**ОТЧЕТ**

**о деятельности региональной инновационной площадки**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

**Программа управленческой деятельности**

**«Управление развитием внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образовательных результатов при переводе школы в число эффективных школ»**

1. **Общая информация об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» |
| Фактический адрес образовательной организации | 624475, Свердловская обл.,  г. Североуральск,  п. Черемухово,  ул. Калинина, д. 19 |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Железнякова Зоя Анатольевна |
| Ф.И.О. научного руководителя реализации Программы (при наличии) |  |
| Контактное лицо по вопросам представления заявки | Железнякова Зоя Анатольевна |
| Контактный телефон | +7 908 918 54 33 |
| Телефон/факс образовательной организации | +7 343 804 66 78 |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | <https://sheremuhovo.uralschool.ru/> |
| Электронный адрес образовательной организации | [school-13@bk.ru](mailto:school-13@bk.ru) |

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Железнякова З.А.

(подпись)

1. **Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Мероприятия** | **Плановый срок исполнения** | **Фактический срок исполнения** | **Сведения об исполнении мероприятия** | **Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия** | **Примечания** |
| ***Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы*** | | | | | | | |
| **1** | | Внесение и нормативное закрепление в программу управленческой деятельности «Система управления качеством образования» | Август 2021 года | Август 2021 года | Исполнено |  | Скорректированная программа управленческой деятельности «Система управления качеством образования» с подпрограммами «Школьная система оценки качества образования», «Мой талантливый ученик»,  «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья»,  «Школьная модель учительского роста», направленная на организацию и «Школа для родителей  «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ» |
| **2** | | Утверждение скорректированного плана мероприятий реализации программы управленческой деятельности «Система управления качеством образования» | Август 2021 года | Август 2021 года | Исполнено |  | Скорректированный план мероприятий реализации программы управленческой деятельности «Система управления качеством образования» |
| **3** | | Принятие распорядительных актов по вопросам сбора и обработки информации о качестве образования и принятии управленческих решений | До 30 августа 2021 года | В течение учебного года | Исполнено |  | Приказы МАОУ «СОШ № 13»: об организации участия в ВПР (сентябрь 2021, март 2022); о переводе в следующий класс (май, июнь, август 2022 г.), о допуске к ГИА (май, август 2022 г) |
| ***Диагностико-аналитическое обеспечение реализации Программы*** | | | | | | | |
| **8** | | Участие в процедурах независимой оценки качества образования | Сентябрь 2021 года | Сентябрь - октябрь 2021 года | Исполнено |  | ВПР в 5 – 10 классах |
| **9** | | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и использования методики комплексного анализа, сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации | Август-сентябрь 2021 года | Август-сентябрь 2021 года | Исполнено |  |  |
| **10** | | Изучение профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников | Июнь-сентябрь 2021 года | Июнь-сентябрь 2021 года | Исполнено |  |  |
| **11** | | Анализ итогов изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников | Сентябрь 2021 года | Август - ноябрь 2021 года | Исполнено |  | Материалы школьного методического семинара «Итоги ВПР как инструмент анализа в определении профессиональных дефицитов и коррекции педагогической деятельности: от учебных дефицитов ученика к учебным дефицитам педагога». Принятие управленческих решений по результатам комплексного анализа с учётом результатов ВПР, проведённых в сентябре – октябре 2021 года |
| ***Научно-методическое обеспечение реализации Программы*** | | | | | | | |
| **12** | | Подготовка адресных рекомендаций педагогическим работникам по результатам анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и использования методики комплексного анализа, сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации | Август-сентябрь 2021 года | Август - ноябрь 2021 года | Исполнено |  | Адресных рекомендаций педагогическим работникам по результатам анализа по нескольким процедурам оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) |
| **13** | | Изучение пакета методических рекомендаций и учебно-методических материалов ИРО по вопросу повышения качества образовательных результатов, использование в практике профессиональной деятельности | Июнь-сентябрь 2021 года | Июнь-сентябрь 2021 года | Исполнено |  |  |
