

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»  
(МАОУ «СОШ № 13»)

РАССМОТРЕН  
педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 13»  
Протокол от 18 апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 13»  
Железнякова З.А.  
приказ № 88-О от 18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МАОУ «СОШ № 13»)
Руководитель	Зоя Анатольевна Железнякова
Адрес организации	624475, Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д.19.
Телефон, факс	(34380)466-96, (34380)466-78
Адрес электронной почты	school-13@bk.ru
Учредитель	Североуральский городской округ. Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя – Администрация Североуральского городского округа в лице Управления образования Североуральского городского округа.
Дата создания организации	1945 год
Лицензия	66 Л01 № 0004260. Регистрационный номер 17909. Дата выдачи - 12 октября 2015 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2015 № 8800, серия 66 АО1 № 0002458; срок действия: до 12 декабря 2023 года

МАОУ «СОШ № 13» (далее – Школа) - единственное общеобразовательное учреждение на территории п. Черемухово. В Школе обучаются дети школьного возраста, проживающие на территории поселков Черемухово, Сосьва и Всеволодо-Благодатское. Из двух последних поселков организован подвоз обучающихся на автобусе МБУ Североуральского городского округа «Хозяйственно- эксплуатационная контора (ХЭК)». Количественное соотношение учащихся, проживающих на указанных территориях представлено в таблице.

<b>Количество обучающихся, проживающих на территориях</b>		
<b>п. Черемухово</b>	<b>п. Сосьва</b>	<b>п. Всеволодо-Благодатское</b>
551	6	6

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами различных поколений;
- Санитарными правилами и нормами;
- основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Школа будущего первоклассника»
- «Авиамоделирование»
- «Археология для малышей с элементами занимательной минералогии»
- «Мир информатики»
- «Первые шаги в робототехнику»

- «Современные танцы»
- «Школа будущего пятиклассника»
- «3D моделирование и печать на 3D принтере»
- «Радиоэлектроника»
- «Основы проектной и исследовательской деятельности»

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования(кружки, секции).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), пятилетний срок обучения по АООП НОО - вариант -2 (реализация ФГОС для детей с ОВЗ). В 5–9-х классах - 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Начальная школа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
АООП НОО обучающихся с ТНР ( вариант 5.1)	1	-	1	1	3
АООП НОО обучающихся с ТНР ( вариант 5.2)	-	-	2	1	3
АООП НОО обучающихся с ТНР ( вариант 5.2) II отделение	-	-	1	-	1
АООП НОО обучающихся с ЗПР ( вариант 7.1)	-	-	1	-	1
АООП НОО обучающихся с ЗПР ( вариант 7.2)	4	3	2	4	13
АООП НОО обучающихся с НОДА ( вариант 6.2)	-	-	-	1	1

Основная школа и средняя школа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
АООП ООО обучающихся с ЗПР	-	4	-	3	3	-
АООП ООО слабовидящих обучающихся	-	-	-	-	-	1

В МАОУ «СОШ № 13» обучается 34 обучающихся с ОВЗ, что составляет 6,04% от всех обучающихся.

Коррекционный блок программы наравне с учителями реализовывают учителя-логопеды, педагоги - психологи, социальный педагог. Учителя систематически проходят курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ. В Школе действует школьное методическое объединение учителей, работающих с детьми с ОВЗ. В рамках ШМО учителя повышают свою профессиональную компетентность в вопросах методического обеспечения образовательного процесса согласно требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Также организовано методическое объединение специалистов ДОУ и Школы для решения вопросов преемственности в воспитании и в обучении детей разных категорий с ОВЗ.

52 % детей с ОВЗ занято в дополнительном образовании. Творческая деятельность помогает детям справиться с негативными переживаниями и внутренними трудностями, которые кажутся для ребенка непреодолимыми. Обучающиеся МАОУ «СОШ №13» реализовывают свой творческий потенциал с помощью участия в школьных мероприятиях, городских и региональных конкурсах, основное направление которых - это творческое и интеллектуальное развитие. Основная часть детей - это обучающиеся начального звена.

В соответствии с программой управленческой деятельности «Управление развитием внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образовательных результатов при переводе школы в число эффективных школ» перед администрацией и педагогическим коллективом были поставлены задачи:

1. Модернизация и стабильное функционирование школьной системы оценки качества образования, в том числе реализация мероприятий подготовки к участию в процедурах независимой оценки качества образования по образовательным программам общего образования, в том числе ОГЭ, ЕГЭ.

2. Создание условий для обеспечения внеучебных достижений обучающихся.

3. Создание и функционирование школьной системы учительского роста. Оценка качества и эффективности деятельности педагогических работников для формирования оптимальной траектории профессионального воздействия на обучающихся и оптимальной траектории профессионального развития.

4. Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе анализа и оценки содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

5. Модернизация условий получения общего образования различными категориями обучающихся (в т.ч. лицами с ограниченными возможностями здоровья) на основе ревизии и пополнения материально-технической базы школы в части обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования.

6. Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образования, результатах оценочных процедур.

В 2022 году школа была участницей проекта «500+».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО, ООО, СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 01.09.2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, в том числе на базе проекта «Точка роста», реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба «Олимп»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Реализация указанных программ направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и способствует обеспечению развития их индивидуальных особенностей, которые проявляются не только в учебной деятельности, но и воплощаются в результатах олимпиад, смотров, конкурсов и т.д.

## Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрированным в Минюсте России 5 марта 2021 г. № 62664), приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2022 № 832-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», от 03.10.2022 № 920-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», обучающиеся МАОУ «СОШ №13» приняли участие в школьном и муниципальном турах Всероссийской олимпиады школьников.

### Школьный этап

#### Количество участников по предмету по параллели

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	10	13	1	17	9	20	1	14	<b>85</b>
Математика	0	0	0	12	3	5	11	6	7	2	7	<b>53</b>
Обществознание	0	0	0	0	0	0	4	3	2	0	4	<b>13</b>
Биология	0	0	0	0	6	0	9	17	9	6	3	<b>50</b>
Физика	0	0	0	0	0	0	0	9	0	1	4	<b>14</b>
Английский язык	0	0	0	0	0	0	5	0	4	1	0	<b>10</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	3	2	1	2	<b>9</b>
История	0	0	0	0	0	2	9	4	0	0	3	<b>18</b>
Литература	0	0	0	0	0	0	3	1	3	0	2	<b>9</b>
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
География	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	<b>3</b>
Химия	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	3	<b>7</b>
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	7	<b>16</b>
Экономика	0	0	0	0	0	0	1	2	1	6	8	<b>18</b>
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Итальянский язык	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	<b>2</b>
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	<b>3</b>
Французский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	<b>1</b>
Немецкий язык	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	<b>2</b>
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	1	6	2	4	2	0	0	<b>15</b>
Испанский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	4	2	6	6	5	0	1	<b>24</b>
Китайский язык	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	<b>1</b>

Всего участий – 354, уникальных участников – 178.

