

Рекомендована Педагогическим советом «МАОУ «СОШ № 13»  
Протокол от 09 августа 2021 года  
№ 14

Утверждено приказом  
директора МАОУ «СОШ № 13»  
от 27 августа 2021 года № 153-О

**Календарный план реализации Программы «Управление развитием внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образовательных результатов при переводе школы в число эффективных школ»  
2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Перечень конечной продукции (результатов)
<b>III этап – 2021-2022 учебные годы – этап активного освоения Программы (активная реализация Программы)</b>			
<i>Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы</i>			
1	Внесение и нормативное закрепление в программу управленческой деятельности «Система управления качеством образования»	Август 2021 года	Скорректированная программа управленческой деятельности «Система управления качеством образования» с подпрограммами «Школьная система оценки качества образования», «Мой талантливый ученик», «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья», «Школьная модель учительского роста», направленная на организацию и «Школа для родителей «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ»
2	Утверждение скорректированного плана мероприятий реализации программы управленческой деятельности «Система управления качеством образования»	Август 2021 года	Скорректированный план мероприятий реализации программы управленческой деятельности «Система управления качеством образования»
<i>Диагностико-аналитическое обеспечение реализации Программы</i>			
29	Участие в процедурах независимой оценки качества образования	В соответствии с графиком проведения мероприятий	Диагностика текущего состояния образовательных результатов
30	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и использования методики комплексного	Май-август 2022 года	Принятие управленческих решений по результатам комплексного анализа

	анализа, сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации		
31	Изучение адресных рекомендаций ИРО по результатам комплексного анализа	По факту получения рекомендаций	Использование адресных рекомендаций ИРО по результатам комплексного анализа в практике профессиональной деятельности
32	Мониторинга (входной, промежуточный и итоговый) образовательных результатов	Сентябрь, декабрь 2022 года, апрель 2023 года	Выявление динамики образовательных результатов
33	Анализ итогов мониторинга динамики образовательных результатов	Май-август 2022 года	Принятие управленческих решений по результатам анализа
34	Участие в региональных и федеральных процедурах оценки профессиональных компетенций педагогов	По факту участия в выборке	Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах самоанализа профессиональной деятельности
35	Проведение оценки профессиональных компетенций педагогических работников. Определение профессиональных дефицитов педагогических работников на основе требования профессионального стандарта	Апрель 2022 года	Выявление динамики профессионального развития педагогических работников
36	Анализ итогов оценки профессиональных компетенций педагогических работников	Май-июнь 2022 года	Принятие управленческих решений по результатам анализа
37	Анализ и оценка эффективности принятых мер (управленческих решений) по повышению качества образовательных результатов	Июнь-август 2022 года	Принятие управленческих решений по результатам анализа
<b>Научно-методическое обеспечение реализации Программы</b>			
38	Подготовка адресных рекомендаций педагогическим работникам по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и использования методики комплексного анализа, сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации	Август 2021 года	Использование адресных рекомендаций в практике профессиональной деятельности
39	Подготовка адресных рекомендаций педагогическим работникам по результатам анализа итогов мониторинга динамики образовательных результатов	Октябрь 2021 года, май 2022 года	Использование адресных рекомендаций в практике профессиональной деятельности
40	Подготовка адресных рекомендаций педагогическим работникам по результатам определения профессиональных дефицитов	Октябрь 2021 год, июнь 2022 года	Использование адресных рекомендаций в практике профессиональной деятельности

41	Анализ эффективности используемых УМК	Февраль 2022 года	Формирование заказа на учебники на 2021-2022 учебный год
42	Изучение пакета методических рекомендаций и учебно-методических материалов ИРО по вопросу повышения качества образовательных результатов, использование в практике профессиональной деятельности	По факту опубликования рекомендаций	Использование методических рекомендаций и учебно-методических материалов ИРО в практике профессиональной деятельности
43	Организация работы ШМО по вопросам повышения качества образовательных результатов	Сентябрь, ноябрь 2021 года, январь, апрель 2022 года	Совершенствование технологий преподавания и обмен продуктивным опытом по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности
44	Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения как формы внутришкольного повышения квалификации педагогов (педагогические лаборатории, методические семинары, открытые мероприятия и т.п.).	Сентябрь 2021 года – июнь 2022 года (не реже одного раза в месяц)	
45	Участие в деятельности профессиональных сообществ по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности на базе портала Региональной сетевой методической службы «Педсовет 66»	По факту проведения мероприятий	Совершенствование технологий преподавания и обмен продуктивным опытом по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности
46	Участие педагогических работников в конкурсном движении (конкурсы «Учитель года», «Учитель сельской школы», «Учитель – профессия мужская» и др.)	По плану проведения конкурса	Повышение профессиональной компетентности педагогов, внедрения полученных результатов в систему образования Свердловской области
47	Разработка методических материалов и их публикация в профессиональных изданиях	По факту подготовки материалов (не менее двух публикаций в год)	
48	Участие в профессиональных НПК, педчтениях, семинарах муниципального, регионального, федерального уровней	По факту проведения мероприятий	Обеспечение представления опыта по реализации Программы, внедрения полученных результатов в систему образования Свердловской области
49	Формирование и развитие системы работы по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества	По плану работы наставников с молодым педагогом	Повышение профессиональной компетентности педагогов
50	Развитие педагогического потенциала средствами информационной образовательной среды (федеральный проект «Цифровая школа»)	По плану методической работы	Повышение профессиональной компетентности педагогов
51	Освоение технологии Lesson Study	Сентябрь 2021	Повышение профессиональной