| **Организационно-содержательное обеспечение реализации Программы**  ***Повышение качества образовательных программ*** | | | | | | | |
| **14** | | Оценка качества ООП на основе критериев оценки образовательных программ | До 15 августа 2021 года | До 15 августа 2021 года | Исполнено |  |  |
| **15** | | Внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе проведенных аналитических мероприятий | До 25 августа 2021 года | До 25 августа 2021 года | Исполнено |  | На сайте МАОУ «СОШ № 13» |
| **16** | | Формирование индивидуальных учебных планов (ИУП) (в т.ч. для обучающихся с ОВЗ, углубленного обучения на уровне СОО) | Август 2021 года, до принятия ООП ОО | Август 2021 года, до принятия ООП ОО | Исполнено |  | Обучающиеся с ОВЗ (4 человека) обучались на основе ИУП |
| **17** | | Разработка рабочих программ реализации ФГОС ОО по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) | Август 2021 года, до принятия ООП ОО | Август 2021 года, до принятия ООП ОО | Исполнено |  | На сайте МАОУ «СОШ № 13» |
| **18** | | Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в т.ч. курсов по формированию и развитию УУД | Август 2021 года, до принятия ООП ОО | Август 2021 года, до принятия ООП ОО | Исполнено |  | На сайте МАОУ «СОШ № 13», в том числе в рамках деятельности Центра естественно-научного и технологического образования «Точка роста» |
| **19** | | Разработка программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению | Август 2021 года, до принятия ООП ОО | Август 2021 года, до принятия ООП ОО | Исполнено |  | Утверждение и реализация в составе ООП |
| **20** | | Разработка программ работы с одаренными обучающимися | Август 2021 года, до принятия ООП ОО | Август 2021 года, до принятия ООП ОО | Исполнено |  | На сайте МАОУ «СОШ № 13» |
| **21** | | Согласование этапов реализации Программы формирования и развития УУД в педагогической практике | Август 2021 года, до принятия ООП ОО | Август 2021 года, до принятия ООП ОО | Исполнено |  | Утверждение и реализация в составе ООП |
| **22** | | Организация сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся | Август-сентябрь 2021 года | Август-октябрь 2021 года | Исполнено |  | Образовательные курсы «Золотого сечения» |
| ***Совершенствование условий реализации образовательных программ.***  ***Кадровые условия*** | | | | | | | |
| **23** | | Коррекция штатного расписания | До 31 августа 2021 года | До 31 августа 2021 года | Исполнено |  |  |
| **24** | | Организация адресного повышения квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников по направлениям, определенным профессиональными дефицитами, в т.ч. по вопросу осуществления деятельности в условиях ФГОС ОО, а также по программам для педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях | Август-сентябрь 2021 года | Август-сентябрь 2021 года | Исполнено |  | Составлен план повышения квалификации на 2021-2022 учебный год и осуществлена его реализация. Повышение квалификации, в том числе по вопросам совершенствования системы оценки качества образования, прошли 30 педагогических работников |
| ***Повышение качества образовательных результатов*** | | | | | | | |
| **25** | | Определение школьного перечня оценочных процедур и регламентов их проведения | Август 2021 года | Август 2021 года | Исполнено |  | Нормативное закрепление перечня оценочных процедур и регламентов их проведения |
| **26** | |  |  |  |  |  |  |
| **27** | | Реализация школьной программы работы с одаренными обучающимися на основе эффек-тивных методик, инновационных технологий и форм работы | Сентябрь 2021 года – май 2022 года | Сентябрь 2021 года – май 2022 года | Исполнено |  | Создание условий для реализации потенциала талантливых детей |
| **28** | | Реализация школьной программы работы с обучающимися с ОВЗ на основе эффективных методик, инновационных технологий и форм работы | Сентябрь 2021 года – май 2022 года | Сентябрь 2021 года – май 2022 года | Исполнено |  | Создание условий для реализации потенциала обучающихся с ОВЗ |
| **III этап – 2021-2022 учебный год – этап активного освоения Программы (активная реализация Программы)** | | | | | | | |
| ***Диагностико-аналитическое обеспечение реализации Программы*** | | | | | | | |
| **29** | | Участие в процедурах независимой оценки качества образования | В течение учебного года в соответствии с графиком проведения мероприятий |  | Исполнено |  | Мониторинг «Функциональная грамотность обучающихся» (8 классы)  ВПР, ОГЭ, ЕГЭ |
| **30** | | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и использо-вания методики комплексного анализа, сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации | Май-август 2022 года | Май-август 2022 года | Исполнено | В работе к педсовету 23 августа 2022 года |  |