Краткая сводка по загруженным результатам школьного этапа

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	18	18	0	7	8	3
Обществознание	13	12	1	7	4	1
Русский язык	85	78	7	60	19	5
Физика	14	11	3	14	0	0
Химия	7	7	0	7	0	0
Биология	50	50	0	24	22	4
География	3	3	0	1	2	0
Английский язык	10	10	0	10	0	0
Немецкий язык	2	2	0	0	1	0
Французский язык	1	0	1	1	0	0
Литература	9	9	0	1	4	4
Испанский язык	1	1	0	1	0	0
Китайский язык	1	0	1	1	0	0
Математика	53	44	9	53	0	0
Итальянский язык	2	1	1	1	0	0
Право	16	16	0	11	3	2
Экономика	18	13	5	17	0	0
Технология (КДДТ)	3	3	0	1	2	0
Основы безопасности жизнедеятельности	9	9	0	0	0	9
Физическая культура (Девушки)	15	15	0	4	6	4
Физическая культура (Юноши)	24	24	0	7	11	5

При этом, количество участников ВсОШ (ШЭ) на платформе Сириус составило:

параллель	Чел/олимпиад
4 классы	16
5 классы	11
6 классы	6
7 классы	25
8 классы	39
9 классы	23
10 классы	13
11 классы	22



География	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	<b>2</b>
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	<b>5</b>
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Технология (КДДТ)	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	<b>2</b>
Немецкий язык	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	<b>1</b>
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	3	2	3	2	0	0	<b>10</b>
Технология (ТТТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	2	4	5	4	0	1	<b>16</b>

**Количество участников олимпиад, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей по предмету.**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников олимпиады</b>	<b>Количество участников с ОВЗ</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призёров</b>
Английский язык	10.0	0.0	0.0	0.0
Биология	51.0	0.0	5.0	22.0
География	3.0	0.0	0.0	2.0
Испанский язык	1.0	0.0	0.0	0.0
История	18.0	0.0	3.0	8.0
Итальянский язык	2.0	0.0	0.0	0.0
Китайский язык	1.0	0.0	0.0	0.0
Литература	9.0	0.0	6.0	4.0
Математика	53.0	0.0	0.0	0.0
Немецкий язык	2.0	0.0	0.0	1.0
Обществознание	13.0	0.0	2.0	4.0
Основы безопасности жизнедеятельности	9.0	0.0	9.0	0.0
Право	16.0	1.0	2.0	3.0
Русский язык	85.0	1.0	5.0	19.0
Технология (КДДТ)	3.0	0.0	0.0	2.0
Физика	14.0	0.0	0.0	0.0
Физическая культура (Девушки)	15.0	0.0	4.0	7.0
Физическая культура (Юноши)	24.0	0.0	7.0	11.0
Французский язык	1.0	0.0	0.0	0.0

Химия	7.0	0.0	0.0	0.0
Экономика	18.0	1.0	0.0	0.0

### Муниципальный этап

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по параллелям.

Параллель	Количество олимпиад																				Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
7	13	2	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
8	17	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
9	8	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
11	5	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9

### Статистика по предметам

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	7	7	0	7	0	0
Обществознание	5	5	0	3	1	1
Русский язык	13	13	0	13	0	0
Физика	1	1	0	1	0	0
Химия	1	1	0	1	0	0
Биология	24	24	0	20	3	1
География	2	2	0	2	0	0
Литература	8	8	0	4	1	3
Математика	12	6	6	12	0	0
Право	5	5	0	5	0	0
Технология (КДТ)	2	2	0	0	2	0
ОБЖ	1	1	0	0	0	1
Физическая культура (Девушки)	3	3	0	2	1	0
Физическая культура (Юноши)	10	10	0	7	1	2

В таблицу сведено количество учащихся 5-11 параллели, количество участников олимпиад 5-11 параллели, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
330	61.0	0.0	9.0	8.0

**Основными достижениями обучающихся стали:**

**Международный и федеральный уровень:**

- Дистанционный конкурс «Олимпис – 2022» - 3 победителя и 6 призеров

**Областной уровень:**

- Всероссийский конкурс сочинений (областной тур) – 1 призер
- Региональный конкурс объемных дидактических плакатов естественно – научного содержания – 1 место
- Третьи Открытые окружные соревнования по робототехнике «RoboStars» - 1 место
- Окружной фестиваль детского технического творчества «За мечтой к открытиям RoboBAT- 2022» - 1 место
- Первенство и чемпионат СО «Биатлон в школу- Биатлон в ГТО» г Екатеринбург – 1 место

**Муниципальный уровень:**

- Ученик года – 2 победителя
- Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный тур) – 1 победитель
- Городской конкурс «Школа безопасности» - 1 место
- Муниципальный конкурс рисунков «Дети против террора» - 2 место
- Городской фестиваль «Звездный фейерверк» -1 и 3 место
- Городской конкурс проектов «Я - исследователь» - 1,2,3 место
- Муниципальный этап Фестиваля детского технического творчества «ТЕХНОFEST» - 1 место
- Тропический зоопарк – 1 и 3 место
- Муниципальный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», памяти Матюшенко А.А – 2 место
- «Президентские состязания», теоретический конкурс – 1 место
- День снега – 2 место
- Пионербол, в зачет Спартакиады среди начальных классов общеобразовательных учреждений – 3 место
- «Военизированная эстафета» - 1 место
- Легкоатлетическая эстафета- 3 место
- Фестиваль ВФСК «ГТО», 3-4 ступень – 2 место
- «Меткий стрелок» - 2 место
- Фестиваль ГТО среди сельских школ – 1 место

## II. Оценка системы управления организацией

В 2022 году в Школе слаженно работала управленческая команда:

- **Железнякова Зоя Анатольевна**, директор, учитель химии. Окончила Пермский государственный педагогический институт в 1993 году. Педагогический стаж - 29 лет. Директор является единоличным исполнительным органом Школы и осуществляет текущее руководство ее деятельностью.
- **Борщик Диана Михайловна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики. Окончила Уральский государственный педагогический университет в 1995 году. Педагогический стаж - 27 лет.
- **Гольфингер Надежда Николаевна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов. Окончила Свердловский государственный педагогический институт в 1986 году. Педагогический стаж - 53 года. Награждена знаком «Отличник народного просвещения» в 1984 году. Присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» в 1992 году.
- **Трунова Наталья Владимировна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель информатики и ИКТ. Окончила Уральский государственный педагогический университет в 1995 году. Педагогический стаж - 27 лет
- **Кравчук Татьяна Александровна** – главный бухгалтер. Окончила Уральский государственный экономический университет в 2003 году. Стаж работы в системе образования – 15 лет.
- **Тараканова Светлана Владимировна** – заместитель директора по административно- хозяйственной работе. Окончила экономико-технологический колледж г. Екатеринбург в 2009 году. Окончила Уральский государственный экономический университет в 2019 году. Стаж работы в системе образования – 7 лет.

