

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Приказ
п. Черемухово

17 апреля 2025 года

№ 95-О

Об утверждении отчета о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 13» за 2024 год

В соответствии с требованием Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года), приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 года, 06 мая 2022 года, 03 ноября 2022 года), приказом МАОУ «СОШ № 13» от 16 января 2025 года № 18-О «**О проведении самообследования МАОУ «СОШ № 13» за 2024 год и подготовке отчета о его результатах**», на основании решения Педагогического совета МАОУ «СОШ № 13» от 16 апреля 2025 года (протокол № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 13» за 2024 год (прилагается).
2. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МАОУ «СОШ № 13» в сети ИНТЕРНЕТ до 20 апреля 2025 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор

МАОУ «СОШ № 13»

З.А. Железнякова

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 13»

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 13»
№ 95-О от 17 апреля 2025 г.

Протокол от 16 апреля 2025 г. № 6

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13» за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МАОУ «СОШ № 13»)
Руководитель	Зоя Анатольевна Железнякова
Адрес организации	624475, Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д.19.
Телефон, факс	(34380)466-96, (34380)466-78
Адрес электронной почты	school-13@bk.ru
Учредитель	Североуральский муниципальный округ. Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя – Администрация Североуральского муниципального округа в лице Управления образования Североуральского муниципального округа.
Дата создания организации	1945 год
Лицензия	66 Л01 № 0004260. Регистрационный номер 17909. Дата выдачи - 12 октября 2015 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2015 № 8800, серия 66 АО1, № бланка 0002458 до 31 декабря 2099 года

МАОУ «СОШ № 13» (далее – Школа) - единственное общеобразовательное учреждение на территории п. Черемухово. В Школе обучаются дети школьного возраста, проживающие на территории поселков Черемухово, Сосьва и Всеволодо-Благодатское. Из двух последних поселков организован подвоз обучающихся на автобусе МБУ Североуральского муниципального округа «Хозяйственно-эксплуатационная контора (ХЭК)». Количественное соотношение учащихся, проживающих на указанных территориях представлено в таблице.

Количество обучающихся, проживающих на территориях		
п. Черемухово	п. Сосьва	п. Всеволодо-Благодатское
545	1	5

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2024 году в Школе работала управленческая команда:

- **Железнякова Зоя Анатольевна**, директор, учитель химии. Окончила Пермский государственный педагогический институт в 1993 году. Педагогический стаж - 31 лет. Директор является единоличным исполнительным органом Школы и осуществляет текущее руководство ее деятельностью.
- **Борщик Диана Михайловна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики. Окончила Уральский государственный педагогический университет в 1995 году. Педагогический стаж - 29 лет.
- **Гольфингер Надежда Николаевна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов. Окончила Свердловский государственный педагогический институт в 1986 году. Педагогический стаж - 56 лет. Награждена знаком «Отличник народного просвещения» в 1984 году. Присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» в 1992 году.
- **Трунова Наталья Владимировна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель информатики и ИКТ. Окончила Уральский государственный педагогический университет в 1995 году. Педагогический стаж - 29 лет
- **Кравчук Татьяна Александровна** – главный бухгалтер. Окончила Уральский государственный экономический университет в 2003 году. Стаж работы в системе образования – 167 лет.
- **Тараканова Светлана Владимировна** – заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Окончила экономико-технологический колледж г. Екатеринбург в 2009 году. Окончила Уральский государственный экономический университет в 2019 году. Стаж работы в системе образования – 9 лет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор МАОУ «СОШ № 13»	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и полномочия в соответствии с Уставом Школы
Наблюдательный совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наблюдательный совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»; председатель Наблюдательного совета – **Фарнина Инна Леонидовна**, заведующая отделом Муниципального автономного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система», библиотека 1.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе создаются: Совет учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественных наук;
- учителей физической культуры, технологии и ОБЖ.

В Школе действует психолого-педагогический консилиум, а также Совет по профилактике правонарушений обучающихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами различных поколений;
- Санитарными правилами и нормами;
- основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), пятилетний срок обучения по АООП НОО - вариант -2 (реализация ФГОС для детей с ОВЗ). В 5–9-х классах - 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Начальная школа	1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)			1			1
АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2)					1	1
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	1	7	2	5	5	20
АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			9	2	1	12
ООП НОО					1	1

Основная школа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
АООП ООО обучающихся с ТНР	1					1
АООП ООО обучающихся с ЗПР	5	5	1	4	1	16
АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	1				2
ООП ООО	1					1
Средняя школа	10 класс		11 класс			
ООП СОО	-		-			-

В МАОУ «СОШ № 13» обучается 55 обучающихся с ОВЗ, что составляет 10,0 % от общего числа обучающихся.

Коррекционный блок программы наравне с учителями реализовывают учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог. Учителя систематически проходят курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ. В Школе действует школьное методическое объединение учителей, работающих с детьми с ОВЗ. В рамках ШМО учителя повышают свою профессиональную компетентность в вопросах методического обеспечения образовательного процесса согласно требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Также организовано методическое объединение специалистов ДОУ и Школы для решения вопросов преемственности в воспитании и в обучении детей разных категорий с ОВЗ.