| **32** | | Мониторинг (входной, промежу-точный и итоговый) образова-тельных результатов | Сентябрь, декабрь 2021 года, апрель 2022 года | Сентябрь, 2021 года, апрель 2022 года | Исполнено |  |  |
| **33** | | Анализ итогов мониторинга динамики образовательных результатов | Май-август 2022 года | Май-август 2022 года | Исполнено | В работе к педсовету 23 августа 2022 года |  |
| **34** | | Проведение оценки профессиональных компетенций педагогических работников. Определение профессиональных дефицитов педагогических работников на основе требования профессионального стандарта | Апрель 2022 года | Апрель 2022 года | Исполнено |  |  |
| **35** | | Анализ и оценка эффективности принятых мер (управленческих решений) по повышению качества образовательных результатов | Июнь-август 2022 года | Июнь-август 2022 года | Исполнено |  |  |
| **36** | |  |  |  |  |  |  |
| **37** | |  |  |  |  |  |  |
| ***Научно-методическое обеспечение реализации Программы*** | | | | | | | |
| **38** | | Подготовка адресных рекомендаций педагогическим работникам по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и использования методики комплексного анализа, сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации | Август 2022 года | Август 2022 года | Исполнено |  |  |
| **39** | | Подготовка адресных рекомендаций педагогическим работникам по результатам анализа итогов мониторинга динамики образовательных результатов | Октябрь, январь 2021 года, май 2022 года | Октябрь, январь 2021 года | Исполнено частично | Перенос ВПР весеннего периода на осень 2022 года |  |
| **40** | | Подготовка адресных рекомендаций педагогическим работникам по результатам определения профессиональных дефицитов | Октябрь 2021 год, август 2022 года | Октябрь 2021 год, август 2022 года | Исполнено |  |  |
| **41** | | Анализ эффективности используемых УМК | Февраль 2022 года | Февраль 2022 года | Исполнено |  | Распространение опыта работы педагогов, эффективно использующих новые УМК. |
| **42** | | Изучение пакета методических рекомендаций и учебно-методических материалов ИРО по вопросу повышения качества образовательных результатов, использование в практике профессиональной деятельности | По факту опу-бликования рекомендаций | По факту опу-бликования рекомендаций | В работе |  |  |
| **43** | | Организация работы ШМО по вопросам повышения качества образовательных результатов | Сентябрь, ноябрь 2021 года, январь, апрель 2022 года | Сентябрь, ноябрь 2021 года, январь, апрель 2022 года | Исполнено |  |  |
| **44** | | Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения как формы внутришкольного повышения квалификации педагогов (педагогические лаборатории, методические семинары, открытые мероприятия и т.п.). | Сентябрь 2021 года – июнь 2022 года (не реже одного раза в месяц) | Сентябрь 2021 года – июнь 2022 года (не реже одного раза в месяц) | Исполнено |  | Функционирование школьных методических лабораторий «Смысловое чтение», «Одаренный ребенок», отв. Мелкозерова Т.В.; «Формирование критического мышления», отв. Захарова Ю.М.  «Критериальное и формирующее оценивание», отв. Жернакова В.В.; «Лаборатория коррекционной педагогики», отв. Мищенко Т.А.; «Формирование математической грамотности», отв. Ковалева Е.Г.; «Формирование глобальной грамотности», отв. Ворончихина О.В.; «Формирование финансовой грамотности», отв. Пасичник С.В. |
| **45** | | Участие педагогических работников в конкурсном движении (конкурсы «Учитель года», «Учитель сельской школы», «Учитель – профессия мужская» и др.) | По плану проведения конкурса | Апрель 2022 | Исполнено |  | Бердникова Г.А. – участник конкурсного отбора проекта «Навигаторы детства» |
| **46** | | Разработка методических материалов и их публикация в профессиональных изданиях | По факту подготовки материалов (не менее двух публикаций в год) |  | Не исполнено |  |  |
| **47** | | Участие в профессиональных НПК, педчтениях, семинарах муниципального, регионального, федерального уровней | По факту проведения мероприятий | По факту проведения мероприятий | Исполнено |  | 1. Представление опыта реализации программы курса внеурочной деятельности «Практическая и проектная деятельность по предметам естественно-научной и технологической направленностей (биология, химия, ин6форматика и информационные технологии, физика)» в рамках мероприятий центров «Точка роста», Железнякова З.А. (сентябрь 2021 года, апрель 2022 года)  2. Организация и проведение муниципального семинара-практикума по функциональной грамотности (представление опыта Гольфингер Н.Н., Захарова Ю.М., Жернакова В.В., Ковалева Е.Г.), апрель 2022 года  3. Круглый стол по предоставлению опыта базовых площадок по направлениям рабочих программ воспитания (представление опыта Гольфингер Н.Н., Захарова Ю.М., Павлова Ю.С., Шакаев Б.А.) |
