

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»



«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ № 13»
З.А. Железнякова

*Программа профилактики употребления
психоактивных веществ среди детей и подростков
Скажи себе «Стоп»!*

Пояснительная записка

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно высока ответственность, когда речь идет о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать свое место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышли различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мире. Учащиеся школы, как все молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых, происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодежь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: курению, алкоголизму, наркомании.

Данная программа направлена на то, чтобы уберечь учащихся от вредных привычек, ведь статистические данные говорят о том, что если человека возрасте от 10 до 21 года отвлечь от курения, спиртного, наркотиков, то вероятность того, что этот человек вырастет физически и нравственно здоровым увеличивается до 90 %. Хорошо организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний помогает воспитать здоровое, физически крепкое поколение.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе следующую цель:

цель программы – уменьшение количества вовлечений школьников в зависимость от вредных привычек и повышение внимания к проблеме их профилактики среди учащихся и персонала образовательного учреждения. Важно, чтобы учащиеся, благодаря программе, осознали и прочувствовали значимость данной проблемы, т.е. предложенные формы работы должны повысить восприимчивость учащихся к негативным последствиям вредных привычек.

Задачи программы:

- ✓ создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы;
- ✓ выработать представление о негативном влиянии вредных привычек;

- ✓ сформировать у школьников конструктивные навыки взаимодействия: умение безопасно и эффективно общаться, умение понимать и выражать свои чувства, умение противостоять давлению окружающих;
- ✓ способствовать выработке у школьников защитных качеств: уверенности в себе, честности и открытости;
- ✓ способствовать выработке навыков: умение принимать решение, умение преодолевать кризисные ситуации;
- ✓ сформировать у учащихся умения и навыки, позволяющие снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам, курению;
- ✓ стимулировать процесс избавления от вредных привычек среди курящих школьников;
- ✓ формировать и развивать чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.

Для повышения эффективности программы следует учитывать несколько условий ее реализации:

- ✓ нужно принять во внимание, что изменение поведения осуществляется при формировании критического мышления к существующей проблеме;
- ✓ в реализацию программы следует включить максимальное количество инициативных учащихся всех классов, родителей, учителей;
- ✓ изучение эффекта и регулярная оценка того, как идет программа, - важная часть любого проекта. Поэтому контроль за ее осуществлением должен быть объективным, систематическим и гласным.

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на один год реализации: с 1 сентября 2025г. по 1 сентября 2026г.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2025г.)

- Анализ состояния профилактической работы за 2024 – 2025 учебный год
- Диагностика трудностей и проблем
- Обработка результатов

II. Практический (ноябрь 2025 г.- июнь 2026 г.)

- Реализация программы
- Отслеживание результатов
- Коррекция программы
- Отработка технологий и методов работы

III. Обобщающий (июль – август 2026г.)

- Анализ и обобщение результатов
- Соотнесение результатов с поставленными целями
- Выработка методических рекомендаций
- Описание опыта работы по реализации программы

Методы работы, которые могут быть использованы в ходе реализации программы:

- Классные часы, лекции, беседы (в том числе с приглашением медицинских работников, работников милиции, представителей госнаркоконтроля и т.д.).
- Конкурсы творческих работ (рисунков, плакатов, газет).
- Выпуски информационных буклетов, листовок.

- Тематические родительские собрания.
- Просмотры фильмов по профилактике ПАВ.
- Проведение «круглых столов».
- Участие в проведении общегородских рейдов по неблагополучным семьям.
- Привлечение детей к работе кружков, факультативов, секций с целью организации свободного времени
- Анкетирование
- Проведение Советов по профилактике
- Оформление книжных выставок
- Проведение тематических педагогических советов

Ожидаемые результаты:

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан.
- Уменьшение факторов риска употребления психоактивных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивных веществ.

План реализации программы

2025 – 2026 учебный год			
№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции, факультативы)	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Участие в оперативно – профилактических рейдах «Семья», «Школьник» и т.д.	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Составление социального паспорта школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
4.	Составление базы данных учащихся, имеющих отклонения в поведении и семьям «группы риска» с целью последующей помощи им	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
5.	Беседы на общешкольных родительских собраниях по профилактике правонарушений, профилактике употребления психоактивных веществ	По отдельному плану	Администрация школы, социальный педагог
6.	Организация и проведение «Дня здоровья»	Сентябрь	Классные руководители
7.	Организация и проведение спортивного мероприятия «Кросс наций»	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической физической культуры
8.	Проведение бесед с учащимися по профилактике употребления ПАВ с просмотром и последующим	В течение всего года (по плану)	Классные руководители

	обсуждением фильма «Территория безопасности»	классных руководителей)	
9.	Проведение бесед с учащимися о вреде ПАВ (в том числе с приглашением субъектов системы профилактики)	В течение всего года (по плану классных руководителей)	Классные руководители, социальный педагог
10.	Конкурс рисунков и плакатов среди учащихся школы на тему здорового образа жизни	Октябрь	Учителя ИЗО
11.	Социально-психологическое тестирование среди учащихся	Октябрь	Классные руководители школьный психолог
12.	Классные часы, педагогический совет посвященные результатам тестирования	Ноябрь	Классные руководители, школьный психолог
13.	Конкурс рисунков, посвященный Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Учителя ИЗО
14.	Участие в профилактической акции АНТИ – СПИД (просмотр фильма «Дневник Насти», выпуск буклетов, листовок)	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог
15.	Оформление выставки книг: «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните», «Берегите здоровье смолоду»	1 полугодие, по плану работы библиотеки	Педагог - библиотечарь
16.	Подборка материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим дня школьника», «Физическая активность и здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек», «СПИД и его профилактика», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии».	1 полугодие	Педагог - библиотечарь
17.	Проведение тематических родительских собраний	В течение всего года (по плану классных руководителей)	Классные руководители, социальный педагог
18.	Консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ	В течение всего года (по запросу)	Классные руководители, школьный психолог
19.	Организация встреч учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних	В течение всего года	Социальный педагог
20.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, учете в ПДН, ТКДН и ЗП, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.	В течение всего года	Социальный педагог
21.	Оформление информационного уголка «Скажи себе – СТОП!!»	Январь	Совет старшеклассников социальный педагог
22.	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	Классные руководители,

			советник по воспитанию
23.	Участие учащихся в спортивных мероприятиях и акциях	По отдельному плану учителей физической культуры	Учителя физической культуры
24.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
25.	Учет посещаемости уроков детьми «группы риска», контроль за их занятостью во время каникул и после урочное время	В течение всего года	Классные руководители
26.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	Ежемесячно	Социальный педагог
27.	Ведение журнала взаимодействия специалистов по профилактике девиантного поведения учащихся	В течение всего года	Социальный педагог
28.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни	В течение всего года.	Учителя ИЗО
29.	Проведение бесед с учащимися по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом	В течение всего года	Классные руководители, социальный педагог, медицинские работники
30.	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотребления психоактивными веществами среди обучающихся	В течение всего года	Администрация школы, медицинские работники
31.	Организация на сайте школы (родительском чате) обсуждения вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни	Февраль	Классные руководители
32.	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся школы с целью выявления уровня знаний о факторах риска при употреблении ПАВ	Май	Школьный психолог
33.	Проведение классных часов, педагогического совета посвященных результатам анкетирования	Май	Школьный психолог
34.	Организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания	Май – июнь	Начальник лагеря, учителя физической культуры
35.	Организация летнего трудового лагеря	Май – июнь	Ответственный за организацию трудового лагеря
36.	Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год	Июль – август	Социальный педагог