63,6 % детей с ОВЗ (35 человека) занято во внутришкольном дополнительном образовании. Творческая деятельность помогает детям справиться с негативными переживаниями и внутренними трудностями, которые кажутся для ребенка непреодолимыми. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 13» реализовывают свой творческий потенциал с помощью участия в школьных мероприятиях, городских и региональных конкурсах, основное направление которых - это творческое и интеллектуальное развитие. Основная часть детей - это обучающиеся начального звена.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Школа будущего первоклассника»
- «Авиамоделирование»
- «Археология для малышей с элементами занимательной минералогии»
- «Мир информатики»
- «Первые шаги в робототехнику»
- «3D моделирование и печать на 3D принтере»
- «Радиоэлектроника»
- «Основы проектной и исследовательской деятельности»

Всего в система школьного дополнительного образования в 2023 году было занято 333 человека, что составляет 60,4 % от общего числа обучающихся. Из них 89 человека осваивали программы технического направления; 131 – естественнонаучного; 20 – туристско-краеведческого; 40 – художественной; 112– физкультурно-спортивной направленности.

В школе реализуются программы курсов внеурочной деятельности:

Разговоры о важном;

Россия – мои горизонты;

Орлята России;

Формирование основ смыслового чтения у младших школьников;

Основы проектной и исследовательской деятельности естественно-научной и технологической направленности;

Основы функциональной грамотности.

В школе действуют объединения:

Школьный театр «Конфетти»;

Школьный музей «Наследие»;

Школьный спортивный клуб «Олимп»

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания в составе основных образовательных программ общего образования по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, в том числе на базе проекта «Точка роста», реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Реализация указанных программ направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и способствует обеспечению развития их индивидуальных особенностей, которые проявляются не только в учебной деятельности, но и воплощаются в результатах олимпиад, смотров, конкурсов и т.д.

В соответствии с программой управленческой деятельности «Управление развитием внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образовательных результатов при переводе школы в число эффективных школ» перед администрацией и педагогическим коллективом были поставлены задачи:

1. Модернизация и стабильное функционирование школьной системы оценки качества образования, в том числе реализация мероприятий подготовки к участию в процедурах независимой оценки качества образования по образовательным программам общего образования, в том числе ОГЭ, ЕГЭ.

2. Создание условий для обеспечения внеучебных достижений обучающихся.

3. Создание и функционирование школьной системы учительского роста. Оценка качества и эффективности деятельности педагогических работников для формирования оптимальной траектории профессионального воздействия на обучающихся и оптимальной траектории профессионального развития.

4. Корректировка основных образовательных программа начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе анализа и оценки содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

5. Модернизация условий получения общего образования различными категориями обучающихся (в т.ч. лицами с ограниченными возможностями здоровья) на основе ревизии и пополнения материально-технической базы школы в части обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования.

6. Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образования, результатах оценочных процедур.

Основные достижения обучающихся

Участие во всероссийских соревнованиях по авиамodelьному спорту обучающихся 5-6-х классов в июле 2024 года. Руководитель Тараканов А.А.

Всероссийские и международные конкурсы на электронных образовательных платформах («Учи.ру», «Олимпис») по финансовой грамотности и предпринимательству (1 место), окружающему миру и экологии (1 место), информатике (1 место), математике (2 место), русскому языку (1 место), биологии (1 место), истории (2 место), географии (2 место). Обучающихся активно готовили Киреева С.Ю., Соболева А.И.

Региональный и межрегиональный уровень

Открытая межрегиональная научно-практическая конференция «ВЕКТОР – наука и технологии будущего», г. Нижневартовск, март-апрель 2024 года, 3 место. Руководитель Гарибов О.Я.

Региональный этап Российской робототехнической олимпиады, май 2024 года, 3 место. Руководитель Гарибов О.Я.

Всероссийский конкурс сочинений (областной тур) – 1 призер. Руководитель Митюкова Л.М.

Областной фестиваль Techno Fest - 1 призер. Руководитель Ковалева Е.Г.

Региональный конкурс стенгазет «Роль физики в современных профессиях», посвященный Дню российской науки (организаторами конкурса выступили институт математики, физики, информатики и Педагогический кванториум УрГПУ) – 1 место.

Муниципальный и межмуниципальный уровень

Всероссийская олимпиада школьников - 14 призеров и победителей, которых подготовили

митюкова Л.М., Мищенко Н.В., Шилова Е.А., Огурцова Н.П., Герасимова Н.Ю., Рахимов М.М., Киприянова Р.Н., Дегтярева С.А., Сердюкова С.Н.

Фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОFEST», январь 2024 года, 1 место завоевали обучающиеся уровня начального общего образования, 1 место – обучающиеся основного общего образования. Руководители Ковалева Е.Г., Гарибов О.Я.