| **48** | | Формирование и развитие системы работы по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества | По плану работы наставников с молодым педагогом | В течение года | Исполнено |  | Приказ МАОУ «СОШ № 13» «О закреплении наставников в МАОУ «СОШ № 13» |
| **49** | | Развитие педагогического потенциала средствами информационной образовательной среды (федеральный проект «Цифровая школа») | По плану методической работы |  |  |  |  |
| **50** | | Освоение технологии LessonStudy как особой формы исследования в действии на уроках, направленной на совершенствование знаний в области учительской практики | Сентябрь 2021 года –май 2022 года | Сентябрь 2021 года –май 2022 года | Исполнено |  | Идет активное освоение |
| **51** | | Проведение внутришкольного конкурса профессионального мастерства | Декабрь 2021 года |  | Не исполнено |  |  |
| **52** | |  |  |  |  |  |  |
| **Организационно-содержательное обеспечение реализации Программы**  ***Повышение качества образовательных программ*** | | | | | | | |
| **53** | | Оценка качества ООП на основе критериев оценки образовательных программ | До 15 августа 2022 года | До 15 августа 2022 года | Исполнено |  | Подготовлены программ на уровне НОО и ООО по новым ФГОС |
| **54** | | Внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе проведенных аналитических мероприятий | До 25 августа 2022 года | До 25 августа 2022 года | Исполнено |  | Использование конструктора рабочих программ ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской академии образования» |
| **55** | | Определение образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) | Сентябрь, декабрь 2021 года, январь-февраль 2022 года | Сентябрь, декабрь 2021 года, январь-февраль 2022 года | Исполнено |  | Подготовлены программы на уровне НОО и ООО по новым ФГОС, Сформированы профильных группы естественнонаучной и социально-экономической направленности в 10 классах |
| **56** | | Формирование индивидуальных учебных планов, в т.ч.  - для обучающихся с ОВЗ,  - для организации углубленного обучения на уровне СОО | Август 2022 года, до принятия ООП ОО | Август 2022 года, до принятия ООП ОО | Исполнено |  | Сформированы проекты ИУП для обучающихся с ОВЗ, организации углубленного обучения в 10 классах |
| **57** | | Реализация ООП (в том числе адаптированных для обучающихся с ОВЗ) на основе  - рабочих программ реализации ФГОС ОО по предметам, курсам, дисциплинам (модулям);  - рабочих программ курсов вне-урочной деятельности, в т.ч. курсов по формированию и развитию УУД;  - программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению;  - программ работы с одаренными обучающимися;  - программ воспитания и социализации обучающихся, в т.ч. в направлении повышения учебной мотивации, профориентации. | 2021-2022 учебный год | 2021-2022 учебный год | Исполнено |  |  |
| **58** | | Организация дистанционного обучения с использованием передовых цифровых образовательных ресурсов для обеспечения равных условий получения качественного образования | В соответствии с календарным учебным графиком | В соответствии с календарным учебным графиком | Исполнено |  |  |
| ***Совершенствование условий реализации образовательных программ.***  ***Кадровые условия*** | | | | | | | |
| **59** | | Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на мотивацию педагогических работников к повышению уровня образования, в т.ч. получение высшего педагогического образования | Сентябрь 2021 – июль 2022 года | Сентябрь 2021 – июль 2022 года | Исполнено |  | Организация профессиональной переподготовки. Предоставление целевого направления для обучения в УрГПУ |
| **60** | | Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение уровня квалификации педагогических работников, организацию аттестационных процессов в школе | Сентябрь 2021 года – август 2022 года | Сентябрь 2021 года – июнь 2022 года | Исполнено |  |  |
| **61** | | Внедрение Региональной автоматизированной системы аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ) на уровне школы | В соответ-ствии с регио-нальными нормативными документами |  | Не исполнено |  |  |
| **62** | | Организация адресного повышения квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников по направлениям, определенным профессиональными дефицитами, в т.ч. по вопросу осуществления деятельности в условиях ФГОС ОО, а также по программам для педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях | По плану повышения квалификации на 2021-2022 учебный год | Сентябрь 2021 – июль 2022 года | Исполнено |  | Повышение квалификации, в т.ч. по вопросам совершенствования системы оценки качества образования, прошли 30 педагогов |
| ***Совершенствование условий реализации образовательных программ.***  ***Психолого-педагогические условия*** | | | | | | | |
| **63** | Реализация мероприятий рабочей программы воспитания при получении общего образования, курируемых педагогом-психологом | | В соответствии с ООП ОО | В соответствии с ООП ОО | Исполнено |  |  |