	как особой формы исследования в действии на уроках, направленной на совершенствование знаний в области учительской практики	года –май 2022 года	компетентности педагогов
52	Проведение внутришкольного конкурса профессионального мастерства	Декабрь 2021 года	Выявление и продвижение эффективных педагогических практик и формирование банка данных практик
<b>Организационно-содержательное обеспечение реализации Программы</b> <b><i>Повышение качества образовательных программ</i></b>			
53	Оценка качества ООП на основе критериев оценки образовательных программ	До 15 августа 2021 года	Подготовка проекта изменений в ООП и их нормативное закрепление
54	Внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе проведенных аналитических мероприятий	До 25 августа 2022 года	Утверждение ООП
55	Определение образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Сентябрь, декабрь 2021 года, январь-февраль 2022 года	Формирование проектов учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, индивидуальных учебных планов
56	Формирование индивидуальных учебных планов, в т.ч. - для обучающихся с ОВЗ, - для организации углубленного обучения на уровне СОО	Август 2022 года, до принятия ООП ОО	Утверждение индивидуальных учебных планов
57	Реализация ООП (в том числе адаптированных для обучающихся с ОВЗ) на основе - рабочих программ реализации ФГОС ОО по предметам, курсам, дисциплинам (модулям); - рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в т.ч. курсов по формированию и развитию УУД; - программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению; - программ работы с одаренными обучающимися; - программ воспитания и социализации обучающихся, в т.ч. в направлении повышения учебной мотивации, профориентации.	2021-2022 учебный год	Выполнение требований ФГОС ОО (в т.ч. ФГОС НОО ОВЗ)
58	Организация дистанционного обучения с использованием передовых цифровых образовательных ресурсов для обеспечение равных условий получения качественного образования	В соответствии с календарным учебным графиком	Реализация ООП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

<b>Совершенствование условий реализации образовательных программ.</b>			
<b>Кадровые условия</b>			
<b>59</b>	Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения направленных на мотивацию педагогических работников к повышению уровня образования, в т.ч. получение высшего педагогического образования	Сентябрь 2021 – июль 2022 года	Повышение доли педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование
<b>60</b>	Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения направленных на повышение уровня квалификации педагогических работников, организацию аттестационных процессов в школе	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Формирование и нормативное закрепление плана работы школьной аттестационной комиссии, повышение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории
<b>61</b>	Внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне школы	В соответствии с региональными нормативными документами	Освоение и внедрение опыта аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне школы
<b>62</b>	Организация адресного повышения квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников по направлениям, определенным профессиональными дефицитами, в т.ч. по вопросу осуществления деятельности в условиях ФГОС ОО, а также по программам для педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	По плану повышения квалификации на 2021-2022 учебный год	Повышения квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников
<b>Совершенствование условий реализации образовательных программ.</b>			
<b>Психолого-педагогические условия</b>			
<b>63</b>	Разработка и реализация мероприятий Программы воспитания и социализации обучающихся, курируемых педагогом-психологом	В соответствии с ООП ОО	Оказание адресной психолого-педагогической помощи различным категориям обучающихся, их родителям (законным представителям), педагога
<b>64</b>	Разработка и реализация курсов внеурочной деятельности, курируемых педагогом-психологом	В соответствии с ООП ОО	
<b>65</b>	Психологическое просвещение родителей в рамках работы школьной консультационной службы «Школа для родителей»	Сентябрь, ноябрь 2021 года, январь, апрель 2022 года	Родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, информирование через школьный сайт
<b>66</b>	Организация работы школьного семинара «Социализация обучающихся в условиях сельской школы»	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	Организация внутришкольного повышения квалификации педагогов по вопросу обеспечения социализации обучающихся
<b>67</b>	Организация работы школьного методического семинара «Психология для педагога»	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	Организация внутришкольного повышения квалификации педагогов по вопросу

