

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Приказ  
п. Черемухово

14 апреля 2026 года

№ 79-О

**Об утверждении отчета о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 13» за 2025 год**

В соответствии с требованием Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года), приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 года, 06 мая 2022 года, 03 ноября 2022 года), приказом МАОУ «СОШ № 13» от 16 января 2026 года № 18-О «**О проведении самообследования МАОУ «СОШ № 13» за 2025 год и подготовке отчета о его результатах**», на основании решения Педагогического совета МАОУ «СОШ № 13» от 14 апреля 2026 года (протокол № 4/1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 13» за 2025 год (прилагается).
2. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МАОУ «СОШ № 13» в сети ИНТЕРНЕТ до 20 апреля 2026 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор

МАОУ «СОШ № 13»

З.А. Железнякова

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 13»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ «СОШ № 13»  
№ 79-О от 14 апреля 2026 г.

Протокол от 16 апреля 2026 г. № 4/1

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13» за 2025 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МАОУ «СОШ № 13»)
Руководитель	Зоя Анатольевна Железнякова
Адрес организации	624475, Свердловская область, г. Североуральск, п. Черемухово, ул. Калинина, д.19.
Телефон, факс	(34380)466-96, (34380)466-78
Адрес электронной почты	school-13@bk.ru
Учредитель	Североуральский муниципальный округ. Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя – Администрация Североуральского муниципального округа в лице Управления образования Североуральского муниципального округа.
Дата создания организации	1945 год
Лицензия	66 Л01 № 0004260. Регистрационный номер 17909. Дата выдачи - 12 октября 2015 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2015 № 8800, серия 66 АО1, № бланка 0002458 до 31 декабря 2099 года

МАОУ «СОШ № 13» (далее – Школа) - единственное общеобразовательное учреждение на территории п. Черемухово. В Школе обучаются дети школьного возраста, проживающие на территории поселков Черемухово, Сосьва и Всеволодо-Благодатское. Из двух последних поселков организован подвоз обучающихся на автобусе МБУ Североуральского муниципального округа «Хозяйственно-эксплуатационная контора (ХЭК)». Количественное соотношение учащихся, проживающих на указанных территориях представлено в таблице.

<b>Количество обучающихся, проживающих на территориях</b>		
п. Черемухово	п. Сосьва	п. Всеволодо-Благодатское
490	0	5

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2025 году в Школе работала управленческая команда:

- **Железнякова Зоя Анатольевна**, директор, учитель химии. Окончила Пермский государственный педагогический институт в 1993 году. Педагогический стаж - 32 года. Директор является единоличным исполнительным органом Школы и осуществляет текущее руководство ее деятельностью.
- **Борщик Диана Михайловна** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики. Окончила Уральский государственный педагогический университет в 1995 году. Педагогический стаж - 30 лет.
- **Гольфингер Надежда Николаевна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов. Окончила Свердловский государственный педагогический институт в 1986 году. Педагогический стаж - 58 лет. Награждена знаком «Отличник народного просвещения» в 1984 году. Присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» в 1992 году.
- **Трунова Наталья Владимировна** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель информатики и ИКТ. Окончила Уральский государственный педагогический университет в 1995 году. Педагогический стаж - 30 лет.
- **Кравчук Татьяна Александровна** – главный бухгалтер. Окончила Уральский государственный экономический университет в 2003 году. Стаж работы в системе образования – 18 лет.
- **Тараканова Светлана Владимировна** – заместитель директора по административно-хозяйственной работе. Окончила экономико-технологический колледж г. Екатеринбург в 2009 году. Окончила Уральский государственный экономический университет в 2019 году. Стаж работы в системе образования – 10 лет.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор МАОУ «СОШ № 13»	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы и полномочия в соответствии с Уставом Школы
Наблюдательный совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Наблюдательный совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»; председатель Наблюдательного совета – **Фарнина Инна Леонидовна**, заведующая отделом Муниципального автономного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система», библиотека 1.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе создаются: Совет учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественных наук;
- учителей физической культуры, технологии и ОБЖ.

В Школе действует психолого-педагогический консилиум, а также Совет по профилактике правонарушений обучающихся.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами различных поколений;
- Санитарными правилами и нормами;
- основными образовательными программами общего образования, включая учебные планы, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), пятилетний срок обучения по АООП НОО - вариант -2 (реализация ФГОС для детей с ОВЗ). В 5–9-х классах - 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Начальная школа	1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	1			1		2
АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2)						0
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	7		8	5	4	24
АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1			12	2	15
ООП НОО						0

Основная школа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
АООП ООО обучающихся с ТНР		1				1
АООП ООО обучающихся с ЗПР	5	6	7	3	4	25
АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	1	2			5
ООП ООО		2				2
Средняя школа	10 класс		11 класс			
ООП СОО	-		-			-

В МАОУ «СОШ № 13» обучается 74 обучающихся с ОВЗ, что составляет 15,0 % от общего числа обучающихся.

Коррекционный блок программы наравне с учителями реализовывают учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог. Учителя систематически проходят курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ. В Школе действует школьное методическое объединение учителей, работающих с детьми с ОВЗ. В рамках ШМО учителя повышают свою профессиональную компетентность в вопросах методического обеспечения образовательного процесса согласно требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Также организовано методическое объединение специалистов ДОУ и Школы для решения вопросов преемственности в воспитании и в обучении детей разных категорий с ОВЗ.