| **64** | Реализация курсов внеурочной деятельности, курируемых педагогом-психологом | | В соответствии с ООП ОО | В соответствии с ООП ОО | Исполнено |  |  |
| **65** | Психологическое просвещение родителей в рамках работы школьной консультационной службы «Школа для родителей» | | Сентябрь, ноябрь 2021 года, январь, апрель 2022 года | Сентябрь, ноябрь 2021 года, январь, апрель 2022 года | Исполнено |  |  |
| **66** | Организация работы школьного семинара «Социализация обучающихся в условиях сельской школы» | | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Исполнено частично |  | В рамках школьного методического семинара «Психология для педагога» |
| **67** | Организация работы школьного методического семинара «Психология для педагога» | | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Исполнено |  | Организация внутришкольного повышения квалификации педагогов по вопросу психологической компетенции педагога, в т.ч. обеспечения социализации обучающихся |
| ***Совершенствование условий реализации образовательных программ.***  ***Материально-технические условия*** | | | | | | | |
| **68** | | Разработка школьной цифровой платформы дистанционного обучения | Сентябрь 2020 года - май 2021 года |  | Не исполнено | Нехватка кадров, способных осуществит данный вид работ | Использование образовательных платформ (дополнивших осенью 2020 года свой арсенал инструментов для ДО) Дневник.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс и др. |
| **69** | | Оснащение школьных кабинетов в соответствии с требованиями | В соответствии с программой развития школы | В соответствии с программой развития школы | Исполнено |  | В т.ч. в рамках проекта по созданию центра естественно-научного и технологического образования «Точка роста» |
| **70** | |  |  |  |  |  |  |
| **71** | |  |  |  |  |  |  |
| **72** | |  |  |  |  |  |  |
| ***Совершенствование условий реализации образовательных программ.***  ***Учебно-методическое и информационное обеспечение.*** | | | | | | | |
| **73** | | Сбор и обработка информации о качестве образования | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Исполнено |  |  |
| **74** | | Обновление фонда учебной, учебно-методической, справочной, научно-популярной литературы | Февраль- август 2022 года | Февраль- август 2022 года | Исполнено |  |  |
| **75** | | Освоение и внедрение в практику профессиональной деятельности электронных образовательных ресурсов, цифровых программных продуктов для обеспечения урочной, внеурочной и проектной деятельности | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Исполнено |  | 100 % педагогов школы заре6гистрированы в системе Цифровой образовательный контент. |
| **76** | | Своевременное размещение актуальной информации на сайте школы | Сентябрь 2021 года - июнь 2022 года | Сентябрь 2021 года - июнь 2022 года | Исполнено |  |  |
| **77** | | Функционирование школьной консультационной службы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей школьного возраста «Школа для родителей» | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Исполнено |  |  |
| ***Повышение качества образовательных результатов*** | | | | | | | |
| **78** | | Определение перечня элементов содержания, учебных умений, составляющих функциональной грамотности, по формированию которых необходимо приложение дополнительных профессиональных усилий | По данным процедур оценки качества образования, Сентябрь-декабрь 2021 года | По данным процедур оценки качества образования, Сентябрь-декабрь 2021 года | Исполнено |  | Разработка и использование в профессиональной деятельности методических рекомендаций по освоению элементов содержания и формированию учебных умений, составляющих функциональной грамотности |
| **79** | | Поплнение банка КИМ для оценки предметных и метапредметных результатов | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Исполнено |  | Формирование школьного банка КИМ для оценки образовательных результатов |
| **80** | | Использование системы накопительной оценки индивидуальных образовательных достижений (с использованием технологий портфолио) | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Исполнено |  |  |
| **81** | | Использование методики комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации | Май-август 2022 года | Май-август 2022 года | Исполнено |  |  |
| **82** | | Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода | Май-сентябрь 2022 года | Май-ноябрь 2022 года | В работе | В работе по итогам ВПР осеннего периода 2022 года | Принятие управленческих решений |
| **83** | | Подготовка адресных рекомендаций по результатам комплексного анализа | Июнь-сентябрь 2022 года | Июнь-сентябрь 2022 года | В работе | В работе по итогам ВПР осеннего периода 2022 года | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах оценки качества образовательных результатов |
