

Рекомендована  
Педагогическим советом  
«МАОУ «СОШ № 13»  
Протокол от 24 августа 2020  
года № 12

Утверждено приказом  
директора МАОУ «СОШ №  
13» от 27 августа 2020 года №  
474-О

**Календарный план реализации Программы «Управление развитием  
внутренней системы оценки качества образования как условия  
повышения качества образовательных результатов при переводе школы  
в число эффективных школ»  
2020-2023 годы**

| №<br>п/п   | Мероприятия   | Сроки                    | Перечень конечной<br>продукции<br>(результатов)  |
|--|---|--------------------------|--|
| <b>І этап – июнь-сентябрь 2020 года – плано-прогностический этап реализации<br/>Программы (организация проектирования)</b> |   |                          |  |
| <i>Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы</i>  |   |                          |  |
| 1  | Разработка и нормативное закрепление программы управленческой деятельности «Управление развитием внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образовательных результатов при переводе школы в число эффективных школ»     | До 30 сентября 2020 года | Программа управленческой деятельности «Система управления качеством образования» с подпрограммами «Школьная система оценки качества образования», «Мой талантливый ученик», «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья», «Школьная модель учительского роста», направленная на организацию и «Школа для родителей «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ» |
| 2  | Утверждение плана мероприятий реализации программы управленческой деятельности «Управление развитием внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образовательных результатов при переводе школы в число эффективных школ» | До 30 сентября 2020 года | План мероприятий реализации программы управленческой деятельности «Система управления качеством образования»   |
| 3  | Принятие распорядительных актов по вопросам сбора и обработки информации о качестве образования   | До 30 августа 2020 года  | Приказ по школе  |

|  |   |                           |   |
|--|---|---------------------------|---|
|  | и принятии управленческих решений   |                           |   |
| 4  | Разработка и нормативное закрепление школьного положения о внутренней системе оценки качества образования   | До 30 августа 2020 года   | Положения о внутренней системе оценки качества образования  |
| 5  | Принятие распорядительных актов по нормативному закреплению организации системы внутренней оценки качества образования в школе, процедуры оценки качества образования (периодичность, сроки, формы и т.д.)                                  | До 30 августа 2020 года   | Приказ по школе   |
| 6  | Анализ и коррекция локальных нормативных актов, регламентирующих процедуру промежуточной аттестации обучающихся   | До 30 августа 2020 года   | Внесение изменений и дополнений в Положение о системе оценки образовательных результатов, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» |
| 7  | Обновление должностных инструкций в соответствии с профстандартом   | Август 2020 года          | Новая редакция должностных инструкций   |
| <b><i>Диагностико-аналитическое обеспечение реализации Программы</i></b> |   |                           |   |
| 8  | Участие в процедурах независимой оценки качества образования  | Сентябрь 2020 года        | Диагностика текущего состояния образовательных результатов  |
| 9  | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и использования методики комплексного анализа, сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации | Август-сентябрь 2020 года | Принятие управленческих решений по результатам комплексного анализа   |
| 10   | Разработка и апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников, в т.ч. на основании рекомендаций ИРО   | Июнь-сентябрь 2020 года   | Формирование школьного банка КИМ для оценки профессиональных компетенций педагогов. Формирование адресных рекомендаций педагогам по преодолению профессиональных дефицитов  |
| 11   | Анализ итогов изучения профессиональных дефицитов   | Сентябрь 2020 года        | Принятие управленческих решений по результатам  |