Коллегиальными органами управления Школой являются:

- Общее собрание работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»;
- Педагогический совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»;

Наблюдательный совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»; председатель Наблюдательного совета – **Фарнина Инна Леонидовна**, заведующая отделом Муниципального автономного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система», библиотека 1.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»;
- педагогический совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»;
- наблюдательный совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе создаются:

- Совет учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13».

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогический коллектив состоит из 50 педагогов: 1 директор, 3 заместителя директора по УВР, 46 педагога.

Педагоги	Предмет (специальность)	Количество педагогических работников
	Начальные классы	13
	Русский язык и литература	5
	Математика, информатика	3
	Физика	1
	Истории, обществознание	3
	География	1
	Иностранный язык	5
	Биология, химия	1
	Музыка, ОДНК	1
	Физическая культура	4
	ОБЖ, технология	3
	Педагог-психолог	2
	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор	2

#### Образование педагогических работников

Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Проходят обучение в вузе
36 человек (71 %)	15 человек (29%)	0 (0%)

#### Квалификация педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
7 человек (14 %)	20 человек (39%)	14 (27%)

### Сведения о стаже педагогических работников

- до 2-х лет	- от 2-х до 5-ти лет	- от 5-ти до 10-ти лет	- от 10-ти до 20-ти лет	- свыше 20 лет
1 (2%)	4(7 %)	6 (12%)	10 (20%)	30 (59%)

### Сведения о возрасте педагогов

- до 30 лет	- от 30 до 35 лет	- от 35 до 55 лет	- от 55 до 60 лет	от 61 и выше
5 (9%)	7 (14%)	25 (49%)	8 (16%)	6 (12%)

Школа обеспечена педагогическими кадрами за счет большой нагрузки педагогов. По 36 часов ведут учителя математики, биологии. Некоторые учителя совмещают преподавание нескольких предметов.

Педагогические работники Школы в соответствии с нормативными документами **проходят аттестацию** в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности (обязательно) или с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала Школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящими изменениями в системе образования в целом.

Информация о повышении квалификации педагогических и руководящих работников за 2022 год представлена ниже

	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Информация о повышении квалификации</b>
1.	Андреева Г.А.	Технология обучения смысловому чтению в условиях реализации ФГОС НОО
2.	Бармина М.А.	Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО
3.	Бердникова Г.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
4.	Борщик Д.М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Развитие механизмов управления качеством образования на основе проектной деятельности (в контексте требований ФГОС общего образования)
5.	Гольфингер Н.Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Развитие механизмов управления качеством образования на основе проектной деятельности (в контексте требований ФГОС общего образования)

6.	Девятова И.В.	Формирование гражданской ответственности и культуры межнационального общения
7.	Дегтярева С.А	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
8.	Дурнева Т.А.	Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС
9.	Железнякова З.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Развитие механизмов управления качеством образования на основе проектной деятельности (в контексте требований ФГОС общего образования)
10.	Каландадзе Я.О.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
11.	Кертис Н.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
12.	Киреева С.Ю.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
13.	Киселева Я.О.	Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ
14.	Ковалева Е.Г.	Развитие механизмов управления качеством образования на основе проектной деятельности (в контексте требований ФГОС общего образования)
15.	Кудинова К.О.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
16.	Кухарская Т.А.	Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования», обучение с использованием ДОТ
17.	Мелкозерова Т.В.	Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО
18.	Митюкова Л.М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
19.	Мищенко Н.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
20.	Мищенко Т.А.	Развитие механизмов управления качеством образования на основе проектной деятельности (в контексте требований ФГОС общего образования)
21.	Огурцова Н.П.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

22.	Островская В.В.	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования
23.	Павлова Ю.С.	Педагогическое образование. Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС
24.	Пасичник С.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
25.	Петрокеева О.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
26.	Родченко М.В.	Обработка персональных данных в образовательной организации
27.	Сердюкова С.Н.	Развитие механизмов управления качеством образования на основе проектной деятельности (в контексте требований ФГОС общего образования) Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования Конструирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций выпускников в условиях реализации Национального проекта «Образование»
28.	Тараканов А.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
29.	Трунова Н.В.	Конструирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций выпускников в условиях реализации Национального проекта «Образование»
30.	Чернюк С.В.	Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования
31.	Чулошникова О. Н.	Педагог-библиотекарь современном образовательном пространстве
32.	Шилова Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

Повышение качества педагогического мастерства ведется в школе через методическую работу. Организованы 7 предметных методических объединений (МО), МО классных руководителей и 4 педагогических лаборатории.

Педагоги школы являются активными участниками заседаний ГМО и городских семинаров и конференций.

Ежегодно на конкурсе «Учитель года» лучшие педагоги школы представляют свой работы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и  
качества знаний

Класс	Ученики									Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
2 а	22	0	0	7	31,82	14	63,64	1	4,55	31,82
2 б	23	0	0	9	39,13	14	60,87	0	0	39,13
2 в	24	1	4,17	9	37,5	13	54,17	1	4,17	41,67
2 г	6	0	0	0	0	6	100	0	0	0
2я Параллель	75	1	1	25	14	47	72	2	3	34,7
3 а	21	0	0	10	47,62	9	42,85	2	9,52	47,62
3 б	22	0	0	13	59,1	9	40,91	0	0	59,09
3 в	6	0	0	0	0	6	100	0	0	0
3я Параллель	49	0	0	23	35,57	24	61,25	2	3,17	46,94
4 а	18	1	5,56	10	55,56	7	38,89	0	0	61,11
4 б	17	0	0	7	41,18	10	58,82	0	0	41,18
4 в	21	0	0	12	57,14	9	42,86	0	0	57,14
4я Параллель	56	1	1,85	29	51,29	26	46,86	0	0	53,57
<b>Началь ное обще образова ние</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>	<b>77</b>	<b>42,8</b>	<b>97</b>	<b>53,7</b>	<b>4</b>	<b>2,2</b>	<b>43,9</b>
5а	17	1	5,88	5	29,41	11	64,71	0	0	35,29
5б	18	0	0	10	55,56	8	44,45	0	0	55,56
5в	19	0	0	6	31,58	13	68,42	0	0	31,58
5я Параллель	54	1	1,96	21	38,85	32	59,19	0	0	40,74
6а	19	1	5,26	7	36,84	10	52,63	1	5,26	42,11
6б	20	1	5	6	30	13	65	0	0	35
6в	19	2	10,53	5	26,32	12	63,15	0	0	36,84
6я	58	4	6,93	18	31,05	35	60,26	1	1,75	37,93