Муниципальный этап олимпиады младших школьников: 2 победителя и 2 призера. Руководители Мелковзерова Т.В., Голотина О.А., Халитова И.З.

Чемпионат корпораций «Хакатон по программированию и 3D-моделированию», май 2024 года, 1 место (три участника). Руководители Гарибов О.Я., Тараканов А.А.

Муниципальный конкурс эссе «Россия – правовое государство» - 2 место. Руководитель Кухарская Т.А.

Фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ «Мне через сердце виден мир»: гран-при, два диплома 1-ой степени, два диплома 2-ой степени, которых подготовили Ворончихина О.В., Герасимова Н.Ю., Гофман Р.Г., Зенюткина Т.А., Мищенко Т.А.

Муниципальный этап защиты исследовательских проектов: 2 призера. Руководители Берина И.Ю., Усманова З.М.

Всероссийский конкурс сочинений – 1 победитель. Руководитель Митюкова Л.М.

Конкурс «Здравствуй, география» - 3 место., Руководители Герасимова Н.Ю., Киселева Я.О.

Вокальный конкурс «Я люблю тебя, Россия!» - 3 место. Руководитель Киселева Я.О.

Игра «ВисоКосник», 3 место у обучающихся 9-11-х классов. Руководитель Соболева А.И.

Муниципальный конкурс «Звездный фейерверк», 2 место. Руководитель Соболева А.И.

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2024 год

п/п	Уровень соревнований	Название мероприятия	дата	результат
1	Муниципальный	Военизированная эстафета	20 февраля	5-7 классы, 8 человек, 1 место; 8-11 классы, 8 человек, 1 место
2	Муниципальный	Первенство по волейболу на кубок Главы	21,22марта	8 человек, 3 место
3	Муниципальный	«Зарница»	26 марта	2 место, 10 человек
4	Муниципальный	Л/а эстафета, посвященная Дню Победы	4 мая	5-7 классы, 13 человек, 3 место
5	Муниципальный	Л/а эстафета, посвященная Дню Победы	5 мая	8-9 классы, 13 человек, 3 место
6	Муниципальный	Летний Фестиваль ГТО	12 мая	12 человек, 3 место, 1 место в личном первенстве
7	Муниципальный	Соревнования по шашкам, среди лиц с ограниченными физическими возможностями	16 мая	10 человек, 1 место, 3 место
8	Муниципальный	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу памяти Матюшенко А.А	1 октября 2 октября	Начальная школа, 3 место (6 человек) Основная школа, 3 место (6 человек)

9	Муниципальный	Фестиваль ГТО среди сельских школ	16 ноября	11 человек, 1 место в образовательной программе, 2 место -ГТО
10	Муниципальный	Олимпиада	20,21 ноября	1 призер
11	Муниципальный	Соревнования по волейболу	28-29 ноября	8 человек, 2 место
12	Муниципальный	«Веселые старты», в зачет Спартакиады начальных классов ОУ СГО	3 декабря	1 место
13	Школьный Муниципальный Всероссийский	Подведение итогов ГТО, среди учащихся школы	декабрь	II ступень (8-9 лет) - 9 человек III ступень (10-11 лет) - 15 человек IV ступень (12-13 лет) - 19 человек V ступень (14-15 лет) - 9 человек VI ступень (16-17 лет) - 4 человека Итого: 56 человек

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	Значение параметра	Примечания
1	Количество обучающихся, в том числе	551	Данные приведены по состоянию на 31.05.2023 г.
	- начальное общее образование	231	
	- основное общее образование	294	
	- среднее общее образование	26	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение		Данные приведены по состоянию на 31.08.2023 г.
	- начальное общее образование	3	
	- основное общее образование	20	
	- среднее общее образование	0	
3	Не получили аттестат		Данные приведены по состоянию на 10.10.2023 г.
	- об основном общем образовании	4	
	- о среднем общем образовании	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	
	- об основном общем образовании	0	
	- о среднем общем образовании	0	

Сравнение указанных статистических данных с результатами предыдущих лет свидетельствует об увеличении числа обучающихся, оставленных на повторное обучение на уровне основного общего образования и увеличении количества обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании; о стабильных результатах на уровнях начального общего и среднего общего образования.

