хозяйственное значение рыб, рыбоводство и охрана рыбных запасов.	1
31	Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Происхождение земноводных.	1
32	Внутреннее строение земноводных.	1
33	Размножение и развитие земноводных.	1
34	Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека	1
35	Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся.	1
36	Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения Пресмыкающихся.	1
37	Размножение пресмыкающихся. Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся.	1
38	Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.	1
39	Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Практическая работа «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц»	1
40	Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. Сальмонеллез – опасное заболевание, передающееся через яйца птиц.	1
41	Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц.	1
42	Происхождение птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. Домашние птицы, приемы выращивания и ухода за птицами.	1
43	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие.	1

	Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Практическая работа «Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих».	
44	Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, рассудочное поведение.	1
45	Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение млекопитающих.	1
46	Многообразие млекопитающих. Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Профилактика бешенства.	1
47	Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих.	1
48	Происхождение и значение млекопитающих. Их охрана. Виды и важнейшие породы домашних млекопитающих.	1
49	Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими. Экскурсия «Многообразие птиц и млекопитающих родного края»	1
	Организм. Вид. Экосистемы – 19 ч	
50	Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Происхождение основных систематических групп растений и животных.	1
51	Применение знаний о наследственности, изменчивости и искусственном отборе при выведении новых пород животных, сортов растений и штаммов микроорганизмов.	1
52	Многообразие и значение животных в природе и жизни человека. Разнообразие птиц и млекопитающих местности проживания (экскурсия в природу, зоопарк или музей).	1
53	Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Поведение животных (раздражимость, рефлекс и инстинкты).	
54	Клеточные и неклеточные формы жизни.	1
55	Вирусы.	1
56	Экология, экологические факторы, их влияние на организмы.	1
57	Экосистемная организация живой природы. Экосистема, ее основные компоненты. Структура экосистемы.	1
58	Пищевые связи в экосистеме.	1
59	Взаимодействие разных видов в экосистеме (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Разнообразие отношений животных в природе.	1
60	Естественная экосистема (биогеоценоз).	1
61	Агроэкосистема (агроценоз) как искусственное сообщество организмов.	1
62	Круговорот веществ и поток энергии в биогеоценозах.	1
63	Биосфера – глобальная экосистема. В.И. Вернадский – основоположник учения о биосфере.	1
64	Структура биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере.	1

65	Ноосфера. Краткая история эволюции биосферы. Значение охраны биосферы для сохранения жизни на Земле.	1
66	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы.	1
67	Современные экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь окружающих людей.	1
68	Последствия деятельности человека в экосистемах. Влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.	1
	итого	68

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Введение в науки о человеке – 6ч		
1	Первичный инструктаж по ТБ. Человек и его здоровье. Введение в науки о человеке.	1
2	Место человека в системе животного мира. Сходства и отличия человека и животных. Особенности человека как социального существа.	1
3	Происхождение современного человека.	1
4	Расы.	1
5	Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Комплекс наук, изучающих организм человека.	1
6	Научные методы изучения человеческого организма (наблюдение, измерение, эксперимент).	1
Общие свойства организма человека – 4ч		
7	Клетка – основа строения, жизнедеятельности и развития организмов. Строение, химический состав, жизненные свойства.	1
8	Ткани, органы и системы органов организма человека, их строение и функции. Выявление особенностей строения клеток разных тканей	1
9	Ткани, органы и системы органов организма человека, их строение и функции.	1
10	Организм человека как биосистема.	1
Нейрогуморальная регуляция функций организма – 7ч		
11	Железы и их классификация. Эндокринная система. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма.	1
12	Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, надпочечники. Железы смешанной секреции: поджелудочная и половые железы. Регуляция функций эндокринных желез.	1
13	Нервная система. Характеристика нервной системы: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная. Нервы, нервные волокна и нервные узлы.	1

	Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторная дуга.	
14	Спинальный мозг.	1
15	Головной мозг. Изучение строения головного мозга	1
16	Большие полушария головного мозга. Особенности развития головного мозга человека и его функциональная асимметрия. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение.	1
17	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Регуляция функций организма, способы регуляции. Механизмы регуляции функций.	1
Сенсорные системы (анализаторы) – 4ч		
18	Сенсорные системы (анализаторы). Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции. Глаз и зрение. Оптическая система глаза. Сетчатка. Зрительные рецепторы: палочки и колбочки. Нарушения зрения и их предупреждение. Изучение строения и работы органа зрения	1
19	Ухо и слух. Строение и функции органа слуха. Гигиена слуха.	1
20	Органы равновесия, мышечного чувства, осязания, обоняния и вкуса.	1
21	Взаимодействие сенсорных систем. Влияние экологических факторов на органы чувств.	1
Опора и движение – 5ч		
22	Опора и движение. Опорно-двигательная система: состав, строение, функции. Кость: состав, строение, рост. Соединение костей. Выявление особенностей строения позвонков	1
23	Скелет человека. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью. Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета.	1
24	Мышцы и их функции.	1
25	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия. Выявление нарушения осанки и наличия плоскостопия	1
26	Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1
Кровь и кровообращение – 7ч		
27	Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость). Кровь и кровообращение. Функции крови и лимфы. Поддержание постоянства внутренней среды. Гомеостаз. Состав крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Сравнение микроскопического строения крови человека и лягушки	1
28	Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови. Группы крови. Свертывание крови. Лейкоциты, их роль в защите организма.	1
29	Иммунитет, факторы, влияющие на иммунитет. Значение работ Л.Пастера и И.И. Мечникова в области иммунитета. Роль прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями.	1

30	Кровеносная и лимфатическая системы: состав, строение, функции.	1
31	Строение и работа сердца. Сердечный цикл. Пульс. Давление крови. Подсчет пульса в разных условиях. Измерение артериального давления	1
32	Строение сосудов. Движение крови по сосудам. Движение лимфы по сосудам. Гигиена сердечно - сосудистой системы. Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний.	1
33	Кровотечение. Виды кровотечений, приемы оказания первой помощи при кровотечениях.	1
Дыхание – 4ч		
34	Дыхание. Дыхательная система: состав, строение, функции. Этапы дыхания. Легочные объемы.	1
35	Газообмен в легких и тканях. Регуляция дыхания.	1
36	Гигиена дыхания. Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья. Вред табакокурения. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Измерение жизненной емкости легких. Дыхательные движения	1
37	Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего, отравлении угарным газом.	1
Пищеварение – 4ч		
38	Пищеварение. Питание. Пищеварение. Пищеварительная система: состав, строение, функции. Ферменты.	1
39	Обработка пищи в ротовой полости. Зубы и уход за ними. Слюна и слюнные железы. Глотание. Роль ферментов в пищеварении.	1
40	Пищеварение в желудке. Желудочный сок. Аппетит. Пищеварение в тонком кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Всасывание питательных веществ. Особенности пищеварения в толстом кишечнике. Вклад Павлова И. П. в изучение пищеварения.	1
41	Гигиена питания, предотвращение желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика отравлений и гепатита.	1
Обмен веществ и энергии. Выделение – 7 ч		
42	Обмен веществ и энергии. Обмен веществ и превращение энергии. Две стороны обмена веществ и энергии. Обмен органических и неорганических веществ.	1
43	Витамины. Проявление гиповитаминозов и авитаминозов, и меры их предупреждения.	1
44	Энергетический обмен и питание. Пищевые рационы. Нормы питания. Регуляция обмена веществ.	1
45	Поддержание температуры тела. Терморегуляция при разных условиях среды. Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями. Роль кожи в процессах терморегуляции.	1
46	Приемы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.	1

47	Выделение. Мочевыделительная система: состав, строение, функции. Процесс образования и выделения мочи, его регуляция.	1
48	Заболевания органов мочевыделительной системы и их предупреждение. Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья.	1
Размножение и развитие – 3ч		
49	Размножение и развитие. Половая система: состав, строение, функции. Оплодотворение и внутриутробное развитие.	1
50	Роды. Рост и развитие ребенка. Половое созревание.	1
51	Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем и их профилактика. ВИЧ, профилактика СПИДа.	1
Высшая нервная деятельность – 7ч		
52	Высшая нервная деятельность. Психология поведения человека. Высшая нервная деятельность человека, работы И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского и П. К. Анохина. Безусловные и условные рефлексы, их значение.	1
53	Сон и бодрствование. Значение сна. Предупреждение нарушений сна.	
54	Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации.	1
55	Познавательная деятельность мозга.	1
56	Эмоции, память, мышление, речь.	1
57	Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одаренность. Цели и мотивы деятельности. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей.	1
58	Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека.	1
Здоровье человека и его охрана – 10ч		
59	Здоровье человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.	1
60	Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание.	1
61	Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Защитно-приспособительные реакции организма.	1
62	Факторы, нарушающие здоровье (гиподинамия, курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стресс).	1
63	Человек и окружающая среда. Значение окружающей среды как источника веществ и энергии.	1
64	Социальная и природная среда, адаптации к ним.	1
65	Краткая характеристика основных форм труда. Рациональная организация труда и отдыха.	1

66	Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях, как основа безопасности собственной жизни.	1
67	Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.	1
68	Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.	1
	Итого	68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576066

Владелец Железнякова Зоя Анатольевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022