

Принято
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 13»
Протокол № 16
от 23 августа 2016 года

Секретарь Педагогического совета
Петрокова О.В.

Утверждено
приказом директора
МАОУ «СОШ № 13»
№ 106 от 29 августа 2016 года

Директор МАОУ «СОШ № 13»
Усманова М.М.

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 13» (далее – Положение) разработано на основании:
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» (далее – Школа).
- 1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая адаптированные основные общеобразовательные программы) самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
 - с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - с ограниченными возможностями здоровья;
 - имеющих академическую задолженность и нуждающихся в организации ее ликвидации;
 - не прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и оставленных на повторное обучение в 9-ом классе;
 - по медицинским заключениям;
 - по иным основаниям.
- 1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
- 1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, включая ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- 1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

- 1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.
- 2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы
- 2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.
- 2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение календарного года.
- 2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года по приказу директора Школы о переводе ученика для обучения по индивидуальному учебному плану.
- 2.12. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета Школы (исключение составляет индивидуальный учебный план по медицинским основаниям - домашнее обучение).
- 2.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, закрепленном в ее Уставе.
- 2.14. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.15. Школа с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

- 2.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.17. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану

- 3.1. Для проведения занятий по индивидуальному учебному плану используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
- 3.2. Индивидуализация содержания основных общеобразовательных программ общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
- 3.3. Нормативный срок освоения
- 3.3.1. образовательной программы начального общего образования составляет 4 (четыре) года (при условии освоения по индивидуальному учебному плану всего объема основной образовательной программы начального общего образования);
- 3.3.2. образовательной программы основного общего образования составляет 5 (пять) лет (при условии освоения по индивидуальному учебному плану всего объема основной образовательной программы основного общего образования);
- 3.3.3. образовательной программы среднего общего образования составляет 2 (два) года (при условии освоения по индивидуальному учебному плану всего объема основной образовательной программы среднего общего образования)
- 3.4. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы соответствующего уровня образования составляет не более 1 года.
- 3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
- 3.6. При использовании модульного принципа, предусматривающего различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы, нормативные сроки освоения образовательной программы по предмету закрепляются в приказе директора Школы.
- 3.7. Для составления индивидуального учебного плана следует:
- 3.7.1. включить учебные предметы обязательной части учебного плана;
- 3.7.2. включить учебные предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

- 4.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

5. Государственная итоговая аттестация обучающихся

- 5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

- 6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

7. Порядок управления

- 7.1. В компетенцию администрации Школы входит:
 - 7.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
 - 7.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
 - 7.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.
- 7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа оформляет следующие документы:
 - 7.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
 - 7.2.2. решение педагогического совета Школы о переводе обучающегося для обучения по индивидуальному учебному плану (исключение составляет индивидуальный учебный план по медицинским основаниям - домашнее обучение);
 - 7.2.3. приказ директора Школы о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
 - 7.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное директором Школы;
 - 7.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

8. Порядок принятия и срок действия Положения

- 8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.
- 8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения директором Школы.
- 8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено решением педагогического совета Школы в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального уровней.
- 8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576066

Владелец Железнякова Зоя Анатольевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022