74,3 % детей с ОВЗ (55 человека) занято во внутришкольном дополнительном образовании. Творческая деятельность помогает детям справиться с негативными переживаниями и внутренними трудностями, которые кажутся для ребенка непреодолимыми. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 13» реализовывают свой творческий потенциал с помощью участия в школьных мероприятиях, городских и региональных конкурсах, основное направление которых - это творческое и интеллектуальное развитие. Основная часть детей - это обучающиеся начального звена.

Дополнительные общеразвивающие программы:

- «Школа будущего первоклассника»
- «Авиамоделирование»
- «Археология для малышей с элементами занимательной минералогии»
- «Мир информатики»
- «Первые шаги в робототехнику»
- «3D моделирование и печать на 3D принтере»
- «Радиоэлектроника»
- «Основы проектной и исследовательской деятельности»

Всего в система школьного дополнительного образования в 2025 году было занято 331 человек, что составляет 66,9 % от общего числа обучающихся. Из них 100 человека осваивали программы технического направления; 153 – естественнонаучного; 20 – туристско-краеведческого; 40 – художественной; 116– физкультурно-спортивной направленности.

**В школе реализуются программы курсов внеурочной деятельности:**

Разговоры о важном;  
Россия – мои горизонты;  
Орлята России;  
Формирование основ смыслового чтения у младших школьников;  
Основы проектной и исследовательской деятельности естественно-научной и технологической направленности;  
Основы функциональной грамотности.

### **В школе действуют объединения:**

Школьный театр «Конфетти»;  
Школьный музей «Наследие»;  
Школьный спортивный клуб «Олимп»;  
Школьный медиацентр.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания в составе основных образовательных программ общего образования по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, в том числе на базе проекта «Точка роста», реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Реализация указанных программ направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и способствует обеспечению развития их индивидуальных особенностей, которые проявляются не только в учебной деятельности, но и воплощаются в результатах олимпиад, смотров, конкурсов и т.д.

В соответствии с программой управленческой деятельности «Управление развитием внутренней системы оценки качества образования как условия повышения качества образовательных результатов при переводе школы в число эффективных школ» перед администрацией и педагогическим коллективом были поставлены задачи:

1. Модернизация и стабильное функционирование школьной системы оценки качества образования, в том числе реализация мероприятий подготовки к участию в процедурах независимой оценки качества образования по образовательным программам общего образования, в том числе ОГЭ, ЕГЭ.

2. Создание условий для обеспечения внеучебных достижений обучающихся.

3. Создание и функционирование школьной системы учительского роста. Оценка качества и эффективности деятельности педагогических работников для формирования оптимальной траектории профессионального воздействия на обучающихся и оптимальной траектории профессионального развития.

4. Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе анализа и оценки содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

5. Модернизация условий получения общего образования различными категориями обучающихся (в т.ч. лицами с ограниченными возможностями здоровья) на основе ревизии и пополнения материально-технической базы школы в части обеспечения реализации основных образовательных программ общего образования.

6. Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образования, результатах оценочных процедур.

## **Основные достижения обучающихся**

### **Школьный уровень**

Школьная научно-практическая конференция, 5-11 классы, общее число участников - 129 общее число призеров/ победителей – 19.

Фестиваль проектов младших школьников «Мечтаем. Думаем. Творим», 1-4 классы, общее количество участников - 137 общее количество призеров/ победителей – 18.

Дни проектов в 5-9-х классах, общее количество участников - 115 общее количество призеров/ победителей -19.

Защита проектов в 11-х классах, общее количество участников - 14.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

День проектов, 4, 8-10 классы, общее количество участников – 182.

### **Муниципальный и межмуниципальный уровень**

08.02.2025 Муниципальный этап областного фестиваля детского технического творчества «ТЕХНОFEST», общее число участников - 3 общее число призеров/победителей – 1.

28.02.2025 Муниципальная олимпиада по робототехнике, приуроченная ко Всемирному Дню робототехники, общее число участников - 3 общее число призеров/победителей – 2.

12.03.2025 Муниципальный этап защиты исследовательских проектов, 5-11 классы, общее число участников - 15 общее число призеров/ победителей – 3.

12.03.2025 Муниципальный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь", 3 классы, общее количество участников - 5 общее количество призеров/ победителей – 5.

24.03.2025 года, Открытый муниципальный фестиваль технической направленности «ВЕКТОР – ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО», общее количество участников - 479 классы, общее количество призеров/ победителей - 1.

25-27.03.2025 Муниципальный этап олимпиады младших школьников, общее количество участников - 12, общее количество призеров/ победителей - 7.

17.04.2025 Муниципальный интеллектуальный турнир "Занимательная информатика"; 8 классы, общее количество участников - 5 общее количество призеров/ победителей – 5.

19.04.2025 Открытых соревнованиях по робототехнике и 3Dмоделированию «RoboMix-2025» в Волчанске, общее число участников - 2 общее число призеров/победителей – 1.

Сентябрь 2025, Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, общее число участников - 1, общее число призеров и победителей - 1.

Городской чемпионат прикладных технологий "ProfiSchool", 7-8 классы, общее количество участников - 7, общее количество призеров/ победителей - 4.

15.11.2025 Муниципальный чемпионат по скоростному набору текста, общее количество участников - 4.