**Результаты освоения основных образовательных программ по показателю
«успеваемость»**

Классы	Всего	Отличники		Ударники		Успевающие		Не успевают	Качество	Примечания
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1 А	24									В параллели 1-ых классов – безотметочное обучение
1 Б	22									
1 В	8									
1 Г	6									
Параллель	60									
2 А	18	-	-	8	44,4	17	94,4	1	44,4	Неуспевающий обучающийся оставлен на повторное обучение
2 Б	16	1	6,3	8	50	16	100	-	56,3	
2 В	16	2	12,5	7	43,8	16	100	-	56,3	
2 Г	7	-	-	2	28,6	7	100	-	28,6	
Параллель	57	3	5,3	25	43,9	56	98,2	1	49,1	
3 А	21	1	4,8	12	57,1	21	100	-	61,9	
3 Б	18	2	11,1	8	44,4	17	94,4	1	55,5	Неуспевающий обучающийся оставлен на повторное обучение
3 В	5	-	-	-	-	4	80	1	-	Неуспевающий обучающийся переведен для обучения по адаптированной ООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Параллель	44	3	6,8	20	45,5	42	95,5	2	52,3	
4 А	22	-	-	7	31,8	21	95,5	1	31,8	Неуспевающий обучающийся переведен для обучения по адаптированной ООП
4 Б	20	-	-	10	50	20	100	-	50	
4 В	22	-	-	7	31,8	22	100	-	31,8	
4 Г	6	-	-	-	-	5	83,3	1	-	Неуспевающий обучающийся оставлен на повторное обучение
Параллель	70	-	-	24	34,3	68	97,1	2	34,3	
НОО*	231	6	3,5	69	40,4	166	97,1	5	43,9	% высчитан без учета обучающихся 1-х классов
5 А	21	-	-	5	23,8	20	95,2	1	23,8	Неуспевающий обучающийся переведен в 6-ой класс условно
5 Б	20	-	-	8	40	19	95	1	40	Неуспевающий обучающийся переведен в 6-ой класс условно
5 В	6	-	-	-	-	6	100	-	-	

Параллель	47	-	-	13	27,7	45	95,7	2	27,7	
6 А	21	-	-	5	23,8	19	90,5	2	23,8	Неуспевающие обучающиеся переведены в 7-ой класс условно
6 Б	18	-	-	4	22,2	15	83,3	3	22,2	Неуспевающий обучающийся оставлен на повторное обучение (2 человека), переведены в 7-ой класс условно (1 человек)
6 В	21	-	-	6	28,6	19	90,5	2	28,6	Неуспевающий обучающийся оставлен на повторное обучение (1 человек), переведены в 7-ой класс условно (1 человек)
Параллель	60	-	-	15	25	53	88,3	7	25	
7 А	19	-	-	1	5,3	13	68,4	6	5,3	Неуспевающий обучающийся оставлен на повторное обучение (4 человека), переведены в 8-ой класс условно (2 человека)
7 Б	19	-	-	3	15,8	16	84,2	3	15,8	Неуспевающий обучающийся оставлен на повторное обучение (1 человек), переведены в 8-ой класс условно (2 человека)
7 В	20	-	-	2	10	17	85	3	10	Неуспевающие переведены в 8-ой класс условно (3 человека)
Параллель	58	-	-	6	10,3	46	79,3	12	10,3	
8 А	17	-	-	4	23,5	15	88,2	2	23,5	Неуспевающий переведены в 9-ый класс условно (2 человека)
8 Б	21	-	-	5	23,8	17	81,0	4	23,8	Неуспевающий обучающийся оставлен на повторное обучение (1 человек), переведены в 9-ый класс условно (3 человека)
8 В	23	-	-	6	26,1	14	60,9	9	26,1	Неуспевающий обучающийся оставлен на повторное обучение (2 человека), переведены в 9-ый класс условно (7 человек)
Параллель	61	-	-	15	24,6	46	75,4	15	24,6	
9 А	22	-	-	2	9,1	19	90,5	3	9,1	Неуспевающие обучающиеся не допущены к ГИА и оставлены на повторное обучение (3 человека)
9 Б	20	-	-	6	30	14	70	6	30	Неуспевающие обучающиеся не допущены к ГИА и оставлены на повторное обучение (3 человека)

										человека); 3 человека не прошли ГИА
9 В	26	-	-	3	11,5	23	88,5	3	11,5	Неуспевающие обучающиеся не допущены к ГИА и оставлены на повторное обучение (2 человека); 1 человек не прошел ГИА
Параллель	68	-	-	11	16,2	56	82,4	12	16,2	
ООО*	294			60	20,4	246	83,7	48	20,4	
10 А	14	-	-	2	14,3	13	92,9	1	14,3	Неуспевающий обучающийся отчислен по причине поступления в учреждение профессионального образования
Параллель	14	-	-	2	14,3	13	92,9	1	14,3	
11 А	12	-	-	5	41,7	12	100	-	41,7	
Параллель	12	-	-	5	41,7	12	100	-	-	
СОО*	26	-	-	7	26,9	25	96,2	1	26,9	
Школа	551	6	1,2	136	27,7	437	89,0	54	28,9	% высчитан без учета обучающихся 1-х классов

* - НОО – начальное общее образование, ООО – основное общее образование. СОО – среднее общее образование.

Приведённая статистика показывает (в сравнении с 2023 годом), что достигнута стабилизация показателей на уровне начального общего образования по показателю успеваемости и положительная динамика по показателю качества на 3,9 %. Снижаются показатели успеваемости на уровне ОО на 4,3 %, на уровне СОО – на 3,8 %. Показатель качества снизился на уровне ООО на 3,6 %, на уровне СОО – на 20,1 %.

ГИА в 2024 году. Результаты ЕГЭ

На конец учебного года в 11 «А» классе обучалось 12 человек. К ГИА в основной период допущены все.