Параллель										
7а	21	0	0	7	33,33	13	61,9	1	4,76	33,33
7б	20	0	0	6	30	13	65	1	5	30
7в	21	0	0	6	28,57	14	66,66	1	4,76	28,57
7я Параллель	62	0	0	19	30,63	40	64,52	3	4,84	30,65
8а	21	0	0	4	19,05	16	76,19	1	4,76	19,05
8б	20	0	0	3	15	14	70	3	15	15
8в	18	1	5,56	3	16,67	14	77,78	0	0	22,22
8я Параллель	59	1	1,85	10	16,91	44	74,66	4	6,59	18,64
9а	23	1	4,35	4	17,39	17	73,92	1	4,35	21,74
9б	25	0	0	2	8	21	84	2	8	8
9я Параллель	48	1	2,17	6	12,7	38	78,96	3	6,18	14,58
<b>Основн ое общее образован ие</b>	<b>281</b>	<b>7</b>	<b>2,58</b>	<b>74</b>	<b>26,03</b>	<b>189</b>	<b>67,52</b>	<b>11</b>	<b>3,87</b>	<b>28,83</b>
10 а	18	2	11	10	55,6	6	100	0	0	66,7
10я Параллель	18	2	11	10	55,6	6	100	0	0	66,7
11 а	14	0	0	6	42,86	8	57,14	0	0	42,86
11я Параллель	14	0	0	6	42,86	8	57,14	0	0	42,86
<b>Средне е общее образован ие</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>6,25</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>43,75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56,25</b>
<b>Школа</b>	<b>493</b>	<b>11</b>	<b>2,2</b>	<b>12</b>	<b>24,5</b>	<b>300</b>	<b>70,3</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>26,8</b>

Приведённая статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ на базовом уровне сохраняется. Качество обучения снижается как в начальном звене (- 26%), так и за курс освоения общего образования (-33 %). Тенденция к положительной динамике наблюдается только в среднем звене, где учащиеся и родители делают осознанный выбор направления обучения.

Проблема: происходит резкое снижение качества обучения

Причины:

- ✓ Демографическая ситуация.
- ✓ Слабая мотивация учащихся.
- ✓ Кадровый дефицит педагогов.

- ✓ Несовершенство законодательства в образовательной деятельности.

Участниками ВПР осенью 2022 года являлись все обучающиеся 4 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса**

<b>ВПР Русский язык 4</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Свердловская обл.	962	43826	16,09	35,6	38,42	9,89
Североуральский ГО	8	346	26,01	35,55	32,66	5,78
МАОУ «СОШ №13»		55	16,36	41,82	34,55	7,27
<b>ВПР Математика 4</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Свердловская обл.	957	46135	7,56	25,92	44	22,52
Североуральский ГО	8	368	10,6	27,99	41,58	19,84
МАОУ «СОШ №13»		51	5,88	21,57	45,1	27,45
<b>ВПР Окружающий мир 4</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Свердловская обл.	961	45482	3,28	31,35	54,65	10,73
Североуральский ГО	8	368	5,98	45,11	42,93	5,98
МАОУ «СОШ №13»		43	2,33	39,53	51,16	6,98

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса**

<b>ВПР Русский язык 5</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Свердловская обл.	969	45192	26,27	37,15	27,5	9,08
Североуральский	9	374	40,11	32,89	21,12	5,88
МАОУ «СОШ №13»		38	60,53	28,95	10,53	0
<b>ВПР Математика 5</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Свердловская обл.	971	45371	24,48	36,15	26,91	12,46
Североуральский	9	312	38,26	31,82	20,83	9,09
МАОУ «СОШ №13»		48	0	0	0	0
<b>ВПР Биология 5</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Свердловская обл.	969	44927	22,63	45,9	27,03	4,43
Североуральский	8	356	44,66	39,61	14,61	1,12
МАОУ «СОШ №13»		49	65,31	30,61	4,08	0
<b>ВПР История 5</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Свердловская обл.	961	44770	19,15	44,34	28,64	7,87
Североуральский	8	353	37,68	41,93	15,3	5,1
МАОУ «СОШ №13»		45	33,33	55,56	11,11	0

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса**

<b>ВПР Русский язык 6</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Свердловская обл.	973	43599	33,18	37,23	24,76	4,83
Североуральский	8	426	43,43	30,05	23	3,52
МАОУ «СОШ №13»		51	39,22	33,33	21,57	5,88
<b>ВПР Математика 6</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Свердловская обл.	968	43107	30,89	45,13	20,78	3,2
Североуральский	8	418	45,69	36,84	16,03	1,44
МАОУ «СОШ №13»		52	53,85	38,46	7,69	0
<b>ВПР Биология 6</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Свердловская обл.	425	11223	28,96	46,49	21,93	2,62
Североуральский	3	107	72,9	22,43	2,8	1,87
МАОУ «СОШ №13»		37	45,95	43,24	5,41	5,41
<b>ВПР История 6</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Свердловская обл.	785	22207	17,27	56,05	22,34	4,33
Североуральский	6	195	22,56	60	13,85	3,59
МАОУ «СОШ №13»		41	24,39	63,41	9,76	2,44
<b>ВПР География 6</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Свердловская обл.	755	21623	7,93	48,08	37,67	6,32
Североуральский	6	194	9,79	58,25	30,41	1,55
МАОУ «СОШ №13»		17	5,88	41,18	52,94	0
<b>ВПР Обществознание 6</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Свердловская обл.	752	21868	15,79	45,94	31,13	7,14
Североуральский	6	187	21,93	44,92	28,34	4,81
МАОУ «СОШ №13»		17	11,76	76,47	11,76	0