28.11.2025 Конкурс "Мир кода", общее количество участников - 2, общее количество призеров/ победителей – 1.

30.11.2025 года, Всероссийский географический диктант, общее количества участников - 7.

Ноябрь-декабрь 2025 муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, общее количество участников - 51 человек, количество призеров/победителей - 15.

12.12.2025, Муниципальный турнир "Перекресток знаний", общее количество участников - 5.

20.12.2025 Муниципальный конкурс цифрового рисунка, общее количество участников - 2.

### **Региональный и межрегиональный уровень**

05-06.04.2025 XVIII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я - исследователь", общее число участников – 5, общее количество призеров/ победителей - 1.

30.04.2025 Открытый конкурс по 3D-моделированию «3D-Новатор» г. Екатеринбург, общее число участников - 1 общее число призеров/ победителей – 1.

10.06.2025 Региональный этап чемпионата "Пилоты будущего", общее число участников – 4.

Октябрь 2025, Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, общее число участников - 1, общее число призеров и победителей - 1.

### **СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2025 год**

<b>п/п</b>	<b>Уровень соревнований</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>дата</b>	<b>результат</b>
1	Муниципальный	Военизированная эстафета	17 февраля	5-7 классы, команда из 8 человек, 2 место
2	Муниципальный	Фестиваль День снега «На лыжи!» Биатлон	4 марта	4 человека, 2 место
3	Муниципальный	«Биатлон в школу», Биатлон в ГТО	17 марта	4 человека, 2 место
4	Муниципальный	Первенство по волейболу среди ОУ СГО	29,31 марта	8 человек, 4 место
	Муниципальный	Л/а эстафета, посвященная Дню Победы	4 мая	5-7 классы, 13 человек, 3 место
	Муниципальный	Л/а эстафета, посвященная Дню Победы	5 мая	8-9 классы, 13 человек, 3 место
	Муниципальный	Летний Фестиваль ГТО	12 мая	12 человек, 3 место 1 место в личном

				первенстве
	Муниципальный	Соревнования по шашкам, среди лиц с ограниченными физическими возможностями	16 мая	10 человек, 1 место в личном первенстве, 3 место (два человека) в личном первенстве
	Муниципальный	л/а эстафета, в зачет спартакиады среди ШСК ОУ СГО	11 сентября	6-9 классы, 8 человек, 3 место
	Муниципальный	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу памяти Матюшенко А.А	23-25 сентября	2012-2014 г.р - 3 место 2008-2009 г.р - 2 место
	Муниципальный	Фестиваль ГТО среди сельских школ	15 ноября	11 человек, 2 место
	Муниципальный этап	Всероссийский проекта «КЭС-Баскет»	22ноября - 20 декабря	9 человек, 4 место
	Муниципальный	Закрытие года биатлона	23 декабря	4 человека, 1 место; 4 человека, 3 место
	Школьный Муниципальный Всероссийский	Подведение итогов ГТО, среди учащихся школы	декабрь	II ступень (8-9 лет) - 12 человек III ступень (10-11 лет) - 10 человек IV ступень (2-13 лет) - 18 человек V ступень (14-15 лет) - 13 человек VI ступень (16-17 лет) - 7 человек Итого: 60 чел

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	Значение параметра	Примечания
1	Количество обучающихся, в том числе	523	Данные приведены по состоянию на 31.05.2025 г.
	- начальное общее образование	209	
	- основное общее образование	300	
	- среднее общее образование	14	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение		Данные приведены по состоянию на 31.08.2025 г.
	- начальное общее образование	0	
	- основное общее образование	5	
	- среднее общее образование	0	
3	Не получили аттестат		Данные приведены по состоянию на 10.10.2025 г.
	- об основном общем образовании	1	
	- о среднем общем образовании	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	
	- об основном общем образовании	4	
	- о среднем общем образовании	0	

Сравнение указанных статистических данных с результатами предыдущих лет свидетельствует о значительном уменьшении числа обучающихся, оставленных на повторное обучение на уровне основного общего образования; снижении количества обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании; о стабильных результатах на уровнях начального общего и среднего общего образования.

#### Результаты освоения основных образовательных программ по показателю «успеваемость»

Класс	Ученики									% кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
1А	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1Б	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1В	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>1 Параллель</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2А	23	0	0	9	39,13	14	60,87	0	0	39,13
2Б	20	1	5	6	30	13	65	0	0	35
2В	5	0	0	0	0	5	100	0	0	0
2Г	10	0	0	2	20	8	80	0	0	20
<b>2 Параллель</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>1,72</b>	<b>17</b>	<b>29,31</b>	<b>40</b>	<b>68,97</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31,03</b>
3А	17	0	0	6	35,29	11	64,71	0	0	35,29
3Б	17	1	5,88	7	41,18	9	52,94	0	0	47,06
3В	14	1	7,14	3	21,43	10	71,43	0	0	28,57
3Г	6	0	0	0	0	6	100	0	0	0
<b>3 Параллель</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>3,7</b>	<b>16</b>	<b>29,63</b>	<b>36</b>	<b>66,67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33,33</b>