12 выпускников выполнили в полном объеме учебный план, получили «зачет» за итоговое сочинение и не имели академической задолженности (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Количество обучающихся 11 классов	Количество допущенных к ГИА-11	ИЗ НИХ (из графы 2):		Из числа сдававших экзамены (из суммы граф 3 и 4):				
		Сдавали экзамены в форме <u>ЕГЭ</u>	Сдавали экзамены в форме <u>ГВЭ</u>	Не сдали обязательный экзамен ЕГЭ	Получили аттестат с отметками «5»	Получили аттестат с отметками «4» и «5»;	Получили аттестат с одной «3» (остальные «4» и «5»)	Получили аттестат с количеством две и более «3»
12	12	12	0	0	0	4	1	7

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам:

Русский язык – 61 балл;

Математика (профильный уровень) – 53 балла.

Математика (базовый уровень) – качество составило 77,8 %

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Количество обучающихся 9-х классов на 20 мая 2024 года	Количество допущенных к ГИА-9	ИЗ НИХ (из графы 2):		Из числа сдававших экзамены (из суммы граф 3 и 4):				
		Сдавали экзамены в форме ОГЭ	Сдавали экзамены в форме ГВЭ	Не сдали обязательные экзамены и/или по выбору и остались без аттестата	Получили аттестат с отличием	Получили аттестат с отметками «4» и «5»;	Получили аттестат с одной «3» (остальные «4» и «5»)	Получили аттестат с количеством две и более «3»
1	2	3	4	5	6	7	8	9
68	60	56	4	4	0	10	5	41

- На конец учебного года в 9-х классах обучалось 68 выпускников. К государственной итоговой аттестации было допущено 60 выпускников основной школы (90,9 %).
- 8 выпускников не допущены к ГИА по причине академической задолженности по предметам. Они оставлены на повторное обучение в 9 классе.

Из 60 допущенных к ГИА обучающихся 56 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 4 человека – в форме ГВЭ (для получения аттестата об основном общем образовании им необходимо было сдать 2 экзамена (русский язык и математика)).

Выводы:

- ✓ Государственная итоговая аттестация 2024-2025 учебного года в 9,11-х классах проходила в соответствии с нормативно-правовой основой всех уровней, регламентирующей ее проведение.
- ✓ В школе созданы условия для качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для выпускников основной и средней школы.
- ✓ Результатам ОГЭ по русскому языку и математике предшествовала системная индивидуальная работа с учащимися, взаимоподдержка учителей русского языка и математики МАОУ «СОШ № 13».
- ✓ Необходимо раннее проведение профориентации обучающихся для осознанного выбора предметов для прохождения ГИА в 9 классе.
- ✓ Выбор ЕГЭ в 11 классе соответствовал профилю обучения выпускников. Большинство обучающихся поступили в высшие учебные заведения по профилю обучения в школе.
- ✓ Выпускники 11 класса все получили аттестат в основной период прохождения ГИА.
- ✓ Актуальным остается вопрос прохождения курсовой подготовки педагогами выпускных и предвыпускных классов по проблемам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- ✓ В 2023-2024 учебном году членами экспертных комиссий по проверке работ ОГЭ и ГВЭ-9 по предметам стали 3 педагога МАОУ «СОШ №13» - Мищенко Н.В., Митюкова Л.М., Дегтярева С.А.
- ✓ Администрацией школы созданы условия для проведения индивидуальных и групповых занятий с выпускниками по всем учебным предметам. Выполняются условия Коллективного договора в части стимулирования педагогов, ведущих подготовку к итоговой аттестации, организаторов ОГЭ, экспертов предметных подкомиссий.

V. Востребованность выпускников

9 класс. В 2024 году выпускники основной школы традиционно в большинстве выбирают образовательные организации профессионального уровня образования

Кол-во выпускников/ Кол-во допущенных к ГИА	Продолжают обучение		Остались на повторное обучение в дневной школе	Приняты во ВСОШ в 10 класс	Работают	Нигде не работают, не учатся, не устроены	Выбыли в другую территорию (указать куда)
	10 класс школы своей/другой	В проф-ных ОО					
68/60	0/8	48	11, в т.ч. 3 человека экстернов для прохождения ГИА	0	1	0	0

О профессиональном выборе выпускников 11 класса

	Профиль обучения в ОО (10-11 кл)	Поступил в ВУЗ (полное наименование)	Факультет, специальность (профессия на выходе)	Бюджет	Поступил в колледж (полное наименование)	Направление, специальность (профессия на выходе по диплому)	Бюджет	Трудоустройство
1	социально-экономический	Уральский Государственный Педагогический Университет	Математика и Информатика	да				
2	социально-экономический							трудоустройство
3	естественно-научный	Уральский Технологический Институт Связи и Информатики	Программирование и Информатика					
4	естественно-научный	Уральский федеральный университет им. Б.Н.Ельцина	медицинская биохимия	да				
5	социально-экономический							трудоустройство
6	социально-экономический				Екатеринбургский торгово-экономический техникум	Поварское и кондитерские дело	да	
7	естественно-научный	Томский Государственный Университет	Фундаментальная и прикладная химия	да				
8	социально-экономический				Белоярский многофункциональный техникум	педагогических начальных классов	да	
9	социально-экономический							трудоустройство
10	социально-экономический	Югорский государственный университет	Туризм	да				

11	естественно-научный				Краснотурьинский филиал ГБОУ "Свердловский областной медицинский колледж "	Лечебное дело	да	
12	естественно-научный	УрГУПС	Управление строительством магистральных дорог	да				

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки образовательных результатов, формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы выстраивается в соответствии с системой оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусмотренной основной образовательной программой соответствующего уровня.