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса**

<b>ВПР Русский язык 7</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Свердловская обл.	973	41466	35,61	40,03	20,93	3,43
Североуральский	9	400	50,5	31,25	17	1,25
МАОУ «СОШ №13»		52	63,46	25	9,62	1,92
<b>ВПР Математика 7</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Свердловская обл.	977	41056	28,28	47,93	18,98	4,81
Североуральский	8	402	43,28	41,29	13,68	1,74
МАОУ «СОШ №13»		60	58,33	35	6,67	0
<b>ВПР Физика 7</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Свердловская обл.	646	14289	29,9	43,59	20,86	5,65
Североуральский	6	122	54,92	32,79	10,66	1,64
МАОУ «СОШ №13»		12	33,33	58,33	0	8,33
<b>ВПР Биология 7</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
Свердловская обл.	427	8912	27,81	47,15	20,74	4,31
Североуральский	4	58	31,03	43,1	22,41	3,45
МАОУ «СОШ №13»		18	33,33	33,33	27,78	5,56
<b>ВПР География 7</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Свердловская обл.	647	14020	32,53	53,22	12,82	1,43
Североуральский	6	119	61,34	34,45	4,2	0
МАОУ «СОШ №13»		21	71,43	28,57	0	0
<b>ВПР Английский язык 7</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Свердловская обл.	873	36463	42,95	36,78	15,55	4,72
Североуральский	7	269	58,36	23,05	14,87	3,72
МАОУ «СОШ №13»		39	56,41	30,77	12,82	0

<b>ВПР Немцкий язык 7</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	5187	47987	16,58	49,74	27,97	5,71
Свердловская обл.	128	1616	45,11	38,18	14,29	2,41
Североуральский	3	46	45,65	45,65	6,52	2,17
МАОУ «СОШ №13»		11	36,36	45,45	9,09	9,09
<b>ВПР Обществознание 7</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Свердловская обл.	763	20936	24,88	43,15	27,67	4,3
Североуральский	6	168	35,12	43,45	20,24	1,19
МАОУ «СОШ №13»		22	50	40,91	9,09	0

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

<b>ВПР Русский язык 8</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Свердловская обл.	969	38682	41,15	30,27	24,71	3,86
Североуральский	9	375	60,27	18,4	19,2	2,13
МАОУ «СОШ №13»		52	65,38	13,46	19,23	1,92
<b>ВПР Математика 8</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Свердловская обл.	971	38423	29,63	55,34	14,18	0,84
Североуральский	9	372	46,24	47,85	5,65	0,27
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13"		53	35,85	58,49	5,66	0
<b>ВПР Физика 8</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Свердловская обл.	613	12688	31,91	44,96	19,15	3,98
Североуральский	5	91	51,65	36,26	12,09	0
МАОУ «СОШ №13»		20	60	30	10	0
<b>ВПР Химия 8</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Свердловская обл.	612	12607	17,46	39,73	31,23	11,58
Североуральский	6	100	32	34	27	7
МАОУ «СОШ №13»		15	46,67	53,33	0	0
ВПр Биология 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7936	144920	8,04	47,92	35,59	8,45
Свердловская обл.	273	5122	22,59	54,53	20,19	2,69
Североуральский	4	79	30,38	56,96	12,66	0
МАОУ «СОШ №13»		18	16,67	61,11	22,22	0
<b>ВПр Обществознание 8</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Свердловская обл.	612	12872	22,33	46,86	25,37	5,44
Североуральский	4	97	27,84	44,33	21,65	6,19
МАОУ «СОШ №13»		18	27,78	38,89	22,22	11,11

**Педагогическому коллективу даны рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПр на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПр для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Провести совместные заседания ШМО по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4--х классов необходимых навыков при выполнении выше заданий, которые вызывают затруднения;
4. Разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-х классах и подготовке к ВПр в новом учебном году.

## Результаты ГИА в 2022 году

В 2022 году в МАОУ «СОШ №13» велась системная работа по подготовке к итоговой аттестации:

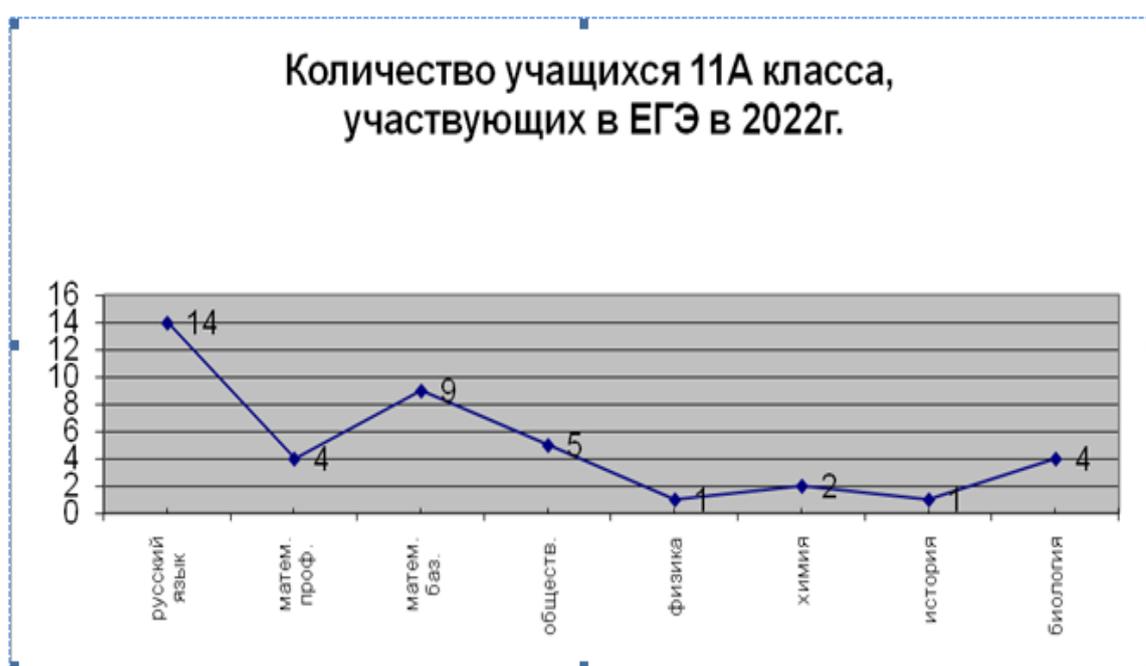
- ✓ Педагогами изучены демоверсии по предметам и изменения, внесенные в них, возможность использования в работе заданий из открытого банка данных.
- ✓ Проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками, выпускниками и родителями (законными представителями) о технологиях проведения ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.
- ✓ Классными руководителями при непосредственном участии администрации школы проведены родительские собрания с целью ознакомления с нормативно-правовой документацией, по вопросам организации дополнительных занятий по подготовке к ГИА.
- ✓ В практике работы школы закрепляется опыт проведения переводных экзаменов в 8 классах (по материалам ВПР), 10-х классах (в форме контрольной работы по математике и сочинения по литературе).
- ✓ Проведен ряд административных совещаний с приглашением учителей-предметников по рассмотрению вопросов качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- ✓ Проведены заседания Советов по профилактике, в том числе с приглашением представителей администрации п. Черемухово и участкового.
- ✓ Администрацией школы ведется индивидуальное собеседование при приеме отчетов педагогов по итогам четверти, полугодия (триместров).
- ✓ Выстроена постоянная системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями). В течение учебного года состоялись индивидуальные и групповые собеседования членов администрации школы с выпускниками 9 и 11 классов и их родителями. Цель собеседований – выявить проблемы в обучении и определить направления совместной деятельности для их разрешения. Определить дальнейший образовательный маршрут выпускника. По итогам 1 полугодия подведены промежуточные итоги успеваемости выпускников. Особое внимание уделено учащимся «группы риска».
- ✓ Сформированы пакеты документов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ для обучающихся 9 классов (3 выпускника), в соответствии с требованиями.
- ✓ На школьном сайте разработана и постоянно обновляется страница «Итоговая аттестация» для выпускников 9 и 11 классов.
- ✓ Ведется системная работа с региональной базой данных системой (РБД) выпускников основной и средней школы.
- ✓ В течение учебного года проводились диагностические, репетиционные тренировочные работы. Все работы проводились в полном соответствии с требованиями ЕГЭ и ОГЭ.
- ✓ Системно проводилась работа по подготовке выпускников 9-х классов к контрольным работам по предмету по выбору обучающихся.
- ✓ Педагогами проводился мониторинг результатов работ каждого выпускника. В системе велась индивидуальная работа с учащимися «группы риска» с приглашением родителей учащихся, учителей-предметников.