			психологической компетенции
<b>Совершенствование условий реализации образовательных программ. Материально-технические условия</b>			
68	Обновление парка компьютеров	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	Выполнение требований ФГОС ОО в части требований к условиям реализации ООП.
69	Создание школьной локальной информационной сети	Сентябрь-декабрь 2021 года	Развитие профессионального педагогического потенциала средствами развития школьной информационной образовательной среды
70	Создание школьной инфраструктуры для оказания информационно-методической педагогическим работникам	Сентябрь-декабрь 2021 года	
71	Разработка школьной цифровой платформы дистанционного обучения	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	
72	Оснащение школьных кабинетов в соответствии с требованиями	В соответствии с программой развития школы	
<b>Совершенствование условий реализации образовательных программ. Учебно-методическое и информационное обеспечение.</b>			
73	Сбор и обработка информации о качестве образования	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования
74	Обновление фонда учебной, учебно-методической, справочной, научно-популярной литературы	Февраль-август 2022 года	Выполнение требований ФГОС ОО в части требований к условиям реализации ООП.
75	Освоение и внедрение в практику профессиональной деятельности электронных образовательных ресурсов, цифровых программных продуктов для обеспечения урочной, внеурочной и проектной деятельности	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	Выполнение требований ФГОС ОО в части требований к условиям реализации ООП. Развитие профессионального педагогического потенциала средствами развития школьной информационной образовательной среды
76	Своевременное размещение актуальной информации на сайте школы	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	Обеспечение открытости и доступности информации
77	Создание и функционирование школьной консультационной службы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей школьного возраста «Школа для родителей»	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	Оказание информационно-методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся
<b>Повышение качества образовательных результатов</b>			
78	Определение перечня элементов содержания и учебных умений, составляющих функциональной грамотности, по формированию которых необходимо приложение дополнительных профессиональных	По данным процедур оценки качества образования, Сентябрь-	Разработка и использование в профессиональной деятельности методических рекомендаций по освоению элементов содержания и формированию учебных

	усилий	декабрь 2021 года	умений, составляющих функциональной грамотности
79	Формирование банка КИМ для оценки предметных и метапредметных результатов	Сентябрь 2021 года - май 2021 года	Формирование школьного банка КИМ для оценки образовательных результатов
80	Внедрение системы накопительной оценки индивидуальных образовательных достижений (с использованием технологий портфолио)	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах оценки качества образовательных результатов
81	Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации	Май-август 2022 года	
82	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	Май-сентябрь 2022 года	Принятие управленческих решений
83	Подготовка адресных рекомендаций по результатам комплексного анализа	Июнь-сентябрь 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах оценки качества образовательных результатов
84	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности школы через вовлечение в участие в процедурах внешней независимой оценки качества образования	Сентябрь 2010 года - май 2022 года	Формирование штата общественных наблюдателей для проведения процедур оценки качества образования и привлечение их к участию в процедурах. Обеспечение объективности образовательных результатов.
85	Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне школы	По факту введения в регионе	Освоение новых механизмов оценки качества образования
<b><i>Повышение качества образовательных результатов: мониторинг достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся</i></b>			
86	Мониторинг овладения предметными результатами (стартовая диагностика, итоговая диагностика)	Сентябрь 2021, апрель 2022	Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности реализации Программы
87	Мониторинг овладения основными метапредметными понятиями и терминами (письменный опрос) (стартовая диагностика, итоговая диагностика)	Сентябрь 2021 года, апрель 2022 года	Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности реализации Программы
88	Мониторинг личностного развития (наблюдение и диагностика уровня развития личностных УУД)	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности реализации Программы
89	Мониторинг развития регулятивных УУД (встроенное педагогическое наблюдение)	Сентябрь 2021 года - май 2022 года	Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности

			реализации Программы
<b>90</b>	Мониторинг развития познавательных УУД: работа с информацией, смысловое чтение, освоение логических операций, познавательной рефлексии (комплексная контрольная работа на основе текста)	Сентябрь 2021 года, апрель 2022 года	Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности реализации Программы
<b>91</b>	Мониторинг развития познавательных УУД: использование ИКТ-технологий в учебной деятельности (оценка результатов проекта по информатике или технологии)	Апрель 2022 года	Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности реализации Программы
<b>92</b>	Мониторинг развития коммуникативных УУД: умение использовать речевые средства (текущий диагностический контроль по русскому языку)	Сентябрь, ноябрь 2021 года, март 2022 года	Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности реализации Программы
<b>93</b>	Мониторинг развития коммуникативных УУД: умение продуктивно общаться (наблюдение за ходом работы обучающегося в группе)	Декабрь 2021 года, апрель 2022 года	Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности реализации Программы
<b>94</b>	Участие в международных сравнительных исследованиях, ВПР, национальных, региональных исследованиях качества образования, апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности и т.д.	По региональному графику проведения работ	Обеспечение комплексного подхода в оценке качества образовательных результатов. Выявление динамики образовательных результатов с целью оценки эффективности реализации Программы
<b>96</b>	Утверждение скорректированного плана мероприятий реализации программы управленческой деятельности «Система управления качеством образования»	Август 2022 года	Скорректированный план мероприятий реализации программы управленческой деятельности «Система управления качеством образования»