Результаты, достигнутые обучающимися в ходе промежуточной аттестации, представлены выше.

По результатам промежуточной аттестации проведена аналитическая работа на уровне школьных методических объединений учителей-предметников. Определены основные проблемы и перспективы в освоении образовательных программ по предметам с целью обеспечения повышения качества образования, т.е. соответствия достигаемых образовательных результатов требованиям ФГОС ОО и ФК ГС ОО.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 52 педагогов: 1 директор, 3 заместителя директора по УВР, 48 педагогов. Два педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком. Кроме того, работу по совместительству осуществляют 2 педагога: учитель ОБЗР и педагог дополнительного образования.

В таблице приведена информация без учета членов администрации, педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и совместителей.

Педагоги	Предмет (специальность)	Количество педагогических работников
	Начальные классы	14
	Русский язык и литература	4
	Математика, информатика	5
	Физика	1
	Истории, обществознание	2
	География	1
	Иностранный язык	5
	Биология, химия	1
	Музыка, ОДНК	1
	Физическая культура	3
	ОБЖ, технология	2
	Педагог-психолог	2
	Педагог-организатор	2
	Учитель-логопед	1

Образование педагогических работников

Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Проходят обучение в вузе
38 человек (73,1 %)	14 человек (26,9 %)	2 (3,8 %)

Квалификация педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
8 человек (15,7 %)	22 человек (43,1 %)	12 (23,5 %)

Сведения о стаже педагогических работников

- до 2-х лет	- от 2-х до 5-ти лет	- от 5-ти до 10-ти лет	- от 10-ти до 20-ти лет	- свыше 20 лет
5 (9,6 %)	3 (5,8 %)	7 (13,5 %)	9 (17,3 %)	28 (53,8 %)

Сведения о возрасте педагогов

- до 30 лет	- от 30 до 35 лет	- от 35 до 55 лет	- от 55 до 60 лет	от 61 и выше
7 (13,5 %)	4 (7,7 %)	27 (51,9 %)	7 (13,5 %)	7 (13,5 %)

Школа обеспечена педагогическими кадрами. Средняя нагрузка педагогов школы составляет 1,6 ставки. Более 35 часов ведут учителя биологии, немецкого языка, русского языка и литературы.

Педагогические работники Школы в соответствии с нормативными документами **проходят аттестацию** в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности (обязательно) или с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала Школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящими изменениями в системе образования в целом.

Информация о повышении квалификации педагогических и руководящих работников за 2024 год представлена ниже

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Информация о повышении квалификации
1	Берина И.Ю.	Конструирование современного урока обществознания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО
2	Борщик Д.М.	"Конструирование современного урока "Вероятность и статистика" в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО"
3	Брюханова М.А.	Современные подходы к образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях основного общего образования
4	Ворончихина О.В.	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
5	Гарибов О.Я.	Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ, вариативный модуль: учебный предмет «физика»
6	Голотина О.А.	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
7	Девятова И.В.	Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися старшего дошкольного и младшего школьного возраста Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе
8	Дурнева Т.А.	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НО
9	Желехнякова З.А.	Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО»
10	Жернакова В.В.	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
11	Зенюткина Т.А.	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НО
12	Киприянова Р.Н.	Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС
13	Киреева С.Ю.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО
14	Киселева Я.О.	Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся

15	Лаврова Е.Б.	Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математике в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО
16	Митюкова Л.М.	Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся
17	Мищенко Т.А.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО
18	Островская В.В.	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования
19	Пасичник С.В.	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
20	Сердюкова С.Н.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО
21	Соболева А.И.	Методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении базовых математических знаний "Конструирование современного урока "Вероятность и статистика " в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО
22	Трунова Н.В.	Подготовка к ЕГЭ по информатике: Методика обучения программированию, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Вариативный модуль: "Основы программирования на языке Python" Реализация программы по "Математике" углубленного уровня для обучающихся на основе ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО Профилактика школьной неуспешности обучающихся
23	Чернюк С.В.	Деятельность классного руководителя в области воспитания и социализации обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС
24	Шилова Е.А.	Технологии работы классного руководителя с родителями (законными представителями) Организация деятельности классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся Формирование мотивации к обучению у школьников

Повышение качества педагогического мастерства ведется в школе через методическую работу. Организованы 7 предметных методических объединений (МО), МО классных руководителей и 4 педагогических лаборатории.