4А	21	1	4,76	11	52,38	9	42,86	0	0	57,14
4Б	18	2	11,11	10	55,56	6	33,33	0	0	66,67
4В	7	0	0	0	0	7	100	0	0	0
<b>4 Параллель</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>6,52</b>	<b>21</b>	<b>45,65</b>	<b>22</b>	<b>47,83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52,17</b>
<b>Начальное общее образование</b>	<b>209</b>	<b>6</b>	<b>3,8</b>	<b>54</b>	<b>34,18</b>	<b>98</b>	<b>62,03</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37,97</b>
5А	19	0	0	11	57,89	8	42,11	0	0	57,89
5Б	19	0	0	6	31,58	13	68,42	0	0	31,58
5В	23	0	0	5	21,74	18	78,26	0	0	21,74
5Г	6	0	0	0	0	0	0	6	100	0
<b>5 Параллель</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>32,84</b>	<b>45</b>	<b>67,16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32,84</b>
6А	22	0	0	2	9,09	20	90,91	0	0	9,09
6Б	21	0	0	6	28,57	14	66,67	1	4,76	28,57
6В	8	0	0	0	0	8	100	0	0	0
<b>6 Параллель</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>15,69</b>	<b>42</b>	<b>82,35</b>	<b>1</b>	<b>1,96</b>	<b>15,69</b>
7А	22	0	0	4	18,18	18	81,82	0	0	18,18
7Б	19	0	0	4	21,05	15	78,95	0	0	21,05
7В	22	0	0	5	22,73	16	72,73	1	4,55	22,73
<b>7 Параллель</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>20,63</b>	<b>49</b>	<b>77,78</b>	<b>1</b>	<b>1,59</b>	<b>20,63</b>
8А	17	0	0	3	17,65	13	76,47	1	5,88	17,65
8Б	17	0	0	3	17,65	14	82,35	0	0	17,65
8В	19	0	0	1	5,26	17	89,47	1	5,26	5,26
<b>8 Параллель</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>13,21</b>	<b>44</b>	<b>83,02</b>	<b>2</b>	<b>3,77</b>	<b>13,21</b>
9А	22	2	9,09	2	9,09	16	72,73	2	9,09	18,18
9Б	22	1	4,55	4	18,18	17	77,27	0	0	22,73
9В	22	1	4,55	5	22,73	16	72,73	0	0	27,27
<b>9 Параллель</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>6,06</b>	<b>11</b>	<b>16,67</b>	<b>49</b>	<b>74,24</b>	<b>2</b>	<b>3,03</b>	<b>22,73</b>
<b>Основное общее образование</b>	<b>300</b>	<b>4</b>	<b>1,33</b>	<b>61</b>	<b>20,33</b>	<b>229</b>	<b>76,33</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>21,67</b>
11А	14	0	0	2	14,29	12	85,71	0	0	14,29
<b>11 Параллель</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14,29</b>	<b>12</b>	<b>85,71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14,29</b>
<b>Школа</b>	<b>523</b>	<b>10</b>	<b>2,12</b>	<b>117</b>	<b>24,79</b>	<b>339</b>	<b>71,82</b>	<b>6</b>	<b>1,27</b>	<b>26,91</b>

Приведённая статистика показывает (в сравнении с 2024 годом), что достигнута положительная динамика показателей:

на уровне начального общего образования по показателю успеваемости на 2,92 %;

на уровне основного общего образования по показателю успеваемости на 5,48 % и по показателю качества на 1,27 %;

на уровне среднего общего образования по показателю успеваемости на 3,75 %.

Снизилась показатели качества:

на уровне начального общего образования по показателю успеваемости на 5,93 %;

на уровне среднего общего образования по показателю успеваемости на 12,61 %.

## ГИА в 2025 году. Результаты ЕГЭ

На конец учебного года в 11 «А» классе обучалось 12 человек. К ГИА в основной период допущены все.

12 выпускников выполнили в полном объеме учебный план, получили «зачет» за итоговое сочинение и не имели академической задолженности (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Количество обучающихся 11 классов	Количество допущенных к ГИА-11	ИЗ НИХ (из графы 2):		Из числа сдававших экзамены (из суммы граф 3 и 4):				
		Сдавали экзамены в форме <u>ЕГЭ</u>	Сдавали экзамены в форме <u>ГВЭ</u>	Не сдали обязательный экзамен ЕГЭ	Получили аттестат с отметками «5»	Получили аттестат с отметками «4» и «5»;	Получили аттестат с одной «3» (остальные «4» и «5»)	Получили аттестат с количеством две и более «3»
14	14	12	0	0	0	2	1	11

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам:

Русский язык – 62 балл (2024 год – 61 балл)

Математика (профильный уровень) – 34 балла (экзамен сдавал один выпускник).

Математика (базовый уровень) – качество 100 % (2024 год -77,8 %)

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Количество обучающихся 9-х классов на 20 мая 2025 года	Количество допущенных к ГИА-9	ИЗ НИХ (из графы 2):		Из числа сдававших экзамены (из суммы граф 3 и 4):				
		Сдавали экзамены в форме <u>ОГЭ</u>	Сдавали экзамены в форме <u>ГВЭ</u>	Не сдали обязательные экзамены и/или по выбору и остались без аттестата	Получил и аттестат с отличием	Получил и аттестат с отметками «4» и «5»;	Получил и аттестат с одной «3» (остальные «4» и «5»)	Получили аттестат с количеством две и более «3»
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
70	68	67	1	1	4	12	1	49

- На конец учебного года в 9-х классах обучалось 70 выпускников. К государственной итоговой аттестации было допущено 68 выпускников основной школы (97,9 %).
- 2 выпускника не допущены к ГИА по причине академической задолженности по предметам. Один оставлен на повторное обучение в 9 классе; один отчислен в связи с достижением совершеннолетия.