|   |   |                                      |   |
|---|---|--------------------------------------|---|
|   | педагогических и руководящих работников   |                                      | комплексного анализа  |
| <b>Научно-методическое обеспечение реализации Программы</b>           |   |                                      |   |
| <b>12</b>   | Подготовка адресных рекомендаций педагогическим работникам по результатам анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и использования методики комплексного анализа, сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации | Август-сентябрь 2020 года            | Использование адресных рекомендаций в практике профессиональной деятельности  |
| <b>13</b>   | Изучение пакета методических рекомендаций и учебно-методических материалов ИРО по вопросу повышения качества образовательных результатов, использование в практике профессиональной деятельности  | Июнь-сентябрь 2020 года              | Использование методических рекомендаций и учебно-методических материалов ИРО в практике профессиональной деятельности |
| <b>Организационно-содержательное обеспечение реализации Программы</b> |   |                                      |   |
| <b>Повышение качества образовательных программ</b>                    |   |                                      |   |
| <b>14</b>   | Оценка качества ООП на основе критериев оценки образовательных программ   | До 15 августа 2020 года              | Подготовка проекта изменений в ООП и их нормативное закрепление   |
| <b>15</b>   | Внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе проведенных аналитических мероприятий  | До 25 августа 2020 года              | Утверждение ООП   |
| <b>16</b>   | Формирование индивидуальных учебных планов (в т.ч. для обучающихся с ОВЗ, углубленного обучения на уровне СОО)  | Август 2020 года, до принятия ООП ОО | Утверждение индивидуальных учебных планов   |
| <b>17</b>   | Разработка рабочих программ реализации ФГОС ОО по предметам, курсам, дисциплинам (модулям)  | Август 2020 года, до принятия ООП ОО | Утверждение и реализация в составе ООП  |
| <b>18</b>   | Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в т.ч. курсов по формированию и развитию УУД  | Август 2020 года, до принятия ООП ОО | Утверждение и реализация в составе ООП  |
| <b>19</b>   | Разработка программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению  | Август 2020 года, до принятия ООП ОО | Утверждение и реализация в составе ООП  |
| <b>20</b>   | Разработка программ работы с  | Август 2020                          | Утверждение и реализация в  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | одаренными обучающимися   | года, до принятия ООП<br>ОО             | составе ООП   |
| 21  | Согласование этапов реализации Программы формирования и развития УУД в педагогической практике  | Август 2020 года, до принятия ООП<br>ОО | Утверждение и реализация в составе ООП  |
| 22  | Организация сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся  | Август-сентябрь 2020 года               | Заключение договоров и соглашений   |
| <b><i>Совершенствование условий реализации образовательных программ.</i></b>  |   |   |   |
| <b><i>Кадровые условия</i></b>  |   |   |   |
| 23  | Коррекция штатного расписания   | До 31 августа 2020 года                 | Введения штатных должностей специалистов, способных обеспечить повышение качества образовательных результатов |
| 24  | Организация адресного повышения квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников по направлениям, определенным профессиональными дефицитами, в т.ч. по вопросу осуществления деятельности в условиях ФГОС ОО, а также по программам для педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях | Август-сентябрь 2020 года               | Составления плана повышения квалификации на 2020-2021 учебный год   |
| <b><i>Повышение качества образовательных результатов</i></b>  |   |   |   |
| 25  | Определение школьного перечня оценочных процедур и регламентов их проведения  | Август 2020 года                        | Нормативное закрепление перечня оценочных процедур и регламентов их проведения                                |
| 26  | Разработка программы курса внеурочной деятельности «Научился сам – научи товарища» (движение консультантов)   | Август 2020 года, до принятия ООП<br>ОО | Утверждение и реализация в составе ООП  |
| 27  | Разработка и реализация школьной программ работы с одаренными обучающимися на основе эффективных методик, инновационных технологий и форм работы  | Август 2020 года                        | Создание условий для реализации потенциала талантливых детей  |
| 28  | Разработка и реализация школьной программ работы с обучающимися с ОВЗ на основе эффективных методик, инновационных технологий и форм работы   | Август 2020 года                        | Создание условий для реализации потенциала обучающихся с ОВЗ  |
| <b>II этап – 2020-2021 учебный год – этап апробации Программы (разработка проекта Программы и его первичная реализация)</b> |   |   |   |

