

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 13», на 2021-2022 учебный год**

этап	название мероприятия	сроки проведения	ответственный	ресурсное обеспечение	планируемый результат
<b>I. Подготовительный</b>	1. Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов при формировании ФГ, проведённой МБУСГО ИМЦ	октябрь - ноябрь 2021 г.	Зам.директора по УВР; руководители ШМО	Данные сводного анализа результатов диагностики по каждому виду ФГ (МГ, ЧГ, ЕНГ), предоставленные МБУСГО ИМЦ	Обсуждение результатов диагностики и предпочтительных форм организации методического сопровождения. Использование результатов анкетирования для организации планирования методической работы МАОУ «СОШ № 13».
	2. Формирование заявок на КПК для педагогов и административных работников по проблеме формирования ФГ	октябрь – ноябрь 2021 г.	Зам.директора по УВР	Программы повышения квалификации	Прохождение педагогами обучения по программам, связанным с вопросами формирования ФГ, повышение компетентности по данному направлению работы
	3. Проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов по темам: - «Функциональная грамотность школьников в свете реализации ФГОС: способы формирования»; - «Особенности заданий на формирование ФГ»; - «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся»	ноябрь - декабрь 2021 г.	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Пакеты материалов городских семинаров	Среди педагогов школы выработано одинаковое понимание что такое ФГ, ЧГ, ЕНГ, МГ и какие компетенции и умения входят в эти понятия. Достигнуто понимание особенностей заданий на формирование ФГ и их отличий от традиционных заданий в учебниках. В результате ожидается повышение теоретической компетентности педагогов в области ФГ

этап	название мероприятия	сроки проведения	ответственный	ресурсное обеспечение	планируемый результат
	4. Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ	постоянно	Зам.директора по УВР	Информационные письма о мероприятиях регионального и все-российского уровней	Повышение теоретической и методической компетентности педагогов при формировании ФГ
	5. Представление методических идей	ноябрь 2021 г.- январь 2022 г.	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Планы методической работы ШМО	Взаимообмен между ШМО способами, идеями, формами методической работы по сопровождению процесса формирования ФГ
	6. Организация работы и проведение заседаний ШМО по следующим темам: - «Возможности предмета (история, география и т.д.) для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ» - «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся 7- 8х классов» - «Возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ в начальной школе»	ноябрь 2021 г.- январь 2022 г.	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Перечень компетенций и умений, входящих в понятия ЧГ, МГ, ЕНГ. Задания из банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Результаты сводного анализа диагностических работ. Образцы проектных задач для начальной школы	Определены возможности каждого предмета для формирования МГ, ЧГ или ЕНГ. Понимание, над какими умениями можно и нужно работать в рамках предмета при формировании каждого вида ФГ. В процессе анализа результатов диагностики обучающихся выделены те умения, которые слабо развиты и формированию которых следует уделить особое внимание. Учителя понимают характерные особенности заданий на формирование ФГ, которые необходимо включать в урок по своему предмету. Рассмотрены возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ и ЕНГ в начальной школе
	7. Подготовка к муниципальной конференции «Формирование ФГ обучающихся: калейдоскоп педагогических идей»	январь - февраль 2022 г.	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	программа конференции	Педагоги МАОУ «СОШ № 13» представляют на муниципальной конференции имеющийся опыт работы по формированию ФГ

этап	название мероприятия	сроки проведения	ответственный	ресурсное обеспечение	планируемый результат
	8. Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся, наполнение раздела «Формирование функциональной грамотности» на официальном сайте МАОУ «СОШ № 13»	сентябрь 2021 г.– далее постоянно	Зам.директора по УВР, администратор сайта школы	Методические пособия по проблеме формирования ФГ, статьи в авторитетных периодических изданиях, ресурсы сети Интернет, материалы семинаров, конференций	Подобраны и размещены информационно-методические материалы по проблеме формирования ФГ обучающихся

<b>II. Практический</b>	<p>1. Организация работы ШМО по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбор и внедрение в практику педагогов наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию компетенций и умений ЧГ, МГ, ЕНГ.</li> <li>- Обмен опытом по применению технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ.</li> <li>- Отбор проектных задач и учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся.</li> <li>- Создание картотеки таких заданий.</li> <li>- Взаимная экспертиза учебных заданий по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ, разработанных педагогами</li> </ul>	декабрь 2021 г.— май 2022 г.	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Сайты ФИОКО, РЭШ, ФИПИ, тексты ВПР, ОГЭи ЕГЭ, имеющиеся в сети Интернет сборники проектных задач	<p>При совместном обсуждении и обмене опытом применения приёмов и способов развития компетенций и умений ФГ выявлены наиболее эффективные из них. Создана картотека заданий по формированию ЧГ, ЕНГ и МГ с указанием того, на каком предмете, в каком классе, при изучении какой темы целесообразнее их применять, какие умения формируются в процессе выполнения.</p> <p>Формирование дидактического ресурса для педагогов. Учителя станут лучше понимать их особенности, что послужит условием грамотного подхода при выборе и включении подобных заданий в образовательный процесс. Все вышеперечисленные результаты способствуют повышению методической компетентности педагогов</p>
-------------------------	---	------------------------------	--	---	--

этап	название мероприятия	сроки проведения	ответственный	ресурсное обеспечение	планируемый результат
	3. Участие в независимых оценочных процедурах по диагностике сформированности ФГ	в соответствии со сроками проведения	Зам.директора по УВР	результаты независимых оценочных процедур, кейсы результатов	проведение независимой экспертизы уровня сформированности ФГ обучающихся
<b>IV. Аналитический</b>	1. Итоговая диагностика в рамках мониторинга профессионального роста педагогов	май 2022 г.	Зам.директора по УВР	Разработанные диагностическая анкета и форма для анализа анкет	В ходе анализа результатов итоговой диагностики выявлено сокращение количества затруднений и дефицитов педагогов при работе по формированию ФГ
	2. Подготовка заданий для выпуска электронного сборника проектных задач для начальной школы	июнь-август 2022 г.	руководители ШМО		Формирование дидактического ресурса. Формирование дидактического ресурса для педагогов, систематическое использование положительно повлияет на процесс формирования ФГ у младших школьников.
	3. Подготовка и участие в семинарах, конференциях, мастер-классах по распространению на муниципальном уровне положительного опыта по формированию ФГ обучающихся	август - ноябрь 2022 г	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	программы семинаров, конференций, мастер-классов, буклеты, рекомендации	Обобщён и распространён положительный опыт формирования ФГ, определены задачи на следующий период.