Из 68 допущенных к ГИА обучающихся:

67 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ,

1 человек – в форме ГВЭ (для получения аттестата об основном общем образовании им необходимо было сдать 2 экзамена (русский язык и математика),

3 человека – из числа выпускников прошлых лет, зачисленных для прохождения ГИА,  
1 человек – обучавшийся в форме семейного образования, зачисленный для прохождения ГИА.

### **Выводы:**

- ✓ Государственная итоговая аттестация 2025 года в 9,11-х классах проходила в соответствии с нормативно-правовой основой всех уровней, регламентирующей ее проведение.
- ✓ В школе созданы условия для качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации для выпускников основной и средней школы.
- ✓ Результатам ОГЭ по русскому языку и математике предшествовала системная индивидуальная работа с учащимися, взаимоподдержка учителей русского языка и математики МАОУ «СОШ № 13».
- ✓ Необходимо раннее проведение профориентации обучающихся для осознанного выбора предметов для прохождения ГИА в 9 классе.
- ✓ Выбор ЕГЭ в 11 классе соответствовал профилю обучения выпускников. Большинство обучающихся поступили в высшие учебные заведения по профилю обучения в школе.
- ✓ Выпускники 11 класса все получили аттестат в основной период прохождения ГИА.
- ✓ Актуальным остается вопрос прохождения курсовой подготовки педагогами выпускных и предвыпускных классов по проблемам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- ✓ В 2025 году членами экспертных комиссий по проверке работ ОГЭ и ГВЭ-9 по предметам стали 6 педагога МАОУ «СОШ №13» - Мищенко Н.В., Митюкова Л.М., Дегтярева С.А., Соболева А.И., Киреева С.Ю., Герасимова Н.Ю.
- ✓ Администрацией школы созданы условия для проведения индивидуальных и групповых занятий с выпускниками по всем учебным предметам. Выполняются условия Коллективного договора в части стимулирования педагогов, ведущих подготовку к итоговой аттестации, организаторов ОГЭ, экспертов предметных подкомиссий.

## V. Востребованность выпускников

9 класс. В 2025 году выпускники основной школы традиционно в большинстве выбирают образовательные организации профессионального уровня образования

Кол-во выпускников/ Кол-во допущенных к ГИА	Продолжают обучение		Остались на повторное обучение в дневной школе	Приняты во ВСОШ в 10 класс	Работают	Нигде не работают, не учатся, не устроены	Выбыли в другую территорию (указать куда)
	10 класс школы своей/другой	В проф-ных ОО					
70/68	17/0	49	0	0	2	0	0

### О профессиональном выборе выпускников 11 класса

	Профиль обучения в ОО (10-11 кл)	Поступил в ВУЗ (полное наименование)	Факультет, специальность (профессия на выходе)	Поступил в колледж (полное наименование)	Направление, специальность (профессия на выходе по диплому)	Бюджет	Экзамены
1	Гуманитарный	ТюмГУ Тюменский Государственный университет)	Экология и природопользование				Биология. География
2	Гуманитарный	УрГЮУ (Уральский Государственный юридический университет имени В.Ф.Яковлева)	Судебная и прокурорская деятельность (институт прокуратуры)				История. Обществознание.
3	Гуманитарный			СОМК (Свердловский областной медицинский колледж) г. Екатеринбург	Стоматология ортопедическая		
4	Гуманитарный	ГУ (Гуманитарный университет). г. Екатеринбург	Психология				Биология. Обществознание
5	Гуманитарный	УрФУ (Уральский Федеральный университет имени Б.Н.Ельцина) г.Екатеринбург	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (перевод и переводоведение)				Обществознание. Английский язык.
6	Гуманитарный			КИК (Красноурбинский индустриальный	Эксплуатация и обслуживание электриче	+	

				колледж)	ского и электромеханического оборудования		
7	Гуманитарный	УдГУ (Удмуртский Государственный университет). г. Ижевск	Реклама и связь с общественностью				История. Обществознание.
8	Гуманитарный			СОМК (Свердловский областной медицинский колледж) г. Екатеринбург	Лабораторная диагностика		
9	Гуманитарный	УрФУ(Уральский Федеральный университет имени Б.Н.Ельцина) г.Екатеринбург	Биология			+	Биология. Химия
10	Гуманитарный	УрФУ(Уральский Федеральный университет имени Б.Н.Ельцина) г.Екатеринбург	Гидрометеорология			+	Биология. География
11	Гуманитарный			ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» Г.Серов	Коррекционная педагогика в начальном образовании	+	
12	Гуманитарный	ЧелГУ (Челябинский Государственный университет). Институт образования и практической психологии	Педагог-психолог				Биология. Обществознание
13	Гуманитарный	УрГУПС (Уральский государственный университет путей сообщения). г. Екатеринбург	Социология. Интернет-маркетинг и социальная аналитика.				Профильная математика. Обществознание.
14	Гуманитарный	СГСПУ (Самарский Государственный социально-педагогический университет	Педагогическое образование (информатика)			+	Информатика. Обществознание.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки образовательных результатов, формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы выстраивается в соответствии с системой оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусмотренной основной образовательной программой соответствующего уровня.