| <i><b>Диагностико-аналитическое обеспечение реализации Программы</b></i> |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>29</b>  | Участие в процедурах независимой оценки качества образования  | В соответствии с графиком проведения мероприятий | Диагностика текущего состояния образовательных результатов   |
| <b>30</b>  | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и использования методики комплексного анализа, сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации | Май-август 2021 года                             | Принятие управленческих решений по результатам комплексного анализа  |
| <b>31</b>  | Изучение адресных рекомендаций ИРО по результатам комплексного анализа  | По факту получения рекомендаций                  | Использование адресных рекомендаций ИРО по результатам комплексного анализа в практике профессиональной деятельности |
| <b>32</b>  | Мониторинга (входной, промежуточный и итоговый) образовательных результатов   | Сентябрь, декабрь 2020 года, апрель 2021 года    | Выявление динамики образовательных результатов   |
| <b>33</b>  | Анализ итогов мониторинга динамики образовательных результатов  | Май-август 2021 года                             | Принятие управленческих решений по результатам анализа   |
| <b>34</b>  | Участие в региональных и федеральных процедурах оценки профессиональных компетенций педагогов   | По факту участия в выборке                       | Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах самоанализа профессиональной деятельности                |
| <b>35</b>  | Проведение оценки профессиональных компетенций педагогических работников. Определение профессиональных дефицитов педагогических работников на основе требования профессионального стандарта   | Апрель 2021 года                                 | Выявление динамики профессионального развития педагогических работников  |
| <b>36</b>  | Анализ итогов оценки профессиональных компетенций педагогических работников   | Май-июнь 2021 года                               | Принятие управленческих решений по результатам анализа   |
| <b>37</b>  | Анализ и оценка эффективности принятых мер (управленческих решений) по повышению качества образовательных результатов   | Июнь-август 2021 года                            | Принятие управленческих решений по результатам анализа   |
| <i><b>Научно-методическое обеспечение реализации Программы</b></i>       |   |  |  |
| <b>38</b>  | Подготовка адресных рекомендаций педагогическим работникам по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и   | Август 2021 года                                 | Использование адресных рекомендаций в практике профессиональной деятельности   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | использования методики комплексного анализа, сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации  |   |  |
| 39 | Подготовка адресных рекомендаций педагогическим работникам по результатам анализа итогов мониторинга динамики образовательных результатов   | Октябрь, январь 2020 года, май 2021 года                          | Использование адресных рекомендаций в практике профессиональной деятельности   |
| 40 | Подготовка адресных рекомендаций педагогическим работникам по результатам определение профессиональных дефицитов  | Октябрь 2020 год, июнь 2021 года                                  | Использование адресных рекомендаций в практике профессиональной деятельности   |
| 41 | Анализ эффективности используемых УМК   | Февраль 2021 года   | Формирование заказа на учебники на 2021-2022 учебный год   |
| 42 | Изучение пакета методических рекомендаций и учебно-методических материалов ИРО по вопросу повышения качества образовательных результатов, использование в практике профессиональной деятельности              | По факту опубликования рекомендаций                               | Использование методических рекомендаций и учебно-методических материалов ИРО в практике профессиональной деятельности                              |
| 43 | Организация работы ШМО по вопросам повышения качества образовательных результатов   | Сентябрь, ноябрь 2020 года, январь, апрель 2021 года              | Совершенствование технологий преподавания и обмен продуктивным опытом по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности |
| 44 | Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения как формы внутришкольного повышения квалификации педагогов (педагогические лаборатории, методические семинары, открытые мероприятия и т.п.). | Сентябрь 2020 года – июнь 2021 года (не реже одного раза в месяц) |  |
| 45 | Участие в деятельности профессиональных сообществ по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности на базе портала Региональной сетевой методической службы «Педсовет 66»         | По факту проведения мероприятий                                   | Совершенствование технологий преподавания и обмен продуктивным опытом по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности |
| 46 | Участие педагогических работников в конкурсном движении (конкурсы «Учитель года», «Учитель сельской школы», «Учитель – профессия мужская» и др.)  | По плану проведения конкурса                                      | Повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрения полученных результатов в систему образования Свердловской области                   |
| 47 | Разработка методических материалов и их публикация в профессиональных изданиях  | По факту подготовки материалов (не менее двух публикаций в        |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | год)  |  |
| 48   | Участие в профессиональных НПК, педчтениях, семинарах муниципального, регионального, федерального уровней  | По факту проведения мероприятий                       | Обеспечение представления опыта по реализации Программы, внедрения полученных результатов в систему образования Свердловской области |
| 49   | Формирование и развитие системы работы по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества   | По плану работы наставников с молодым педагогом       | Повышение профессиональной компетентности педагогов  |
| 50   | Развитие педагогического потенциала средствами информационной образовательной среды (федеральный проект «Цифровая школа»)  | По плану методической работы                          | Повышение профессиональной компетентности педагогов  |
| 51   | Освоение технологии Lesson Study как особой формы исследования в действии на уроках, направленной на совершенствование знаний в области учительской практики                           | Сентябрь 2020 года – май 2021 года                    | Повышение профессиональной компетентности педагогов  |
