

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»

Приказ

п. Черемухово

06 апреля 2026 г.

№ 74-О

О реализации проекта по тиражированию лучшей практики «Привлечение интеллектуальных партнеров к реализации программ профильного обучения»

В целях реализации федерального проекта «Производительность труда», на основании поданной и согласованной заявки на реализацию проекта по тиражированию лучшей практики, направленной на повышение производительности труда (регистрационный номер (ID) 22325 от 03.04.2026 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать реализацию проекта по тиражированию лучшей практики «Привлечение интеллектуальных партнеров к реализации программ профильного обучения» (далее – Проект).
2. Установить срок реализации проекта – 30 октября 2026 года.
3. Сформировать рабочую группу реализации Проекта в следующем составе:
 - директор Железнякова З.А. – ответственный за реализацию Проекта;
 - заместители директора Гольфингер Н.Н., Сердюкова С.Н., Трунова Н.В., учителя Болотских А.М., Гарибов М.О., Дегтярева С.А., Киреева С.Ю., Ковалева Е.Г., Огурцова Н.П., Соболева А.И., Тараканов А.А. – члены рабочей группы.
4. Утвердить Порядок реализации Проекта (прилагается).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
МАОУ «СОШ № 13»



З.А. Железнякова

УТВЕРЖДЕН
 приказом от 06.04.2026 г. № 74-О
 «О реализации проекта по тиражированию
 лучшей практики «Привлечение интеллектуальных
 партнеров к реализации программ профильного
 обучения»

ПОРЯДОК
 реализации проекта по тиражированию лучшей практики
 «Привлечение интеллектуальных партнеров к реализации программ профильного
 обучения»

Цель проекта: повышение мотивации обучающихся к выбору инженерных профессий и качества подготовки по профильным предметам

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
1. Подготовка к реализации				
1	Определение состава рабочей группы для реализации Проекта	06.04.2026	Железнякова З.А.	Издание приказа с утверждением состава рабочей группы
2. Анализ текущего состояния				
2.1. Сбор информации о текущем состоянии процесса				
2	Анализ программ обучения	10.05.2025	Трунова Н.В.	Определение потенциальных возможностей для организации углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования и определения профилей обучения на уровне среднего общего образования
3	Анализ материально-технических возможностей	15.05.2026	Дегтярева С.А., Гарибов М.О., Киреева С.Ю.	
4	Выбор предметов выпускниками для сдачи ОГЭ и ЕГЭ	15.09.2026	Трунова Н.В.	
5	Выбор профилей обучения и предметов углубленного обучения	25.05.2026	Железнякова З.А.	
6	Поиск промышленных партнеров и определение их возможности	31.07.2026	Железнякова З.А.	
2.2. Анализ выявленных возможностей				
7	Анализ информационных материалов	15.06.2026	Трунова Н.В.	Формирование учебного плана основного общего образования для классов с углубленным изучением предметов естественно-
8	Выделение проблем и дефицитов	15.06.2026	Трунова Н.В.	

9	Определение перечня мероприятий по устранению проблем и дефицитов	15.06.2026	Железнякова З.А., Трунова Н.В.	научной и технологической направленностей. Минимизация профессиональных усилий по неактуальным направлениям подготовки обучающихся. Обеспечение качественной подготовке по предметам углубленного уровня и профильным предметам
---	---	------------	--------------------------------	---

3. Внедрение лучшей практики

3.1. Создание современных практико-ориентированных образовательных пространств во взаимодействии с индустриальными партнерами

10	Поиск индустриальных партнеров для сетевого взаимодействия при реализации основных образовательных программ	15.08.2026	Сердокова С.Н., Огурцова Н.П.	Создание информационно-образовательных пространств партнеров, на территории которых проходят профориентационные мероприятия
11	Совершенствование материально-технической базы центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	31.08.2026	Железнякова З.А.	Привлечение партнеров к поставке современного лабораторного и экспериментального оборудования, конструкторов, для проведение проектно-исследовательских занятий. Приобретение STEAM-лаборатории для развития инженерного мышления у обучающихся начальной школы

3.2. Модернизация деятельности центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

12	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, начиная с 1 класса (от формирования портфеля кейс-задач, проектных сессий, сопровождения к защите проектов)	01.10.2026	Гольфингер Н.Н., Дегтярева С.А.	Повышение мотивации обучающихся к выбору для изучения на углубленном и/или профильном уровне предметов естественно-научной и технологической направленностей
13	Организация деятельности школьного научного	01.09.2026	Дегтярева С.А.	

	общества учащихся «Эврика»		
14	Организация с привлечением в качестве педагогов специалистов партнеров занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования по расширению профессиональных знаний и умений, освоению профессиональных компетенций: инженерный практикум, экологический мониторинг, химический анализ, школа юного медика и биомедицина, электроника и робототехника, 3d-технологии и прототипирование, инженерный дизайн, нейросети и большие данные, программирование, организация производства и бережливое производство, технологическое предпринимательство и т.д.	01.09.2026	Сердюков С.Н., Огурцова Н.П.
15	Организация профориентационных и образовательных мероприятий со специалистами сетевых партнёров: экскурсии, дни открытых дверей, наставничество и консультирование обучающихся по проектно-исследовательской деятельности, проектные сессии	01.09.2026	Сердюкова С.Н., Огурцова Н.П.
16	Организация профессионального самоопределения обучающихся по профессиям: инженер горнодобывающей промышленности,	01.10.2026	Болотских А.М., Гарибов М.О., Дегтярева С.А., Железнякова З.А., Киреева С.Ю., Огурцова Н.П.,

	маркшейдер, инженер-геолог, инженер-химик, биоинформатик, гидрохимик, радиометрист, инженер-эколог, специалист по промышленной безопасности и экологии, техник-энергетик, врач, медицинский физик т.п.		Соболева А.И., Тараканов А.А.	
3.3. Разработка и реализация образовательной программы с углубленным изучением отдельных предметов				
17	Получение, начиная с 5-ого класса, углубленных знаний по математике, информатике, физике, химии, биологии	01.09.2026	Железнякова З.А., Сердюкова С.Н., Трунова Н.В.	Повышение качества подготовки по предметам углубленного изучения и/или по профильным предметам
18	Вовлечение обучающихся в практико-ориентированную среду дополнительного образования по инженерным и естественнонаучным направлениям	01.09.2026	Болотских А.М., Гарибов М.О., Дегтярева С.А., Железнякова З.А., Киреева С.Ю., Ковалева Е.Г., Соболева А.И., Тараканов А.А.	
19	Подготовку обучающихся к участию во всероссийских перечневых конкурсных мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях, профильных сменах и интенсивах	01.09.2026	Болотских А.М., Гарибов М.О., Дегтярева С.А., Железнякова З.А., Киреева С.Ю., Ковалева Е.Г., Соболева А.И., Тараканов А.А.	
20	Привлечение специалистов предприятий-партнеров в качестве учителей образовательном процессе по предметам «Лабораторный практикум по физике», «Лабораторный практикум по химии», «Микробиология», «Лабораторный химический анализ», «Экологический мониторинг и защита окружающей среды», а также в качестве наставников проектно-	01.09.2026	Сердюков С.Н., Огурцова Н.П.	

	исследовательской деятельности обучающихся			
21	Организация деятельности школьного научного общества учащихся «Эврика»	01.09.2026	Дегтярева С.А.	