## Результаты ЕГЭ

На конец учебного года в 11 «А» классе обучалось 12 человек. К ГИА в основной период допущены все.

12 выпускников выполнили в полном объеме учебный план, получили «зачет» за итоговое сочинение и не имели академической задолженности (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

**Выбор выпускниками 11 классов предметов на ГИА представлен в таблице:**



## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Количество обучающихся 11 классов	Количество допущенных к ГИА-11	ИЗ НИХ (из графы 2):		Из числа сдававших экзамены (из суммы граф 3 и 4):				
		Сдавали экзамены в форме <u>ЕГЭ</u>	Сдавали экзамены в форме <u>ГВЭ</u>	Не сдали обязательный экзамен ЕГЭ, либо ГВЭ и остались без аттестата	Получили аттестат с отметками «5»	Получили аттестат с отметками «4» и «5»;	Получили аттестат с одной «3» (остальные «4» и «5»)	Получили аттестат с количеством две и более «3»
14	14	13*	1*	0	0	6	1	7

\* 1 выпускник проходил ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ с ОБЗ, а по математике - в форме ГВЭ.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Количество обучающихся 9-х классов на 20 мая 2022 года	Количество допущенных к ГИА-9	ИЗ НИХ (из графы 2):		Из числа сдававших экзамены (из суммы граф 3 и 4):				
		Сдали экзамены в форме ОГЭ	Сдали экзамены в форме ГВЭ	Не сдали обязательные экзамены и/или по выбору и остались без аттестата	Получили аттестат с отметкой «5» (с отличием)	Получили аттестат с отметкой «4» и «5»;	Получил аттестат с одной «3» (остальные «4» и «5»)	Получил аттестат с количеством две и более «3»
1	2	3	4	5	6*	7	8	9
52	49	44	5	0	1	6	4	39

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 52 выпускника. К государственной итоговой аттестации было допущено 49 выпускников основной школы (94,2%).

Все они выполнили в полном объеме учебный план и не имеют академической задолженности (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеют результат «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. 3 выпускника не допущены к ГИА по причине академической задолженности по предметам.

Из 49 допущенных к ГИА обучающихся 44 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 5 человек – в форме ГВЭ.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 2 экзамена (русский язык и математика).

### Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация 2021-2022 учебного года в 9,11-х классах проходила в соответствии с нормативно-правовой основой всех уровней, регламентирующей ее проведение.
2. В школе созданы условия для качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для выпускников основной и средней школы.
3. На базе МАОУ «СОШ №13» очередной раз работал ППЭ по проведению ОГЭ и ГВЭ-9. Штат ППЭ укомплектован из сотрудников МАОУ «СОШ №13», всего в штате ППЭ было задействовано 23 сотрудника МАОУ «СОШ № 13». Также организован пункт проведения ГВЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (5 выпускников). Замечаний в работе ППЭ членами ГЭК, общественными наблюдателями не выявлено.
4. Результатам ОГЭ по русскому языку и математике предшествовала системная индивидуальная работа с учащимися, взаимоподдержка учителей русского языка и математики МАОУ «СОШ №13».
5. Необходимо раннее проведение профориентации обучающихся для осознанного выбора предметов для прохождения ГИА как в 9, так и в 11 классах.
6. В 2021-2022 учебном году членами экспертных комиссии по проверке работ ОГЭ и ГВЭ-9 по предметам стали 3 педагога МАОУ «СОШ №13»

7. Администрацией школы созданы условия для проведения индивидуальных и групповых занятий с выпускниками по всем учебным предметам. Выполняются условия Коллективного договора в части стимулирования педагогов, ведущих подготовку к итоговой аттестации, организаторов ОГЭ, экспертов предметных подкомиссий.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

#### Характеристика классов по сменам, уровням образования.

Уровень образования	Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Смена обучения	Средняя наполняемость классов
Начальное общее образование	1	4	61	первая	15
	2	2	48	первая	24
	3	4	75	первая	19
	4	3	48	первая	16
Основное общее образование	5	3	59	первая	20
	6	3	54	первая	18
	7	3	60	первая	20
	8	3	65	первая	22
	9	3	58	первая	19
Среднее общее образование	10	1	15	первая	15
	11	1	18	первая	18
<b>ИТОГО</b>	-	<b>30</b>	<b>561</b>	-	<b>19</b>

- Школа работает в односменном режиме. Средняя наполняемость классов составляет 19 человек.
- В Школе обучаются учащиеся различных социальных групп, для каждой из которых Школа должна создать условия, позволяющие достигнуть оптимальных образовательных результатов:
  - - осуществляются меры социальной поддержки учащихся из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых учащихся и детей-инвалидов в соответствии с законодательством в социальной сфере;
  - - реализуется программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, призванная обеспечить оптимальный уровень социализации подростков и сократить количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;
  - - для учащихся с русским языком неродным языком обучения реализуются программы спецкурсов и индивидуальных занятий, призванные обеспечить языковую адаптацию и оптимальный уровень освоения программы по русскому языку.