Результаты, достигнутые обучающимися в ходе промежуточной аттестации, представлены выше.

По результатам промежуточной аттестации проведена аналитическая работа на уровне школьных методических объединений учителей-предметников. Определены основные проблемы и перспективы в освоении образовательных программ по предметам с целью обеспечения повышения качества образования, т.е. соответствия достигаемых образовательных результатов требованиям ФГОС ОО и ФК ГС ОО.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 54 педагогов: 1 директор, 3 заместителя директора по УВР, 50 педагогов. Два педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком. Кроме того, работу по совместительству осуществляют 2 педагога: учитель ОБЗР и учитель химии.

В таблице приведена информация без учета членов администрации, педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и совместителей.

Педагоги	Предмет (специальность)	Количество педагогических работников
	Начальные классы	14
	Русский язык и литература	4
	Математика, информатика	5
	Физика	1
	Истории, обществознание	2
	География	1
	Иностранный язык	5
	Биология, химия	1
	Музыка, ИЗО	2
	Физическая культура	3
	ОБЖ, технология	2
	Педагог-психолог	2
	Педагог-организатор	2
	Учитель-логопед	1
	Педагог-библиотекарь	1

### Образование педагогических работников

Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Проходят обучение в вузе
38 человек (73,1 %)	14 человек (26,9 %)	2 (3,8 %)

## Квалификация педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
7 человек (13,0 %)	23 человек (42,16%)	14 (25,9 %)

### Сведения о стаже педагогических работников

- до 2-х лет	- от 2-х до 5-ти лет	- от 5-ти до 10-ти лет	- от 10-ти до 20-ти лет	- свыше 20 лет
6 (11,1 %)	4 (7,4 %)	9 (16,7 %)	7 (13,0 %)	28 (51,9 %)

### Сведения о возрасте педагогов

- до 30 лет	- от 30 до 35 лет	- от 35 до 55 лет	- от 55 до 60 лет	от 61 и выше
8 (14,8 %)	4 (7,4 %)	31 (57,4 %)	3 (5,6 %)	8 (14,8 %)

Школа обеспечена педагогическими кадрами. Средняя нагрузка педагогов школы составляет 1,44 ставки. Более 35 часов ведут учителя математики, биологии, немецкого языка, русского языка и литературы.

Педагогические работники Школы в соответствии с нормативными документами **проходят аттестацию** в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности (обязательно) или с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала Школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящими изменениями в системе образования в целом.

Информация о повышении квалификации педагогических и руководящих работников за 2025 год представлена ниже

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Информация о повышении квалификации
1	Брюханова М.А.	Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях Вариативный модуль: Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений обучающихся
2	Гарибов М.О.	Педагогическое образование. Физика в условиях реализации ФГОС ООО, СОО
3	Герасимова Н.Ю.	Содержательные и методические аспекты преподавания общественно-научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углублённый уровни) Вариативный модуль: учебный предмет "география"  Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования Вариативный модуль: учебный предмет "география"  Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования

4	Глухих Н.А.	Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС
5	Голотина О.А.	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО
6	Горшкова Р.Ф.	Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебные предметы «русский язык» и «литература»  Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся
7	Девятова И.В.	Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися старшего дошкольного и младшего школьного возраста
8	Жернакова В.В.	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования
9	Захарова Ю.М.	Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС
10	Каландадзе Я.О.	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования
11	Киприянова Р.Н.	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования
12	Киреева С.Ю.	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации
13	Киселева Я.О.	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования,
14	Кухарская Т.А.	Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности
15	Лаврова Е.Б.	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования
16	Митюкова Л.М.	Организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе  Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования
17	Мищенко Н.В.	Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебные предметы «русский язык» и «литература»
18	Огурцова Н.П.	Особенности разработки и реализации регионально-значимых вариативных модулей (машиностроение, металлургия, сервис и туризм) по учебному предмету «Труд(технология)»
19	Островская В.В.	Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС
20	Павлова Ю.С.	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО
21	Петрокеева О.В.	Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях Вариативный модуль: Деятельность классного руководителя по формированию межличностных отношений обучающихся  Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС
22	Пестерева А.А.	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
23	Родченко М.В.	Нейротехнологии в работе со школьниками

24	Сердюкова С.Н.	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования
25	Смирнова Ю.А.	Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации
26	Соболева А.И.	Программирование и основы искусственного интеллекта в образовательной сфере Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика) Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования. Вариативный модуль: учебный предмет "математика" Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет "информатика"
27	Тараканов А.А.	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования
28	Фахрутдинова К.С.	Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС  Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование. Иностранный язык в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»
29	Шакаев Б.А.	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования
30	Шилова Е.А.	Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности  Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС

В 2025 году педагоги школы становились участниками различных педагогических форумов. Вот некоторые из них.

15.04.2025 Всероссийский форум "Педагоги России", Киселева Я.О., советник руководителя по воспитанию, Железнякова З.А., директор школы, учитель химии, участники форума.

11-16.06.2025 Чемпионат Российской Федерации по авиамodelьному спорту, Тараканов А.А., учитель технологии, призер (диплом второй степени).