| **84** | | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности школы через вовлечение в участие в процедурах внешней независимой оценки качества образования | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Сентябрь 2021 года – июнь 2022 года | Исполнено | Через привлечение наблюдателей к процедурам внешней независимой оценки качества образования |  |
| **85** | | Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО) на уровне школы | По факту введения в регионе | По факту введения в регионе | Не исполнено |  |  |
| ***Повышение качества образовательных результатов:***  ***мониторинг достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся*** | | | | | | | |
| **86** | | Мониторинг овладения предметными результатами (стартовая диагностика, итоговая диагностика) | Сентябрь 2021, апрель 2022 года | Сентябрь 2021, апрель 2022 года | Исполнено |  | Подготовка адресных рекомендаций педагогически работникам по итогам мониторинга |
| **87** | | Мониторинг овладения основными метапредметными понятиями и терминами (письменный опрос) (стартовая диагностика, итоговая диагностика) | Сентябрь 2021 года, апрель 2022 года | Сентябрь 2021, апрель 2022 года | Исполнено |  | Подготовка адресных рекомендаций педагогически работникам по итогам мониторинга |
| **88** | | Мониторинг личностного развития (наблюдение и диагностика уровня развития личностных УУД) | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Исполнено |  | Подготовка адресных рекомендаций педагогически работникам по итогам мониторинга |
| **89** | | Мониторинг развития регулятивных УУД (встроенное педагогическое наблюдение) | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Сентябрь 2021 года - май 2022 года | Исполнено |  | Подготовка адресных рекомендаций педагогически работникам по итогам мониторинга |
| **90** | | Мониторинг развития познавательных УУД: работа с информацией, смысловое чтение, освоение логических операций, познавательной рефлексии (комплексная контрольная работа на основе текста) | Сентябрь 2021 года, апрель 2022 года | Сентябрь 2021 года, апрель 2022 года | Исполнено |  | Подготовка адресных рекомендаций педагогически работникам по итогам мониторинга |
| **91** | | Мониторинг развития познава-тельных УУД: использование ИКТ-технологий в учебной деятельности (оценка результатов проекта по информатике или технологии) | Апрель 2022 года | Апрель 2022 года | Исполнено |  | Подготовка адресных рекомендаций педагогически работникам по итогам мониторинга |
| **92** | | Мониторинг развития коммуникативных УУД: умение использовать речевые средства (текущий диагностический контроль по русскому языку) | Сентябрь, ноябрь 2021 года, март 2022 года | Сентябрь, ноябрь 2021 года, март 2022 года | Исполнено |  | Подготовка адресных рекомендаций педагогически работникам по итогам мониторинга |
| **93** | | Мониторинг развития коммуникативных УУД: умение продуктивно общаться (наблюдение за ходом работы обучающегося в группе) | Декабрь 2021 года, апрель 2022 года | Декабрь 2021 года, апрель 2022 года | Исполнено |  | Подготовка адресных рекомендаций педагогически работникам по итогам мониторинга |
| **94** | | Участие в международных сравнительных исследованиях, ВПР, национальных, региональных исследованиях качества образования, апробации инструментария мониторинга функциональной грамотности и т.д. | По региональному графику проведения работ | По региональному графику проведения работ | Исполнено |  |  |
| *Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы* | | | | | | | |
|  | | Внесение и нормативное закрепление в программу управленческой деятельности «Управление развитием внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образовательных результатов при переводе школы в число эффективных школ» | Август 2022 года | Август 2022 года | Исполнено |  |  |
|  | | Утверждение скорректрованного плана мероприятий реализации программы управленческой деятельности «Управление развитием внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образовательных результатов при переводе школы в число эффективных школ» | Август 2022 года | Август 2022 года | Исполнено |  |  |

**Продукты инновационного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование продукта**  **инновационного проекта (программы)** | **Сведения об использовании продукта**  **проекта (программы)** | **Примечание** |
|  | Программа управленческой деятельности «Управление развитием внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образовательных результатов при переводе школы в число эффективных школ» с подпрограммами  «Школьная система оценки качества образования», «Мой талантливый ученик»,  «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья»,  «Школьная модель учительского роста»,  «Школа для родителей»,  «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ» | Составлен план мероприятий реализации программы управленческой деятельности «Управление развитием внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образовательных результатов при переводе школы в число эффективных школ» и организация рабочих групп, реализующих подпрограммы |  |