#### IV. Оценка востребованности выпускников

9 класс. В 2022 году выпускники основной школы традиционно в большинстве выбирают образовательные организации профессионального уровня образования

Кол-во вып-ков/ Кол-во допущенных к ГИА/аттестованных	Продолжают обучение		Остались на повторное обучение в дневной школе	Приняты во ВСОШ в 10 класс	Работают	Нигде не работают, не учатся, не устроены	Выбыли в другую территорию (указать куда)
	10 класс школы своей/другой	В проф-ных ОО Бюджет/ платно					
51/48/48	16/1	25/6	3	0	0	0	0

#### О профессиональном выборе выпускников 11 класса

№ *	Профиль обучения в 10-11 классах	Сдавал ЕГЭ по выбору	Поступил в ВУЗ (указать <b>название ВУЗа и СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b> , по которой будет обучаться)	Поступил в колледж/СПО (указать <b>название колледжа/СПО и СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b> , по которой будет обучаться)	Иное (указать)
1	Естественно-научный	Математика, химия, биология	Югорский государственный университет, химия		
2	универсальный	нет		РГППУ, СПО, физическая культура	
3	Социально-экономический	Математика, обществознание	УрГЭУ, маркетинг и реклама		
4	Социально-экономический	Математика, обществознание	УрГЭУ, маркетинг и реклама		
5	Социально-экономический	нет			Не устроен (инвалид)
6	технологический	Математика, обществознание, физика	УрГПУ, физика и информатика		
7	универсальный	нет			армия
8	универсальный	нет		Советский политехнический колледж, техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	

				агрегатов автомобилей	
9	универсальный	нет			армия
10	Социально-экономический	нет		КИК, экономика и бухгалтерский учет	
11	Социально-экономический	биология	УрФУ, физкультура и спорт		
12	Социально-экономический	История, обществознание		Ульяновский пед.университет, история и обществознание	
13	Естественно-научный	Химия, биология		СОМК, фельдшер	
14	Естественно-научный	биология		СОМК, лабораторная диагностика	

#### **V. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа расположена в 2-х зданиях. Здание ул. Калинина д.19 - трёхэтажное здание 1966 года постройки, площадью 4251,1 кв.м. Здание находится в оперативном управлении. Территория Школы площадью 15475 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

В здании средней школы имеется 30 учебных помещения, в том числе специализированные кабинеты: химии, физики, биологии с лаборантскими, кабинет информатики, кабинеты технологии (домоводства, кулинарии), кабинет технического труда, кабинет музыки, истории, библиотека совмещенная с читальным залом, спортивный зал. Кабинеты физики и химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Также имеются административные кабинеты в количестве 9 шт. (кабинет директора, приемная, бухгалтерия, кабинет зам. директора по АХР, кабинет зам. директора по УВР, инженера по ИКТ и специалиста по ОТ и ТБ, педагога – психолога, социального педагога, учительская), вспомогательные и хозяйственные помещения.

Территория и помещения МАОУ "СОШ № 13" условно доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется кабинет для учащихся с ограниченными возможностями (ОВЗ). Спортивный зал расположен на 1-м этаже, площадью 275,6 м<sup>2</sup> и высотой потолков 8,0 м. Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам учебной программы физической культуры, в т.ч.: - скамейка гимнастическая - 5 шт.; - шведская стенка - 6 шт.; - маты гимнастические - 16 шт.; - канат для лазания – 1 шт.; - стойки и сетка волейбольная; - спортивным инвентарем: - степ платформы; - мячи волейбольные, 15; - мячи баскетбольные, 25; - мячи футбольные-32; - лыжный инвентарь и т.д.- 70.

В рамках проекта «Биатлон в школу – биатлон в ГТО» материальная база спортивного зала пополнилась комплектом из 5-ти мобильных мишенных установок. Кроме того, для спортсменов Школы приобретены коврики гимнастические, мячи

волейбольные, мячи для метания, теннисные мячи, наборы шахматных фигур, эстафетные палочки, фишки для разметки поля, стойки универсальные высотой 1,5 метра

Все учебные кабинеты укомплектованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Все учебные кабинеты и помещения, рекреационные зоны оснащены облучателями бактерицидными и рециркуляторами. В учебном процессе используются – 28 мультимедиа-проекторов, 30 компьютеров, 1 телевизор. Школа имеет собственную столовую (пищеблок и обеденный зал), расположенную на втором этаже. Площадь обеденного зала составляет 209 кв. метров; площадь пищеблока 117,6 кв. м. Обеденный зал на 150 посадочных мест. В зале установлены обеденные зоны по 4 человек каждая.

Для организации питьевого режима перед входом в столовую установлен 1 питьевой фонтанчик. Организацию питания в МАОУ «СОШ № 13» по контракту на оказание услуг по организации и обеспечению горячим питанием осуществляет ИП Король Л.Д.

В 2022 году продолжилось обновление технологического оборудования школьной столовой: к ранее установленным новым плитам, котлам пищеварочным электрическим, посудомоечным машинам, ваннам моечным, протирочной машине, мармитам первых и вторых блюд, мясорубке электрической, столам производственным, столам для сбора отходов, стеллажам и шкафам для хранения хлеба, фонтанчику питьевому добавились дополнительные производственные столы, тележки для разноса готовой продукции.

В здании школы находится медицинский кабинет, который передан в безвозмездное пользование Государственному бюджетному учреждению здравоохранения Свердловской области «Североуральская центральная городская больница» на основании Договора № б/н от 24 июля 2017 года - медицинский кабинет площадью 16,1 кв.м, прививочный кабинет площадью 16,5 кв.м. Медицинское обеспечение в ОУ осуществляется специалистами ГБУЗ СО «Североуральская ЦГБ» (лицензия Министерства здравоохранения Свердловской области № ЛО-66-01-004662 от 04.05.2017 года). В кабинете имеется медицинский блок, оборудованный раковинами с подводкой горячей и холодной воды со смесителями, и процедурный кабинет, в котором проводится вакцинация учащихся. Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем, оборудованием, имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи, которые также находятся и в специализированных кабинетах (химии, физики, технологии, мастерских).

Библиотека школы совмещена с читальным залом и расположена на третьем этаже здания. Площадь библиотеки 71,8 кв. метров. В библиотеке организован доступ к интернету для учащихся ОУ. Библиотечный фонд регулярно пополняется необходимыми учебниками, литературными изданиями и учебно-наглядным пособиями.

В 2022 году учебный фонд школьной библиотеки пополнился на 1573 экземпляра учебников.

Компьютерный парк Школы пополнился 1 ноутбуком и 2 компьютерами.

