

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
№ 14 от «30 августа» 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МАОУ «СОШ № 13»  
№ 180 – О  
от «30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1324657)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 3 «А» класса

**Черёмухово 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов

практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 3 КЛАСС

### **Технологии, профессии и производства**

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилиевая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

### **Технологии ручной обработки материалов**

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), название и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и

инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косоугольного стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

### **Конструирование и моделирование**

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

### **Информационно-коммуникативные технологии**

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение технологии в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных

действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

#### **Работа с информацией:**

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;



прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения; проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

**Совместная деятельность:**

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 3 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokam-tehnologii-pravila-bezopasnosti-3762503.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokam-tehnologii-pravila-bezopasnosti-3762503.html</a>
2	Информационно-коммуникативные технологии	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/conspect/220769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/conspect/220769/</a> Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-nositeli-informacii-klass-931782.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-nositeli-informacii-klass-931782.html</a> Текстовый редактор – онлайн <a href="https://ppt-online.org/727462">https://ppt-online.org/727462</a>
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги	4			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/main/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/conspect/220803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/conspect/220803/</a> Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klass-hudozhnik-dekorator-6099048.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klass-hudozhnik-dekorator-6099048.html</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/</a>
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/conspect/220925/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/conspect/220925/</a>
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/conspect/221119/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/conspect/221119/</a>
6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/</a> Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-ppo-na-temu-izgotovlenie-korobochki-iz-bumagi-klass-656605.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-ppo-na-temu-izgotovlenie-korobochki-iz-bumagi-klass-656605.html</a> Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-na-temu-podarochnaya-upakovka-3662351.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-na-temu-podarochnaya-upakovka-3662351.html</a>

					РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/</a>
7	Технологии обработки текстильных материалов	4			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/start/220953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/start/220953/</a>
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/main/221043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/main/221043/</a> Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/12/23/otdelka-izdeliya-detali-pugovitsami-prishivanie-pugovits">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/12/23/otdelka-izdeliya-detali-pugovitsami-prishivanie-pugovits</a> Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-izgotovlenie-posobiya-dlya-urokov-scheta-3526620.html">https://infourok.ru/prezentaciya-izgotovlenie-posobiya-dlya-urokov-scheta-3526620.html</a>
9	Современные производства и профессии	4			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/start/</a>
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/</a> Презентация <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-3-klassa-na-temu-teatralnye-kukly-marionetki-5346345.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-3-klassa-na-temu-teatralnye-kukly-marionetki-5346345.html</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/conspect/222277/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/conspect/222277/</a> Презентация <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_igrushka_iz_p_erchatok_3_klass-138442">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_igrushka_iz_p_erchatok_3_klass-138442</a> Презентация <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_igrushka_iz_p_erchatok_3_klass-138442">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_igrushka_iz_p_erchatok_3_klass-138442</a>
11	Итоговая контрольная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Планируемые результаты
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1			<p>Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokam-tehnologii-pravila-bezopasnosti-3762503.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokam-tehnologii-pravila-bezopasnosti-3762503.html</a></p>	<p><b>Личностные:</b> первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров.</p> <p><b>Метапредметные:</b> рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы); выполнять правила безопасности труда при выполнении работы; планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью.</p> <p><b>Предметные:</b> понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач.</p>
2	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1			<p>РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/conspect/220769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/conspect/220769/</a></p>	<p><b>Личностные:</b> готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.</p>
3	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1			<p>Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a></p>	<p><b>Метапредметные:</b> использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том</p>

				<a href="http://informatike-na-temu-nositeli-informacii-klasse-931782.html">informatike-na-temu-nositeli-informacii-klasse-931782.html</a>	числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;
4	Работа с текстовой программой. Самостоятельная работа.	1		Текстовый редактор – онлайн <a href="https://ppt-online.org/727462">https://ppt-online.org/727462</a>	следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках. <b>Предметные:</b> называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся); понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.
5	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/main/</a>	<b>Личностные:</b> проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры
6	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/conspect/220803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/conspect/220803/</a>	<b>Метапредметные:</b> ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
7	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1		Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klasse-hudozhnik-dekorator-6099048.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klasse-hudozhnik-dekorator-6099048.html</a>	классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