Педагоги школы являются активными участниками заседаний ГМО и городских семинаров и конференций.

Ежегодно на конкурсе «Учитель года» лучшие педагоги школы представляют свой работы. Участником конкурса 2024 года стала Кухарская Т.А., учитель истории и обществознания.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 30 307 экземпляров.

Из них:

- учебники – 19 018 экземпляров;
- учебные пособия – 3 319 экземпляров;
- художественная литература – 6 310 экземпляров;
- справочные материалы – 1 660 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа расположено в 2-х зданиях. Здание ул. Калинина д.19 - трёхэтажное здание 1966 года постройки, площадью 4251,1 кв.м. Здание находится в оперативном управлении. Территория Школы площадью 15475 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

В здании средней школы имеется 30 учебных помещения, в том числе специализированные кабинеты: химии, физики, биологии с лаборантскими, кабинет информатики, кабинеты технологии (домоводства, кулинарии), кабинет технического труда, кабинет музыки, истории, библиотека совмещенная с читальным залом, спортивный зал. Кабинеты физики и химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Также имеются административные кабинеты в количестве 9 шт. (кабинет директора, приемная, бухгалтерия, кабинет зам. директора по АХР, кабинет зам. директора по УВР, инженера по ИКТ и специалиста по ОТ и ТБ, педагога – психолога, социального педагога, учительская), вспомогательные и хозяйственные помещения.

Территория и помещения МАОУ "СОШ № 13" условно доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется кабинет для учащихся с ограниченными возможностями (ОВЗ). Спортивный зал расположен на 1-м этаже, площадью 275,6 м² и высотой потолков 8,0 м. Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам учебной программы физической культуры, в т.ч.: - скамейка гимнастическая - 5 шт.; - шведская стенка - 6 шт.; - маты гимнастические - 16 шт.; - канат для лазания – 1 шт.; - стойки и сетка волейбольная; - спортивным инвентарем: - степ платформы; - мячи волейбольные, 15; - мячи баскетбольные, 25; - мячи футбольные-32; - лыжный инвентарь и т.д.- 70.

В рамках проекта «Биатлон в школу – биатлон в ГТО» материальная база спортивного зала пополнилась комплектом из 5-ти мобильных мишенных установок. Кроме того, для спортсменов Школы приобретены коврики гимнастические, мячи волейбольные, мячи для метания, теннисные мячи, наборы шахматных фигур, эстафетные палочки, фишки для разметки поля, стойки универсальные высотой 1,5 метра

Все учебные кабинеты укомплектованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Все учебные кабинеты и помещения, рекреационные зоны оснащены облучателями бактерицидными и рециркуляторами. В учебном процессе используются – 32 мультимедиа-проекторов, 100 компьютеров, 3 телевизор. Школа имеет собственную столовую (пищеблок и обеденный зал), расположенную на втором этаже. Площадь обеденного зала составляет 209 кв.

метров; площадь пищеблока 117,6 кв. м. Обеденный зал на 150 посадочных мест. В зале установлены обеденные зоны по 4 человек каждая.

Для организации питьевого режима перед входом в столовую установлен 1 питьевой фонтанчик. Организацию питания в МАОУ «СОШ № 13» по контракту на оказание услуг по организации и обеспечению горячим питанием осуществляет ИП Смышляев А.А.

В 2024 году продолжилось обновление технологического оборудования школьной столовой: к ранее установленным новым плитам, котлам пищеварочным электрическим, посудомоечным машинам, ваннам моечным, протирачной машине, мармитам первых и вторых блюд, мясорубке электрической, столам производственным, столам для сбора отходов, стеллажам и шкафам для хранения хлеба, фонтанчику питьевому, тележкам для разноса пищи добавилось оборудование для повседневного использования в обеденном зале.

Медицинский кабинет, который передан в безвозмездное пользование Государственному бюджетному учреждению здравоохранения Свердловской области «Североуральская центральная городская больница» на основании Договора № б/н от 24 июля 2017 года - медицинский кабинет площадью 16,1 кв.м, прививочный кабинет площадью 16,5 кв.м. Медицинское обеспечение в ОУ осуществляется специалистами ГБУЗ СО «Североуральская ЦГБ» (лицензия Министерства здравоохранения Свердловской области № ЛО-66-01-004662 от 04.05.2017 года). В кабинете имеется медицинский блок, оборудованный раковинами с подводкой горячей и холодной воды со смесителями, и процедурный кабинет, в котором проводится вакцинация учащихся. Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем, оборудованием, имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи, которые также находятся и в специализированных кабинетах (химии, физики, технологии, мастерских).

Библиотека школы совмещена с читальным залом и расположена на третьем этаже здания. Площадь библиотеки 71,8 кв. метров. В библиотеке организован доступ к интернету для учащихся ОУ. Библиотечный фонд регулярно пополняется необходимыми учебниками, литературными изданиями и учебно-наглядным пособиями.