В 2022 году на территории здания по адресу: ул. Калинина, д.19 продолжились работы по оснащению спортивной площадки новым современным оборудованием. Оборудовано наружное электроосвещение, видеонаблюдение, осуществлены обустройство футбольного поля с устройством покрытия, беговой дорожки, баскетбольной и волейбольной площадки, площадка со спортивным оборудованием, в том числе для сдачи обучающимися общеобразовательной организации нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне!" (Площадка для занятий воркаутом). Общая стоимость проведенных работ 11 018 335,20 рублей.

Здание ул. Калинина д.50 - двухэтажное здание 1954 года постройки, площадью 1516,9 кв.м. Здание находится в оперативном управлении. В здании начальной школы имеется 11 учебных помещений, в том числе специализированные кабинеты: кабинет информатики, кабинет музыки, библиотека, спортивный зал. Также имеются административные кабинеты в количестве 3-х шт. (кабинет зам. директора по УВР, учителя-логопеда, секретаря).

Спортивный зал расположен на 2-м этаже, площадью 78,8 м<sup>2</sup> и высотой потолков 3,6 м. Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре, в т.ч.: - лавка гимнастическая - 5 шт.; - шведская стенка - 4 шт.; - маты гимнастические - 10 шт.; - канат для лазания – 1 шт.; - стойки и сетка волейбольная; спортивным инвентарем: - степ платформы; - мячи волейбольные, 15; - мячи баскетбольные, 25; - мячи футбольные-14; - лыжный инвентарь и т.д.- 70.

Учебных кабинетов всего – 11. Все учебные кабинеты укомплектованы ученической мебелью (конторки), регулируемой по высоте. Школа имеет собственную столовую (пищеблок и обеденный зал), расположенную на первом этаже. Площадь обеденного зала составляет 47,6 кв.метров; площадь пищеблока 42,9 кв. м. Обеденный зал на 70 посадочных мест. В зале установлены обеденные зоны по 6 человек каждая.

В 2022 году продолжилось обновление технологического оборудования школьной столовой: к приобретенным ранее посудомоечной машине, ванне моечной 2-х секционной добавились, мармит 1-х блюд, стол производственный, шкаф для хранения хлеба (с отверстиями), плита электрическая, стол для сбора отходов.

Библиотека школы совмещена с читальным залом и расположена на первом этаже здания. Площадь библиотеки 71,8 кв. метров. Библиотечный фонд регулярно пополняется необходимыми учебниками, литературными изданиями и учебно-наглядным пособиями.

В 2022 году на базе школы продолжил работу Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста», где реализовываются основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, как в их предметной составляющей, так и в части курсов внеурочной деятельности. При разработке программ мы пользовались рекомендованными методическими пособиями для Школьных клубов.

Педагогами школы разработана модульная программа курса внеурочной деятельности «Практическая и проектная деятельность по предметам естественно-научной и технологической направленностей»

Так как программа является составной частью основных образовательных программ, то ее реализация должна обеспечить достижение обучающимися соответствующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

На базе Центра реализовываются дополнительные общеразвивающие программы «Авиамоделирование», «Мир информатики», «Первые шаги в робототехнику», «Радиоэлектроника», «3D моделирование и печать на 3D принтере», «Археология для малышей с элементами занимательной минералогии», «Основы проектной и исследовательской деятельности».

Материальная база реализации программ технологической направленности снабжена аппаратурой по радиоуправлению летательными аппаратами, планерами (2 штуки), сервоприводами (11 штук), базовыми наборами для робототехники (3 штуки), наборами запасных частей (11 штук), ресурсные наборы (5 штук), электромеханическим конструктором.

В кабинете химии располагается электронно-справочная информационная таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», шкафы для хранения реактивов, вытяжные шкафы и доски для сушки посуды.

Перечень средств обучения и воспитания, принятые в безвозмездное пользование на срок до 31 мая 2022 года (включительно) по проекту «Точка роста»:

№	Наименование средства обучения и воспитания	Единица измерения	Количество	Цена за единицу, рублей	Общая стоимость, рублей
1.	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	1	14 170,00	14 170,00
2.	Ноутбук	шт.	3	75 000,00	225 000,00
3.	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	шт.	3	170 000,00	510 000,00
4.	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология)	шт.	3	7 000,00	21 000,00
5.	Комплект влажных препаратов демонстрационный (биология)	шт.	1	28 024,00	28 024,00
6.	Комплект гербариев демонстрационный (биология)	шт.	1	20 000,00	20 000,00
7.	Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии)	шт.	1	36 022,10	36 022,10
8.	Демонстрационное оборудование (химия)	шт.	1	38 415,00	38 415,00
9.	Комплект химических реактивов (химия)	шт.	1	46 000,00	46 000,00
10.	Комплект коллекций из списка (химия)	шт.	1	18 450,00	18 450,00
11.	Оборудование для демонстрационных опытов (физика)	шт.	1	66 020,00	66 020,00
12.	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) (физика)	шт.	8	56 884,00	455 072,00
13.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (технологическая направленность)	шт.	1	96 000,00	96 000,00
14.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (технологическая направленность)	шт.	1	112 000,00	112 000,00
ИТОГО					1 686 173,10

В центре «Точка роста» оборудована рекреационная зона, оснащенная банкетками (7 штук), диванами (2 штуки), компьютерными столами (3 штуки), модульным круглым столом (1 штука), шахматными столами (3 штуки), стульями (9 штук), стеллажом.

Кабинеты и рекреационная зона оснащены магнитно-маркерными и пробковыми досками, брендированными информационными стендами, знаками Национального проекта «Образование», навигационными табличками и стилеобразующими элементами Министерства просвещения РФ, настенным фирменным знаком «Точка роста», шкафами для учебных пособий, ученическими столами и стульями, лабораторными столами, компьютерными столами. На окнах установлены рулонные шторы

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки образовательных результатов, формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы

выстраивается в соответствии с системой оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусмотренной основной образовательной программой соответствующего уровня.

Результаты, достигнутые обучающимися в ходе промежуточной аттестации, представлены выше.

По результатам промежуточной аттестации проведена аналитическая работа на уровне школьных методических объединений учителей-предметников. Определены основные проблемы и перспективы в освоении образовательных программ по предметам с целью обеспечения повышения качества образования, т.е. соответствия достигаемых образовательных результатов требованиям ФГОС ОО и ФК ГС ОО.

---

## VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	563 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	298 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121 человек/ 22,5%*
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	414 человек/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/ 18,0 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек / 3,0 %
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33 человек/ 6,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человек/ 6,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	563 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 66 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 29 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 56 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 14 %
1.29.2	Первая	20 человек/ 39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 71 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 64,7 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,197 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	543 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,75 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919167

Владелец Железнякова Зоя Анатольевна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024