| 52   | Проведение внутришкольного конкурса профессионального мастерства   | Декабрь 2020 года                                     | Выявление и продвижение эффективных педагогических практик и формирование банка данных практик                                       |
| <b>Организационно-содержательное обеспечение реализации Программы</b><br><b><i>Повышение качества образовательных программ</i></b> |  |   |  |
| 53   | Оценка качества ООП на основе критериев оценки образовательных программ  | До 15 августа 2021 года                               | Подготовка проекта изменений в ООП и их нормативное закрепление  |
| 54   | Внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе проведенных аналитических мероприятий | До 25 августа 2021 года                               | Утверждение ООП  |
| 55   | Определение образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)   | Сентябрь, декабрь 2020 года, январь-февраль 2021 года | Формирование проектов учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, индивидуальных учебных планов       |
| 56   | Формирование индивидуальных учебных планов, в т.ч.<br>- для обучающихся с ОВЗ,<br>- для организации углубленного обучения на уровне СОО  | Август 2021 года, до принятия ООП ОО                  | Утверждение индивидуальных учебных планов  |
| 57   | Реализация ООП (в том числе адаптированных для обучающихся с   | 2020-2021 учебный год                                 | Выполнение требований ФГОС ОО (в т.ч. ФГОС НОО ОВЗ)  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>ОВЗ) на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочих программ реализации ФГОС ОО по предметам, курсам, дисциплинам (модулям);</li> <li>- рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в т.ч. курсов по формированию и развитию УУД;</li> <li>- программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению;</li> <li>- программ работы с одаренными обучающимися;</li> <li>- программ воспитания и социализации обучающихся, в т.ч. в направлении повышения учебной мотивации, профориентации.</li> </ul> |   |   |
| 58  | <p>Организация дистанционного обучения с использованием передовых цифровых образовательных ресурсов для обеспечения равных условий получения качественного образования</p>  | <p>В соответствии с календарным учебным графиком</p>            | <p>Реализация ООП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p>   |
| <p><b>Совершенствование условий реализации образовательных программ.</b></p> <p><b>Кадровые условия</b></p> |   |   |   |
| 59  | <p>Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения направленных на мотивацию педагогических работников к повышению уровня образования, в т.ч. получение высшего педагогического образования</p>  | <p>Сентябрь 2020 – июль 2021 года</p>                           | <p>Повышение доли педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование</p>  |
| 60  | <p>Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения направленных на повышение уровня квалификации педагогических работников, организацию аттестационных процессов в школе</p>   | <p>Сентябрь 2020 года – август 2021 года</p>                    | <p>Формирование и нормативное закрепление плана работы школьной аттестационной комиссии, повышение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории</p> |
| 61  | <p>Внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне школы</p>  | <p>В соответствии с региональными нормативными документами</p>  | <p>Освоение и внедрение опыта аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне школы</p>   |
| 62  | <p>Организация адресного повышения квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников по направлениям, определенным профессиональными дефицитами, в т.ч. по вопросу осуществления деятельности в условиях ФГОС ОО, а также по программам для педагогических и</p>   | <p>По плану повышения квалификации на 2020-2021 учебный год</p> | <p>Повышения квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников</p>   |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | руководящих работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях   |  |  |
| <b>Совершенствование условий реализации образовательных программ.<br/>Психолого-педагогические условия</b>                  |  |  |  |
| 63  | Разработка и реализация мероприятий Программы воспитания и социализации обучающихся, курируемых педагогом-психологом | В соответствии с ООП ОО                              | Оказание адресной психолого-педагогической помощи различным категориям обучающихся, их родителям (законным представителям), педагога   |
| 64  | Разработка и реализация курсов внеурочной деятельности, курируемых педагогом-психологом                              | В соответствии с ООП ОО                              |  |
| 65  | Психологическое просвещение родителей в рамках работы школьной консультационной службы «Школа для родителей»         | Сентябрь, ноябрь 2020 года, январь, апрель 2021 года | Родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, информирование через школьный сайт   |
| 66  | Организация работы школьного семинара «Социализация обучающихся в условиях сельской школы»                           | Сентябрь 2020 года - май 2021 года                   | Организация внутришкольного повышения квалификации педагогов по вопросу обеспечения социализации обучающихся   |
| 67  | Организация работы школьного методического семинара «Психология для педагога»  | Сентябрь 2020 года - май 2021 года                   | Организация внутришкольного повышения квалификации педагогов по вопросу психологической компетенции  |
| <b>Совершенствование условий реализации образовательных программ.<br/>Материально-технические условия</b>                   |  |  |  |
| 68  | Обновление парка компьютеров   | Сентябрь 2020 года - май 2021 года                   | Выполнение требований ФГОС ОО в части требований к условиям реализации ООП.<br><br>Развитие профессионального педагогического потенциала средствами развития школьной информационной образовательной среды |
| 69  | Создание школьной локальной информационной сети  | Сентябрь-декабрь 2020 года                           |  |
| 70  | Создание школьной инфраструктуры для оказания информационно-методической педагогическим работникам                   | Сентябрь-декабрь 2020 года                           |  |
| 71  | Разработка школьной цифровой платформы дистанционного обучения   | Сентябрь 2020 года - май 2021 года                   |  |