8	Свойства креповой бумаги. Способы получение объемных форм. Тематический тест по теме «Способы получения объемных рельефных форм и изображений»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/</a>	<p><b>Предметные:</b></p> <p>выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла; называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие).</p>
9	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/conspect/220925/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/conspect/220925/</a>	<p><b>Личностные:</b></p> <p>проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице.</p> <p><b>Предметные:</b></p> <p>понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал».</p>
10	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/conspect/221119/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/conspect/221119/</a>	<p><b>Личностные:</b></p> <p>понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p>анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;</p>



					на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы. <b>Предметные:</b> решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей.
11	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/concept/222923/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/concept/222923/</a>	<b>Личностные:</b> проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры.
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/concept/222923/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/concept/222923/</a>	<b>Метапредметные:</b> строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания; описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;
13	Развертка коробки с крышкой	1		Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-ppo-natemu-izgotovlenie-korobochki-iz-bumagi-klasse-656605.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-ppo-natemu-izgotovlenie-korobochki-iz-bumagi-klasse-656605.html</a>	читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия; восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.
14	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1		Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-natemu-podarochnaya-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-natemu-podarochnaya-</a>	<b>Предметные:</b> читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль); узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

					<a href="http://upakovka-3662351.html">upakovka-3662351.html</a>	безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом; выполнять рицовку;
15	Конструирование сложных разверток	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/</a>	решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей.
16	Конструирование сложных разверток. Тематический тест по теме «Объемные формы деталей и изделий».	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/</a>	
17	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/start/220953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/start/220953/</a>	<b>Личностные:</b> осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды.
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/start/220953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/start/220953/</a>	<b>Метапредметные:</b> ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного); осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;
19	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/start/220953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/start/220953/</a>	выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице.
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/start/220953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/start/220953/</a>	<b>Предметные:</b> выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла; выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками.

21	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/main/221043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/main/221043/</a>	<p><b>Личностные:</b> проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами.</p>
22	Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей.	1			Презентация <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/12/23/otdelka-izdeliya-detali-pugovitsami-prishivanie-pugovits">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/12/23/otdelka-izdeliya-detali-pugovitsami-prishivanie-pugovits</a>	<p><b>Метапредметные:</b> определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий; классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки); описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства.</p>
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1			Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-izgotovlenie-posobiya-dlya-urokovscheta-3526620.html">https://infourok.ru/prezentaciya-izgotovlenie-posobiya-dlya-urokovscheta-3526620.html</a>	<p><b>Предметные:</b> решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей.</p>
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/</a>	<p><b>Личностные:</b> первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров.</p>
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/</a>	<p><b>Метапредметные:</b> анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов; строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;</p>
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/start/</a>	

27	Пришивание бусины на швейное изделие. Тематический тест по теме «Современные производства и профессии».	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/start/</a>	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. <b>Предметные:</b> выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного); узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла; называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие).
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/</a>	<b>Личностные:</b> осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды; проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами.
29	Проект «Военная техника»	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/</a>	<b>Метапредметные:</b> классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки); на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы; выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.
30	Конструирование макета робота	1				<b>Предметные:</b> понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы
31	Конструирование игрушки-марионетки	1			Презентация <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-3-klassa-na-temu-teatralnye-kukly-marionetki-5346345.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-3-klassa-na-temu-teatralnye-kukly-marionetki-5346345.html</a>	
32	Итоговая контрольная работа	1	1			

33	Механизм устойчивого равновесия (кукла-неваляшка)	1			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/conspect/222277/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/conspect/222277/</a>	достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач; конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
34	Конструирование игрушки из носка или перчатки.	1			Презентация <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_igrushka_iz_perchatok_3_klass-138442">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_igrushka_iz_perchatok_3_klass-138442</a>	изменять конструкцию изделия по заданным условиям; выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество  
«Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919167

Владелец Железнякова Зоя Анатольевна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024