1. Чемпионат Российской Федерации по авиамodelьному спорту, радиоуправляемые модели F3G, F5G; Тараканов А.А., учитель технологии, участник

25-27.03.2025 Петербургский международный образовательный форум «Создаем будущее сегодня: образование новой эпохи в инженерных и Курчатовских классах» Площадка: «Современная модель инженернотехнологического школьного образования», Гарибов О.Я., учитель физики, выступление "Подготовка обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня на основе опыта МАУ ДО «Центр внешкольной работы» Североуральского муниципального округа Свердловской области"

27.03.2025 Семинар: «Современное технологическое обучение: от компьютера к роботу» в рамках Петербургского международного образовательного форума, Гарибов О.Я., учитель физики, выступление "Коллективный проект как результат закрепления полученных знаний и навыков в области робототехники, программирования, работы с большими данными и инженерных дисциплин"

Повышение качества педагогического мастерства ведется в школе через методическую работу. Организованы 7 предметных методических объединений (МО), МО классных руководителей и 4 педагогических лаборатории.

Педагоги школы являются активными участниками заседаний ГМО и городских семинаров и конференций.

Ежегодно на конкурсе «Учитель года» лучшие педагоги школы представляют свой работы. Участником конкурса 2025 года стала Ворончихина О.В., учитель начальных классов

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Объем библиотечного фонда – 31 307 экземпляров.

Из них:

- учебники – 20 018 экземпляров;
- учебные пособия – 3 319 экземпляров;
- художественная литература – 6 310 экземпляров;
- справочные материалы – 1 660 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 26.06.2025 г.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа расположено в 2-х зданиях. Здание ул. Калинина д.19 - трёхэтажное здание 1966 года постройки, площадью 4251,1 кв.м. Здание находится в оперативном управлении. Территория Школы площадью 15475 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

В здании средней школы имеется 30 учебных помещения, в том числе специализированные кабинеты: химии, физики, биологии с лаборантскими, кабинет информатики, кабинеты технологии (домоводства, кулинарии), кабинет технического труда, кабинет музыки, истории, библиотека совмещенная с читальным залом, спортивный зал. Кабинеты физики и химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Также имеются административные кабинеты в количестве 9 шт. (кабинет директора, приемная, бухгалтерия, кабинет зам. директора по АХР, кабинет зам. директора по УВР, инженера по ИКТ и специалиста по ОТ и ТБ, педагога – психолога, социального педагога, учительская), вспомогательные и хозяйственные помещения.

Территория и помещения МАОУ "СОШ № 13" условно доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется кабинет для учащихся с ограниченными возможностями (ОВЗ). Спортивный зал расположен на 1-м этаже, площадью 275,6 м<sup>2</sup> и высотой потолков 8,0 м. Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам учебной программы физической культуры, в т.ч.: - скамейка гимнастическая - 5 шт.; - шведская стенка - 6 шт.; - маты гимнастические - 16 шт.; - канат для лазания – 1 шт.; - стойки и сетка волейбольная; - спортивным инвентарем: - степ платформы; - мячи волейбольные, 15; - мячи баскетбольные, 25; - мячи футбольные-32; - лыжный инвентарь и т.д.- 70.

В рамках проекта «Биатлон в школу – биатлон в ГТО» материальная база спортивного зала пополнилась комплектом из 5-ти мобильных мишенных установок. Кроме того, для спортсменов Школы приобретены коврики гимнастические, мячи волейбольные, мячи для метания, теннисные мячи, наборы шахматных фигур, эстафетные палочки, фишки для разметки поля, стойки универсальные высотой 1,5 метра

Все учебные кабинеты укомплектованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Все учебные кабинеты и помещения, рекреационные зоны оснащены облучателями

бактерицидными и рециркуляторами. В учебном процессе используются – 32 мультимедиа-проекторов, 100 компьютеров, 3 телевизор. Школа имеет собственную столовую (пищеблок и обеденный зал), расположенную на втором этаже. Площадь обеденного зала составляет 209 кв. метров; площадь пищеблока 117,6 кв. м. Обеденный зал на 150 посадочных мест. В зале установлены обеденные зоны по 4 человек каждая.

Для организации питьевого режима перед входом в столовую установлен 1 питьевой фонтанчик. Организацию питания в МАОУ «СОШ № 13» по контракту на оказание услуг по организации и обеспечению горячим питанием осуществляет ИП Смышляев А.А.

В 2024 году продолжилось обновление технологического оборудования школьной столовой: к ранее установленным новым плитам, котлам пищеварочным электрическим, посудомоечным машинам, ваннам моечным, протирачной машине, мармитам первых и вторых блюд, мясорубке электрической, столам производственным, столам для сбора отходов, стеллажам и шкафам для хранения хлеба, фонтанчику питьевому, тележкам для разноса пищи добавилось оборудование для повседневного использования в обеденном зале.

Медицинский кабинет, который передан в безвозмездное пользование Государственному бюджетному учреждению здравоохранения Свердловской области «Североуральская центральная городская больница» на основании Договора № б/н от 24 июля 2017 года - медицинский кабинет площадью 16,1 кв.м, прививочный кабинет площадью 16,5 кв.м. Медицинское обеспечение в ОУ осуществляется специалистами ГБУЗ СО «Североуральская ЦГБ» (лицензия Министерства здравоохранения Свердловской области № ЛО-66-01-004662 от 04.05.2017 года). В кабинете имеется медицинский блок, оборудованный раковинами с подводкой горячей и холодной воды со смесителями, и процедурный кабинет, в котором проводится вакцинация учащихся. Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем, оборудованием, имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи, которые также находятся и в специализированных кабинетах (химии, физики, технологии, мастерских).