| 72  | Оснащение школьных кабинетов в соответствии с требованиями   | В соответствии с программой развития школы           |  |
| <b>Совершенствование условий реализации образовательных программ.<br/>Учебно-методическое и информационное обеспечение.</b> |  |  |  |
| 73  | Сбор и обработка информации о качестве образования   | Сентябрь 2020 года - май 2021 года                   | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | сбора и обработки информации о качестве образования   |
| 74   | Обновление фонда учебной, учебно-методической, справочной, научно-популярной литературы  | Февраль-август 2021 года   | Выполнение требований ФГОС ОО в части требований к условиям реализации ООП.   |
| 75   | Освоение и внедрение в практику профессиональной деятельности электронных образовательных ресурсов, цифровых программных продуктов для обеспечения урочной, внеурочной и проектной деятельности            | Сентябрь 2020 года - май 2021 года   | Выполнение требований ФГОС ОО в части требований к условиям реализации ООП. Развитие профессионального педагогического потенциала средствами развития школьной информационной образовательной среды |
| 76   | Своевременное размещение актуальной информации на сайте школы  | Сентябрь 2020 года - май 2021 года   | Обеспечение открытости и доступности информации   |
| 77   | Создание и функционирование школьной консультационной службы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей школьного возраста «Школа для родителей»  | Сентябрь 2020 года - май 2021 года   | Оказание информационно-методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся  |
| <b><i>Повышение качества образовательных результатов</i></b> |  |  |   |
| 78   | Определение перечня элементов содержания и учебных умений, составляющих функциональной грамотности, по формированию которых необходимо приложить дополнительных профессиональных усилий                    | По данным процедур оценки качества образования, Сентябрь-декабрь 2020 года | Разработка и использование в профессиональной деятельности методических рекомендаций по освоению элементов содержания и формированию учебных умений, составляющих функциональной грамотности        |
| 79   | Формирование банка КИМ для оценки предметных и метапредметных результатов  | Сентябрь 2020 года - май 2021 года   | Формирование школьного банка КИМ для оценки образовательных результатов   |
| 80   | Внедрение системы накопительной оценки индивидуальных образовательных достижений (с использованием технологий портфолио)   | Сентябрь 2020 года - май 2021 года   | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах оценки качества образовательных результатов   |
| 81   | Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации | Май-август 2021 года   |   |
| 82   | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода   | Май-сентябрь 2021 года   | Принятие управленческих решений   |
| 83   | Подготовка адресных рекомендаций   | Июнь-сентябрь  | Повышение уровня  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | по результатам комплексного анализа  | 2021 года                                  | профессиональной компетентности педагогов в вопросах оценки качества образовательных результатов   |
| 84   | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности школы через вовлечение в участие в процедурах внешней независимой оценки качества образования                         | Сентябрь 2020 года - май 2021 года         | Формирование штата общественных наблюдателей для проведения процедур оценки качества образования и привлечение их к участию в процедурах. Обеспечение объективности образовательных результатов. |
| 85   | Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне школы  | По факту введения в регионе                | Освоение новых механизмов оценки качества образования  |
| <b><i>Повышение качества образовательных результатов:<br/>мониторинг достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся</i></b> |  |  |  |
| 86   | Мониторинг овладения предметными результатами (стартовая диагностика, итоговая диагностика)  | Сентябрь, апрель                           | Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности реализации Программы   |
| 87   | Мониторинг овладения основными метапредметными понятиями и терминами (письменный опрос) (стартовая диагностика, итоговая диагностика)  | Сентябрь 2020 года, апрель 2021 года       | Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности реализации Программы   |
| 88   | Мониторинг личностного развития (наблюдение и диагностика уровня развития личностных УУД)  | Сентябрь 2020 года - май 2021 года         | Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности реализации Программы   |
| 89   | Мониторинг развития регулятивных УУД (встроенное педагогическое наблюдение)  | Сентябрь 2020 года - май 2021 года         | Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности реализации Программы   |
| 90   | Мониторинг развития познавательных УУД: работа с информацией, смысловое чтение, освоение логических операций, познавательной рефлексии (комплексная контрольная работа на основе текста) | Сентябрь 2020 года, апрель 2021 года       | Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности реализации Программы   |
| 91   | Мониторинг развития познавательных УУД: использование ИКТ-технологий в учебной деятельности (оценка результатов проекта по информатике или технологии)                                   | Апрель 2021 года                           | Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности реализации Программы   |
| 92   | Мониторинг развития коммуникативных УУД: умение использовать речевые средства (текущий диагностический контроль по русскому языку)   | Сентябрь, ноябрь 2020 года, март 2021 года | Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности реализации Программы   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 93 | Мониторинг развития коммуникативных УУД: умение продуктивно общаться (наблюдение за ходом работы обучающегося в группе)   | Декабрь 2020 года, апрель 2021 года       | Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности реализации Программы   |
| 94 | Участие в международных сравнительных исследованиях, ВПР, национальных, региональных исследованиях качества образования, апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности и т.д. | По региональному графику проведения работ | Обеспечение комплексного подхода в оценке качества образовательных результатов. Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности реализации Программы |