|  | Положение о системе оценки образовательных результатов, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» с изменениями и дополнениями | Внесены изменения и дополнения, которые позволят обеспечить объективность оценивания образовательных результатов |  |
|  | Диагностические и КИМ текущего состояния образовательных результатов | Разработанный банк материалов используется для работы МАОУ «СОШ № 13» |  |
|  | КИМ школьного банка для оценки профессиональных компетенций педагогов. Кейс адресных рекомендаций педагогам по преодолению профессиональных дефицитов | Использование адресных рекомендаций в практике профессиональной деятельности педагогов МАОУ «СОШ № 13» |  |
|  | ООП с изменениями и дополнениями | Разработаны и реализуются  1. Основная образовательная программа начального общего образования, принята Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 13» (протокол от 28.08.2017 № 15), утверждена приказом МАОУ "СОШ №13" от 30.08.2017 № 94 «Об утверждении образовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 13», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами МАОУ «СОШ № 13» от 10.08.2020 г. № 468-О «О внесении изменений в Основные образовательные программы общего образования», от 25.02.2021 года № 48-О «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»  2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), принята Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 13» (протокол от 28.08.2017 № 15), утверждена приказом МАОУ "СОШ №13" от 30.08.2017 № 94 «Об утверждении образовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 13», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МАОУ «СОШ № 13» 25.02.2021 года № 48-О «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»  3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) принята Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 13» (протокол от 28.08.2017 № 15), утверждена приказом МАОУ "СОШ №13" от 30.08.2017 № 94 «Об утверждении образовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 13», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МАОУ «СОШ № 13» 25.02.2021 года № 48-О «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»  4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) принята Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 13» (протокол от 23.08.2016 № 16), утверждена приказом МАОУ "СОШ №13" от 29.08.2016 № 106 «Об утверждении образовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 13», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МАОУ «СОШ № 13» 25.02.2021 года № 48-О «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»  5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),рассмотрена на Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 13» (протокол от 26.08.2019 № 13), утверждена приказом МАОУ "СОШ №13" от 29.08.2019 № 122-О «Об утверждении образовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 13», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МАОУ «СОШ № 13» от 25.02.2021 года № 48-О «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»  6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Планируется к рассмотрению на Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 13» 23 августа 2021 года и дальнейшему утверждению  7. Основная образовательная программа основного общего образования, принята Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 13» (протокол от 28.08.2017 № 15), утверждена приказом МАОУ "СОШ №13" от 30.08.2017 № 94 «Об утверждении образовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 13», с изменениями и дополнениями, внесенными приказами МАОУ «СОШ № 13» от 19.07.2018 г. № 124 «О внесении изменений в основные образовательные программы общего образования», от 25.12.2018 г. № 181-О «Овнесении изменений в Основную образовательную программу основного общего образования», от 10.08.2020 г. № 468-О «О внесении изменений в Основные образовательные программы общего образования», от 25.02.2021 года № 48-О «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»  8. Основная образовательная программа среднего общего образования, рекомендована Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 13»(протокол от 29.08.18 № 12), утверждена приказом МАОУ "СОШ №13" от 29.08.2018 № 131-О, с изменениями и дополнениями, внесенными приказами МАОУ «СОШ № 13» от 10.08.2020 г. № 468-О «О внесении изменений в Основные образовательные программы общего образования», от 25.02.2021 года № 48-О «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»  9. Основная образовательная программа начального общего образования, рассмотрена Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 13» (протокол от 20.06.2022 № 9), утверждена приказом МАОУ "СОШ №13" от 21.06.2022 № 99-О «Об утверждении основных образовательных программ общего образования»  10. Основная образовательная программа основного общего образования, рассмотрена Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 13» (протокол от 20.06.2022 № 9), утверждена приказом МАОУ "СОШ №13" от 21.06.2022 № 99-О «Об утверждении основных образовательных программ общего образования» |  |