Библиотека школы совмещена с читальным залом и расположена на третьем этаже здания. Площадь библиотеки 71,8 кв. метров. В библиотеке организован доступ к интернету для учащихся ОУ. Библиотечный фонд регулярно пополняется необходимыми учебниками, литературными изданиями и учебно-наглядными пособиями.

В 2024 году учебный фонд школьной библиотеки пополнился на 2 112 экземпляров учебников.

Компьютерный парк Школы пополнился 4 компьютерами.

Кабинет ОБЗР оснащен современным оборудованием за счет Благотворительной организации Фонд «Центр социальных программ» объединенной компании РУСАЛ в рамках программы «Устойчивое развитие территорий ответственности» в г.Североуральск, в целях реализации Проекта «Оснащение классов подшефных школ для преподавания основ безопасности жизнедеятельности и формирования культуры безопасного поведения» на сумму 2 067 268,00 рублей.

В Школе имеется современная спортивная площадка, оснащение и оборудование которой осуществлялось с 2021 по 2023 годы.

Здание ул. Калинина д.50 - двухэтажное здание 1954 года постройки, площадью 1516,9 кв.м. Здание находится в оперативном управлении. В здании начальной школы имеется 11 учебных помещения, в том числе специализированные кабинеты: кабинет информатики, кабинет музыки, библиотека, спортивный зал. Также имеются административные кабинеты в количестве 3-х шт. (кабинет зам. директора по УВР, учителя-логопеда, секретаря).

Спортивный зал расположен на 2-м этаже, площадью 78,8 м<sup>2</sup> и высотой потолков 3,6 м. Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре, в т.ч.: - лавка гимнастическая - 5 шт.; - шведская стенка - 4 шт.; - маты гимнастические - 10 шт.; - канат для лазания – 1 шт.; - стойки и сетка волейбольная; спортивным инвентарем: - степ платформы; - мячи волейбольные, 15; - мячи баскетбольные, 25; - мячи футбольные-14; - лыжный инвентарь и т.д.- 70.

Учебных кабинетов всего – 11. Все учебные кабинеты укомплектованы ученической мебелью (конторки), регулируемой по высоте. Школа имеет собственную столовую (пищеблок и обеденный зал), расположенную на первом этаже. Площадь обеденного зала составляет 47,6 кв. метров; площадь пищеблока 42,9 кв. м. Обеденный зал на 70 посадочных мест. В зале установлены обеденные зоны по 6 человек каждая.

В 2025 году продолжилось обновление технологического оборудования школьной столовой: добавилось оборудование для повседневного использования в обеденном зале.

В 2025 году на базе школы продолжил работу Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста», где реализовываются основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, как в их предметной составляющей, так и в части курсов внеурочной деятельности.

Педагогами школы разработана модульная программа курса внеурочной деятельности «Практическая и проектная деятельность по предметам естественно-научной и технологической направленностей»

Так как программа является составной частью основных образовательных программ, то ее реализация должна обеспечить достижение обучающимися соответствующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

На базе Центра реализовываются дополнительные общеразвивающие программы «Авиамоделирование», «Мир информатики», «Первые шаги в робототехнику», «Радиоэлектроника», «3D моделирование и печать на 3D принтере», «Археология для малышей с элементами занимательной минералогии», «Основы проектной и исследовательской деятельности».

Материальная база реализации программ технологической направленности снабжена аппаратурой по радиоуправлению летательными аппаратами, планерами (2 штуки), сервоприводами (11 штук), базовыми наборами для робототехники (3 штуки), наборами запасных частей (11 штук), ресурсные наборы (5 штук), электромеханическим конструктором.

В кабинете химии располагается электронно-справочная информационная таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», шкафы для хранения реактивов, вытяжные шкафы и доски для сушки посуды.

В центре «Точка роста» оборудована рекреационная зона, оснащенная банкетками (7 штук), диванами (2 штуки), компьютерными столами (3 штуки), модульным круглым столом (1 штука), шахматными столами (3 штуки), стульями (9 штук), стеллажом.

Кабинеты и рекреационная зона оснащены магнитно-маркерными и пробковыми досками, брендированными информационными стендами, знаками Национального проекта «Образование», навигационными табличками и стилеобразующими элементами Министерства просвещения РФ, настенным фирменным знаком «Точка роста», шкафами для учебных пособий, ученическими столами и стульями, лабораторными столами, компьютерными столами. На окнах установлены рулонные шторы.

В летний период педагогами школы реализован проект по совершенствованию школьной инфраструктуры: были оформлены рекреационные зоны филологического направления, зоны «Первые» (вдохновитель и исполнитель Нечаева В.С.) и «Орлята России», стилизованные в соответствии с требованиями к оформлению школьного пространства. Также усовершенствована навигационная система в обоих зданиях на основе единых стилеобразующих элементов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	496 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	275 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 человека/ 26,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,47 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360 человек/72,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 15,1 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человека/ 4,64 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 73,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 55,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 26,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 20,0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 55,6 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 13,0 %
1.29.2	Первая	23 человека/ 42,16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 18,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 40,7 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 14,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 20,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,230 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	515 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,01 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060871

Владелец Железнякова Зоя Анатольевна

Действителен с 08.04.2026 по 08.04.2027