В 2024 году учебный фонд школьной библиотеки пополнился на 2112 экземпляров учебников.

Компьютерный парк Школы пополнился 4 компьютерами.

В 2024 году на территории здания по адресу: ул. Калинина, д.19 осуществлен ремонт кабинета основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР), а также проведено его оснащение современным оборудованием за счет Благотворительной организации Фонд «Центр социальных программ» объединенной компании РУСАЛ в рамках программы «Устойчивое развитие территорий ответственности» в г.Североуральск, в целях реализации Проекта «Оснащение классов подшефных школ для преподавания основ безопасности жизнедеятельности и формирования культуры безопасного поведения» на сумму 2 067 268,00 рублей.

В Школе имеется современная спортивная площадка, оснащение и оборудование которой осуществлялось с 2021 по 2023 годы.

Здание ул. Калинина д.50 - двухэтажное здание 1954 года постройки, площадью 1516,9 кв.м. Здание находится в оперативном управлении. В здании начальной школы имеется 11 учебных помещения, в том числе специализированные кабинеты: кабинет информатики, кабинет музыки, библиотека, спортивный зал. Также имеются административные кабинеты в количестве 3-х шт. (кабинет зам. директора по УВР, учителя-логопеда, секретаря).

Спортивный зал расположен на 2-м этаже, площадью 78,8 м² и высотой потолков 3,6 м. Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре, в т.ч.: - лавка гимнастическая - 5 шт.; - шведская стенка - 4 шт.; - маты гимнастические - 10 шт.; - канат для лазания – 1 шт.; - стойки и сетка волейбольная; спортивным инвентарем: - степ платформы; - мячи волейбольные, 15; - мячи баскетбольные, 25; - мячи футбольные-14; - лыжный инвентарь и т.д.- 70.

Учебных кабинетов всего – 11. Все учебные кабинеты укомплектованы ученической мебелью (конторки), регулируемой по высоте. Школа имеет собственную столовую (пищеблок и обеденный зал), расположенную на первом этаже. Площадь обеденного зала составляет 47,6 кв. метров; площадь пищеблока 42,9 кв. м. Обеденный зал на 70 посадочных мест. В зале установлены обеденные зоны по 6 человек каждая.

В 2024 году продолжилось обновление технологического оборудования школьной столовой: добавилось оборудование для повседневного использования в обеденном зале.

В 2024 году на базе школы продолжил работу Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста», где реализовываются основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, как в их предметной составляющей, так и в части курсов внеурочной деятельности.

Педагогами школы разработана модульная программа курса внеурочной деятельности «Практическая и проектная деятельность по предметам естественно-научной и технологической направленностей»

Так как программа является составной частью основных образовательных программ, то ее реализация должна обеспечить достижение обучающимися соответствующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

На базе Центра реализовываются дополнительные общеразвивающие программы «Авиамоделирование», «Мир информатики», «Первые шаги в робототехнику», «Радиоэлектроника», «3D моделирование и печать на 3D принтере», «Археология для малышей с элементами занимательной минералогии», «Основы проектной и исследовательской деятельности».

Материальная база реализации программ технологической направленности снабжена аппаратурой по радиоуправлению летательными аппаратами, планерами (2 штуки), сервоприводами (11 штук), базовыми наборами для робототехники (3 штуки), наборами запасных частей (11 штук), ресурсные наборы (5 штук), электромеханическим конструктором.

В кабинете химии располагается электронно-справочная информационная таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», шкафы для хранения реактивов, вытяжные шкафы и доски для сушки посуды.

В центре «Точка роста» оборудована рекреационная зона, оснащенная банкетками (7 штук), диванами (2 штуки), компьютерными столами (3 штуки), модульным круглым столом (1 штука), шахматными столами (3 штуки), стульями (9 штук), стеллажом.

Кабинеты и рекреационная зона оснащены магнитно-маркерными и пробковыми досками, брендированными информационными стендами, знаками Национального проекта «Образование», навигационными табличками и стилеобразующими элементами Министерства просвещения РФ, настенным фирменным знаком «Точка роста», шкафами для учебных пособий, ученическими столами и стульями, лабораторными столами, компьютерными столами. На окнах установлены рулонные шторы.

В летний период педагогами школы реализован проект по совершенствованию школьной инфраструктуры: были оформлены рекреационные зоны филологического направления, зоны «Первые» (вдохновитель и исполнитель Нечаева В.С.) и «Орлята России», стилизованные в соответствии с требованиями к оформлению школьного пространства. Также усовершенствована навигационная система в обоих зданиях на основе единых стилеобразующих элементов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	515 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	205 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142 человека/ 28,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,9 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/6,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360 человек/69,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/ 15,3 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 1,0 %
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 5,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 70,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека/ 56,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 29,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 22,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 56,3 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 16,7 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 39,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 16,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 37,5 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 27,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 98,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,194 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	515 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,01 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097516

Владелец Железнякова Зоя Анатольевна

Действителен с 07.04.2025 по 07.04.2026