|  | Индивидуальные учебные планы обучающихся | Опыт реализации ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО на основе ИУП в условиях сельской школы |  |
|  | Программы дополнительного образования детей | Разработаны и реализуются   1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование», рассмотрена Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 13» (протокол от 30.08.2022 г. № 16), утверждена приказом директора МАОУ "СОШ №13" от 31.08.2022 № 137-О «Об утверждении образовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 13») 2. Дополнительная общеразвивающая программа «Археология для малышей с элементами занимательной минералогии», рекомендована Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 13» (протокол от 30.08.2022 г. № 16), утверждена приказом директора МАОУ "СОШ №13" от 31.08.2022 № 137-О «Об утверждении образовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 13») 3. Дополнительная общеразвивающая программа «Мир информатики», рекомендована Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 13» (протокол от 24.08.2020 г. № 12), утверждена приказом директора МАОУ "СОШ №13" от 27.08.2020 № 475-О «Об утверждении образовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 13» 4. Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги в робототехнику», рекомендована Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 13» (протокол от 30.08.2022 г. № 16), утверждена приказом директора МАОУ "СОШ №13" от 31.08.2022 № 137-О «Об утверждении образовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 13») 5. Дополнительная общеразвивающая программа «Современные танцы», рекомендована Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 13» (протокол от 24.08.2020 г. № 12), утверждена приказом директора МАОУ "СОШ №13" от 27.08.2020 № 475-О «Об утверждении образовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 13» 6. Дополнительная общеразвивающая программа «Радиоэлекторника», рекомендована Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 13» (протокол от 30.08.2022 г. № 16), утверждена приказом директора МАОУ "СОШ №13" от 31.08.2022 № 137-О «Об утверждении образовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 13») |  |
|  | Регламенты проведения оценочных процедур | Используется для работы МАОУ «СОШ № 13» |  |
|  | Методические материалы по итогам работы школьных методических семинаров, лабораторий, заседаний ШМО | Совершенствование технологий преподавания и обмен продуктивным опытом по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности |  |
| **10.** | Банк общественных наблюдателей для проведения процедур оценки качества образования. | Обеспечение объективности образовательных результатов при проведении оценочных процедур в МАОУ «СОШ № 13». |  |
| **11.** | Методические рекомендации по освоению элементов содержания и формированию учебных умений, составляющих функциональную грамотность | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах оценки качества образовательных результатов |  |
| **12.** | Методические разработки:  - «Управленческие аспекты реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях сельской школы»;  - «Формирование индивидуального учебного плана при реализации ФГОС СОО в условиях сельской школы»;  - «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ в сельской школе»;  - «Логопедическое сопровождение реализации основных образовательных программ в сельской школе»;  - «Опыт социализации обучающихся в условиях сельской школы». | Обеспечение представления опыта по использованию методических разработок в системе образования Свердловской области |  |
| **13.** | Программы антирисковых мер в рамках проекта «500+»  - Концепция развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» на 2022-2024 годы;  - Среднесрочная программа антирисковых мер  на 2022 год;  - Программа антирисковых мер по направлению  «Дефицит педагогических кадров»  на 2022 год;  - Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» на 2022 год;  - Программа антирисковых мер по направлению «Риск низкой адаптивности учебного процесса» на 2022 год;  - Программа антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» на 2022 год |  |  |