**III этап – 2021-2022 учебные годы – этап активного освоения Программы (активная реализация Программы)**

*Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы*

|    |  |                  |  |
|----|--|------------------|--|
| 95 | Внесение и нормативное закрепление в программу управленческой деятельности «Система управления качеством образования»                        | Август 2021 года | Скорректированная программа управленческой деятельности «Система управления качеством образования» с подпрограммами «Школьная система оценки качества образования», «Мой талантливый ученик», «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья», «Школьная модель учительского роста», направленная на организацию и «Школа для родителей «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ» |
| 96 | Утверждение скорректированного плана мероприятий реализации программы управленческой деятельности «Система управления качеством образования» | Август 2021 года | Скорректированный план мероприятий реализации программы управленческой деятельности «Система управления качеством образования»   |

На данном этапе содержание календарного плана будет циклически повторять содержание второго этапа с учетом внесенных корректив, что должно обеспечить достижение стабильных результатов по итогам реализации Программы на промежуточном этапе (на основе комплекса процедур независимой оценки качества образования по образовательным программам общего образования по основным показателям качества общего образования).

**IV этап – 2022-2023 учебный год – этап подведения итогов реализации Программы (оценка результатов и последствий реализации Программы)**

На данном этапе содержание календарного плана будет циклически повторять содержание второго этапа с учетом внесенных корректив, что должно обеспечить закрепление стабильных результатов по итогам реализации Программы на заключительном этапе (на основе комплекса

процедур независимой оценки качества образования по образовательным программам общего образования по основным показателям качества общего образования) и выход Школы из числа школ с низкими образовательными результатами

*Диагностико-аналитическое обеспечение реализации Программы*

|           |   |                         |  |
|-----------|---|-------------------------|--|
| <b>97</b> | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и использования методики комплексного анализа, сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации | Апрель-август 2023 года | Оценка результатов и последствий реализации Программы; формирование выводов о его эффективности при закреплении стабильных результатов по итогам комплекса процедур независимой оценки качества образования по образовательным программам общего образования по основным показателям качества общего образования и выход Школы из числа школ с низкими образовательными результатами |
|-----------|---|-------------------------|--|